



حدیث روز

امام سجاد علیه السلام :

لَا تَهْمُ إِنِّي أَعْتَذِرُ إِلَيْكَ مِنْ مَظْلُومٍ فَلَيْمَ يَخْضِرَتِي فَلَمَ أَنْشَرَهُ، وَ مِنْ مَعْرُوفٍ أَسْبَى إِلَيَّ فَلَمَ أَسْكُرَهُ، وَ مِنْ بَارِ خَدَائِلِا مِنْ أَزْ دِرْگَاهِ نَو عَدِرَ می خواهم اگر در حضور من به ستم‌پدیده‌ای ستم رسیده و من پاریش نرساندام. و اگر به من نیکی و احسانی شده و من سپاسگزاری نکرده‌ام. و اگر بد کندندای از من پوزش خواسته و من پوزش خواهی او را نپذیرفتم‌ام.

ارائه ۷۰ هزار مورد خدمات حقوقی رایگان به

مددجویان در سال گذشته



معاون حقوقی و امور مجلس کمیته امداد از ارائه ۷۰ هزار مورد خدمات حقوقی رایگان به مددجویان کشور طی سال گذشته خبر داد. حسین فتاحی در تشریح سفر خود به استان کردستان گفت: دیدارهایی با مسئولان قضایی استان داشتیم که در این دیدارها مسائل حقوقی مددجویان و همچنین بهره‌گیری از ظرفیت‌های استان در زمینه کمک به حل مشکلات حقوقی مددجویان پیگیری شد.

معاون حقوقی و امور مجلس کمیته امداد افزود: یکی از برنامه‌های جدید که از طریق این حوزه پیگیری شده، توانمندکردن مددجویان از مسیر ارائه خدمات حقوقی است. وی تصریح کرد: طبق برنامه جدید، سالیانه باید ۴۰۰ خانوار از طریق خدمات حقوقی به توانمندی برسند که این خدمات شامل پیگیری مشکلات حقوقی و احقاق حقوق

سرهنگ علی‌اصغر زارع، رئیس پلیس راهنمایی و رانندگی استان اصفهان خبر داد؛

با رانندگانی که با تخلف ،اختلال در تردد وسایل حمل‌ونقل عمومی یا امنیت عابران پیاده را به خطر می‌انداز بر خورد قانونی می شود...



سرهنگ علی‌اصغر زارع، رئیس پلیس راهنمایی و رانندگی استان اصفهان، در خصوص توقف وسایل نقلیه در ایستگاه‌های اتوبوس اظهار داشت: توقف خودروهای شخصی در ایستگاه‌های اتوبوس ممنوع بوده و پلیس با متخلفان برخورد قانونی خواهد کرد. وی تأکید کرد که این اقدام را تنها موجب اختلال در تردد وسایل حمل‌ونقل عمومی می‌شود، بلکه امنیت عابران پیاده را نیز به خطر می‌اندازد.

سرهنگ زارع افزود: برای ارتقای انضباط ترافیکی، پلیس راهور استان اصفهان از فناوری‌های نوین مانند دوربین‌های هوشمند برای شناسایی و جریمه خودروهای متخلف استفاده می‌کند. همچنین، با اجرای طرح‌های آموزشی و فرهنگ‌سازی، تلاش می‌شود تا رانندگان به اهمیت رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی، به‌ویژه در مناطق پرتردد مانند ایستگاه‌های اتوبوس، پی ببرند.

دستگیری ۷۹ فروشنده اقلام تقلب در کنکور



رئیس پلیس فتا فراجا با اشاره به اقدامات این پلیس در حوزه تأمین امنیت آزمون سراسری، از رصد دقیق و مقابله با تبلیغات واهی فروش سوالات کنکور خبر داد و گفت:

پلیس فتا با همکاری سازمان سنجش، یک ماه پیش از برگزاری کنکور، تیم‌های خبره‌ای از کارآگاهان سایبری را مستقر کرد و از چهار روز مانده به برگزاری آزمون، به حالت آمادہ‌یاش کامل درآمد.

وی تأکید کرد: در جریان این عملیات، حدود ۴۰۰ کانال، گروه و لینک در شبکه‌های اجتماعی مانند تلگرام و اینستاگرام مورد رصد و بررسی قرار گرفت. در نتیجه این اقدامات، ۴۰ نفر که با ادعای فروش سوالات کنکور اقدام به کلاهبرداری کرده بودند، شناسایی و دستگیر شدند.

سردار مجید گفت: همچنین ۷۹ نفر دیگر که اقدام به فروش ابزارهای تقلب و تجهیزات پنهان‌ساز در حوزه امتحانات کرده بودند، نیز تحت پیگرد قرار گرفتند و بازداشت شدند.

رئیس پلیس فتا اظهار کرد: تمام کانال‌های فروش مدارک تحصیلی کلاهبرداری هستند و مردم به هیچ‌وجه نباید به این کانال‌ها و سایت‌ها اعتماد کنند. همچنین کانال‌هایی که اقدام به فروش وام می‌کنند، به‌هیچ‌عنوان مجوز قانونی ندارند.

وی ادامه داد: رفتارهای غیراخلاقی بلاگرها در حوزه جرائم عمومی قرار می‌گیرد و برخورد با آن‌ها از طریق رصد پلیس انجام می‌شود. البته ادعایی نداریم که با تمامی این جرائم توانسته‌ایم مقابله کنیم؛ اما در صورتی که بلاگری مرتکب جرمی در حوزه اشخاص شود، افراد می‌توانند شکایت کنند تا برخورد ویژه‌ای با فرد متخلف صورت گیرد.

سردار مجید اضافه کرد: از مجموع دو میلیون ارتباطی که با مرکز فوریت‌ها برقرار می‌شود، حدود ۴۰ درصد جنبه عملیاتی دارد و ۶۰ درصد مربوط به راهنمایی و مشاوره است؛ با این حال، بیش از ۸۰ درصد تماس‌های عملیاتی منجر به برخورد فوری و آنی پلیس با متهم می‌شود.

صاحب امتیاز: موسسه فرهنگی و هنری راه روشن

مدیر روابط عمومی: سید علی ساداتی نژاد

دبیرسیاسی: احسان جعفری فر

طراح و صفحه آرایی : علی دشتی منفرد ، حمید رضا کلیایی

روابط عمومی: ۰۹۱۳۹۶۱۸۰۹۸

آدرس: کاشان-بلوار باهنر-کوی شهید متقی- پلاک ۵۴- مجتمع راه روشن

مدیر مسئول: دکتر سید محمد ساداتی نژاد

سر‌دبیر: محمد ادریسی

دبیر اجتماعی: مجتبی خندان

دبیر فرهنگی : محمد مهدی سعیدی

امور چاپ: چاپخانه شاخه سبز

قالیاف: باید هم از افراط‌گرایی و هم از تحجر دوری کنیم



عمومی مردم نزدیک‌تر است، در اولویت قرار دهد.

وی هشدار داد که نه تقلید از علوم انسانی غربی و نه تفسیر علوم اسلامی، هیچ‌کدام راهی به‌سوی حکمرانی مؤثر و مطلوب ایرانی نمی‌گشاید و اضافه کرد: علوم انسانی اسلامی نه یک پروژه شکست‌خورده است و نه یک روند ناکارآمد؛ اما نیازمند بررسی دقیق و متوازن از سوی صاحب‌نظران است.

رئیس مجلس همچنین تصریح کرد: نباید در کلیات ایده‌ال‌ها متوقف شویم، جامعه و حکومت هر دو نیازمند نتایج عینی و قابل لمس از علوم انسانی اسلامی هستند، مقام معظم رهبری نیز بارها تأکید کرده‌اند که حکومت اسلامی باید مردم را به اندیشه و تفکر دعوت کند. اگر کشور از تفکر خالی شود، گرفتار انحراف می‌شود و این مسئولیتی است که متوجه سیاستمداران و حاکمان اسلامی است. قالیباف با یادآوری کاهش رونق اندیشه‌ورزی در دهه ۹۰، تأکید کرد: در دهه ۱۴۰۰، با پیامدهای آن رکنود فکری روبه‌رو هستیم. اگر فکر کار نکند، حکمرانی نیز ناکارآمد می‌شود. نتیجه این روند، نارضایتی مردم و افول مشروعیت است.

علوم انسانی اسلامی در خدمت تفسیر وضعیت و حل مسائل عینی جامعه نباشد، به علمی بی‌فایده تبدیل خواهد شد.

وی گفت: جامعه امروز، به‌ویژه با گذشت نزدیک به پنج دهه از پیروزی انقلاب، با انباشت مسائل پیچیده‌ای روبه‌روست که هم از سوی جامعه و هم از سوی نظام حکمرانی، پاسخی درخور از ناحیه علم دریافت نکرده‌اند. در این شرایط، تنها با تبدیل علوم انسانی اسلامی به یک گفتمان عمومی و تخصصی، می‌توان زمینه حمایت مردمی و ضرورت حکمرانی را برای تحقق آن فراهم کرد.

رئیس مجلس شورای اسلامی بر نقش حیاتی این علوم در اداره کشور و شکل‌دهی به تمدن نوین اسلامی تأکید کرد و گفت: تحول در امور کشور باید مبتنی بر اصلاح و اندیشه‌ورزی باشد، نه تخریب یا بازگشت به عقب.

قالیباف راجع به وظایف نظام حکمرانی در شرایط کنونی خاطرنشان کرد: نظام باید هم فضا را برای رقابت اندیشه‌های علمی در حوزه علوم انسانی اسلامی فراهم کند، هم خود را با نتایج این پژوهش‌ها وفق دهد و هم آن دسته از تحقیقات علوم انسانی اسلامی را که به مسائل

از تحقیقات علوم انسانی اسلامی را که به مسائل

از تحقیقات علوم انسانی اسلامی را که به مسائل

از تحقیقات علوم انسانی اسلامی را که به مسائل

از تحقیقات علوم انسانی اسلامی را که به مسائل

از تحقیقات علوم انسانی اسلامی را که به مسائل

از تحقیقات علوم انسانی اسلامی را که به مسائل

از تحقیقات علوم انسانی اسلامی را که به مسائل

از تحقیقات علوم انسانی اسلامی را که به مسائل

از تحقیقات علوم انسانی اسلامی را که به مسائل

از تحقیقات علوم انسانی اسلامی را که به مسائل

از تحقیقات علوم انسانی اسلامی را که به مسائل

از تحقیقات علوم انسانی اسلامی را که به مسائل

میراث حوزه از کلینی تا خمینی

حیات جمعی شیعیان گردید. در این دوره، حوزه نه تنها مأمن حفظ دین، بلکه فاعل اجتماعی در فرایند سیاست‌ورزی نیز بود؛ در جریان رویارویی با استعمار و استبداد، از نجف تا مشهد، از قم تا کربلا، نشان داد که فقه می‌تواند فراتر از پاسخ به مسائل فردی، طراح نظم اجتماعی نیز باشد. تحولات سده‌های اخیر، فقه سیاسی شیعه، که تا پیش از آن در حاشیه‌ی متون فقهی به‌گونه‌ای مضمر حضور داشت، به میدان عمومی آمد و در قالب واکنش‌های نظری و میدانی به اقتضائات روزگار، خود را بازتعریف کرد. از فتوای تنباکو تا نهضت مشروطه و قیام‌های ضداستعماری، حوزه‌های علمیه از جایگاه انفعالی خارج شده و نقشی تمدنی ایفا کردند. این تحولات، مجالی فراهم آورد تا فقه، به‌جای پاسخ به سوالات فردی و معیشتی، در موضع طراح نظم اجتماعی قرار گیرد. این نقطه‌ای جرجش، اقتصادهای شد برای ظهور رویکردی کلان‌تر در فقه، که در دوران حُضرت امام خمینی قدس‌سره به اوج خود رسید.

اوج این روند، در اندیشه‌ی امام متجلی شده؛ فقهی که با احیای فقه حکومتی، پارادایمِ اجتهاد را از تفریع فروع به تأسیس نظام ارتقا داد. در نگاه ایشان، فقه صرفاً علم احکام نبود، بلکه تجسد یک دگرگونی پارادایمی در نسبت میان فقه و زندگی اجتماعی بود. بدین‌سان حوزه علمیه قم، به‌عنوان وارث این تحول، خود را در مرکز تحولات نظری و عینی تمدن اسلامی یافت و انقلاب اسلامی نیز، تجلی عینی این رویکرد بود؛ نقطه‌ای که حوزه را از حاشیه‌ی نهاد



بهبهانی، محمد صدوقی، سید روح‌الله خامنی، سید مرتضی پسندید و ... ازجمله علمایی بودند که در این حرکت اعتراضی مشارکت داشتند.

رژیم شاه تلاش می‌کرد علما و جامعه روحانیت را مخالف امام خمینی و اقدامات انقلابی ایشان معرفی کند و زمینه‌های محاکمه ایشان را هموار سازد. اما اعلام رسمی مرجعیت امام خمینی توسط طیف وسیعی از علمای حوزه علمیه قم باعث فشار بر رژیم پهلوی و فراهم کردن زمینه آزادی امام خمینی شد.

ابراهیم انجم شاع



نماید؛ نه در تقابل با مدرنیته، بلکه در امتداد اجتهاد معصومانه، فقه شیعه، اگر بخواهد ستون سطحی‌نگری و تهیدید دامنه‌ی اجتهاد به امور خرد و تمرکز افراطی بر فقه فردی مواجه است، اما همچنان ظرفیت‌های بی‌پدلی برای پیشبرد پروژه‌ی عقلانیت دینی و مهندسی تمدن اسلامی در اختیار دارد. تداوم این مسیر، در گروی بازگشتی عالمانه، نقادانه و خلاقانه به سنت‌های فکری کلینی، نظام اصولی وحله، مشی فقهی نائینی و هندسه‌ی نظام‌ساز امام خمینی رحمة الله علیهم است.فقه شیعی، به‌عنوان ستون فقرات یک تمدن نوین، باید خود را به‌عنوان عقل راهبر در میان نظام‌های سیاسی و اجتماعی جهان معرفی کند.

حوزه باید از تعامل صرف با مخاطب سنتی عبور کند و خود را در افق تمدن بازتعریف نماید؛ نه در تقابل با مدرنیته، بلکه در امتداد اجتهاد معصومانه، فقه شیعه، اگر بخواهد ستون فقرات تمدن نوین انجمن باقی بماند، باید از لاک فردگرایانه خارج شود و به عقل کلان‌نگر بدل گردد. چنان‌که امام می‌فرمود: فقه، باید در میدان سیاست، اقتصاد و فرهنگ، حضوری حیاتی و راهبرانه داشته باشد.

اگر فقه در اعصار گذشته توانست در برابر تهاجمات فکری از خود دفاع کند و ساختارهای اجتماعی را شکل دهد، امروز نیز باید در برابر چالش‌های نوین جهانی و تمدنی، پاسخی مقتدرانه ارائه کرده و راههای پیشرفت و تعالی را در ساختن تمدن نوین اسلامی باز کند. و اگر این بازخوانی رخ دهد، حوزه نه‌تنها حافظ گذشته، بلکه مهندس آینده خواهد بود.

یادداشت حسین انجدانی