



با حکم وزیر علوم، تحقیقات و فناوری؛

سرپرست سازمان سنجش آموزش کشور منصوب شد



با مرتبه دانشیار است. از وی تاکنون ۵ عنوان کتاب تالیفی، ۹ عنوان کتاب ترجمه و ۱۰۰ مقاله علمی و پژوهشی منتشر شده است. از سوابق اجرایی دکتر محمدی می‌توان به رئیس مرکز تحقیقات، ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت آموزش عالی و معاون امور آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور اشاره کرد.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری همچنین در نامه جداگانه‌ای از خدمات و تلاش‌های دکتر «عبدالرسول پورعباس» رئیس سابق سازمان سنجش آموزش کشور در مدت زمان تصدی این مسئولیت قدردانی کرد.

عباس ستایش کو

چه افرادی از اعزام به «حج تمتع»

محرومی‌شوند؟



با توجه به اینکه استطاعت جسمی زائران یکی از ملزومات تشرّف به حج تمتع است، افرادی که شرایط مندرج در این مطلب را دارند، از سفر به حج محروم خواهند شد. برای تشرّف به حج تمتع، مسلمانان باید واجد شرایط خاصی باشند که به «ستطاعت» معروف است؛ این استطاعت شامل استطاعت مالی و استطاعت جسمی می‌شود.

در استطاعت مالی، فرد باید از نظر مالی قادر به تأمین هزینه‌های حج باشد و معمولاً معیارهایی همچون دارایی‌ها، درآمد، و توانایی تأمین هزینه‌ها نیز مورد ارزیابی قرار می‌گیرد.

در استطاعت جسمی، فرد باید از نظر جسمی سالم باشد و توانایی انجام اعمال حج را داشته باشد، این اعمال شامل سفر به مکه، پیاده‌روی در محیط‌های مختلف، و انجام مناسک مانند طواف، سعی بین صفا و مروه، و رمی جمرات است.

اگر فرد به دلیل بیماری یا مشکلات جسمی نتواند اعمال حج را به درستی انجام دهد، قادر به تشرّف به حج نخواهد بود مگر در شرایط خاصی که از طریق وکالت یا کمک به فرد دیگر انجام شود.

سازمان حج و زیارت در انجام پیش ثبت نام حج، فرمی در اختیار زائران قرار داده که با مطالعه آن زائر متوجه می‌شود، امکان تشرّف به حج برایش امکانپذیر است یا خیر.

در موارد ذیل عدم استطاعت جسمی متقاضی قطعی است و باید از اعزام وی اکیداً جلوگیری شود:

(موارد زمان‌دار ذکر شده ذیل از تاریخ اعزام به عربستان منع مطلق محسوب می‌شود)

۱) دیابت

آزمایش HbA1c با مقدار بالاتر از ۸.۵ (در صورت کنترل بیماری و کاهش عدد تا زمان انجام معاینات با تأیید پزشک کمیسیون بلامانع است)

حملات اُفت قند خون متعدد (بیش از دوبار در هفته)

دیابت همراه با دیالیز

زخم یا دیابتی فعال

۲) بیماری قلبی

سابقه سکته قلبی در ۶ ماه گذشته (ملاک زمان اعزام است)

جراحی قلب باز طی شش ماه گذشته (ملاک زمان اعزام است)

تعویض دریچه طی شش ماه گذشته (ملاک زمان اعزام است)

تعییه دستگاه‌های قلبی در سه ماه گذشته (باتری قلب یا پالن و استنت قلبی)

هرگونه ناروسایی قلبی شدید که توانایی فعالیت روزانه را نداشته باشد.

ضربان قلب کمتر از ۶۰ و یا بیشتر از ۱۰۰ تا در دقیقه به جز ورزشکاران

فشار خون کنترل نشده (افزایش یا کاهش)

سابقه بیماری‌های قلبی مادرزادی (با بررسی و نظر پزشک کمیسیون ممکن است مورد تأیید قرار گیرد)

۳) بیماری‌های مغز و اعصاب

مصروف داروهای سرکوب کننده سیستم ایمنی در سه ماه گذشته (با بررسی و نظر پزشک کمیسیون ممکن است مورد تأیید قرار گیرد)

سکته مغزی در شش ماه اخیر

میتلایلان به MS در صورتی که بیماری کنترل نشده داشته باشد.

افراد دچار بی‌اختیاری ادرار یا مدفوع به هر دلیل.

افراد فاقد توانایی حرکت به طور مستقل و بدون

حدیث روز

امام سجاد علیه السلام :

اَللّٰهُمَّ اِنِّیْ اَعْتَذِرُ اِلَیْکَ مِنْ مَظْلُوْمٍ فَلَيْتَ یَحْضِرَنِیْ فِیْهِ اَنْشُرُهُ، وَ مِنْ مَعْرُوْفٍ اَسْبَدُ اِلَیْهِ فِیْهِ اَشْکُرُهُ، وَ مِنْ نِّسِیْ، اَعْتَذِرُ اِلَیْهِ فِیْهِ اَعْذِرُهُ.

بار خدایا! من از درگاه تو عنذر می‌خواهم اگر در حضور من به ستم‌پد‌های ستم رسیده و من یاریش نرساندم. و اگر به من نیکی و احسانی شده و من سپاسگزاری نکرده‌ام. و اگر بد کنده‌ای از من پوزش خواسته و من پوزش خواهی او را نپذیرفته‌ام.

صاحب امتیاز: موسسه فرهنگی و هنری راه روشن

مدیر روابط عمومی: سید علی ساداتی نژاد

مدیر بازرگانی: فاطمه بصیرتی

خبرنگاران: شیوا قزوینه ، فاطمه بصیرتی

طراح و صفحه آرایی : علی دشتی منفرد ، حمید رضا کلیایی

آدرس: کاشان-بلوار باهنر-کوی شهید متقی- پلاک ۵۴- مجتمع راه روشن

بازارگانی: ۰۹۱۳۹۶۱۳۳۸۶

حکمرانی خاندان اسد بر سوریه در یک نگاه



القولتی» و «جمال عبدالناصر» رؤسای جمهوری وقت سوریه و مصر، کشور یگانه «جمهوری عربی متحده» تأسیس شد و به این ترتیب، برای مدتی اساساً کشور سوریه از میان رفت! پایتخت کشور جدید، قاهره و رئیس جمهور آن جمال عبدالناصر شد. در سال ۱۹۶۰، پارلمان دو کشور نیز منحل شد و پارلمان متحد در قاهره آغاز به کار کرد، بالاخره در سال ۱۹۶۱ کودتای دیگری در دمشق رخ داد و طومار ایده جمهوری متحده عربی پیچیده شد!

موارد فوق، پدین جهت بیان شد تا بگوییم سوریه اساساً تا قبل از حکمرانی خاندان اسد، فاقد ثبات سیاسی بود، البته در همان دوره، دموکراسی برقرار بود و رسانه‌ها و احزاب با ایدئولوژی‌ها و گفتمان‌های متفاوت به رقابت با یکدیگر می‌پرداختند، اما همین دموکراسی هم باعث تشدید نابسامانی می‌شد و کودتاهای متعدد نظامیان را علیه نظام سیاسی رقم می‌داد اما سوریه بعد از حکمرانی خاندان اسد وضعیت کاملاً متفاوتی دارد، حتی بعد از مرگ حافظ اسد هم خیری از کودتا و… نشد و در سخت‌ترین گردهما و تنگناها نیز در دمشق «ثبات سیاسی» برقرار ماند.

استقلال واقعی سوریه

دومین نکته، استقلال واقعی سوریه در دوره

تفکیک مدارس نخبگان؛ عقلانی است؟



تعلیم و تربیت استانی در همه استان‌ها در این نشست‌ها مشارکت جدی دارند. به نظر ما و صاحب‌نظران، این چهار اولویت کشف و پزفته شده‌اند و در دستور کار قرار خواهند پذیرفت.
وی افزود: حالا سوال این است که چگونه این چهار اولویت را تحقق ببخشیم. در این‌جا چند پیشنهاد مطرح می‌کنم.
خسرو پناه گفت: راهکار اول، تدوین الگوی تعلیم و تربیت و تکریم معلم و مربی است، معمولاً از عبارت «تربیت معلم» استفاده می‌شود، اما باید به تفاوت‌های بین معلم و مربی توجه کنیم و در نظر داشته باشیم که تعلیم، تربیت و تکریم معلم و مربی باید همزمان مورد توجه قرار گیرد.
شورا ارائه می‌شود. اکنون در تمام استان‌ها، ولی مجموعه «فتا» را راه‌اندازی کرده‌اند که فعالان

ایران، از مهم‌ترین حامیان خود فاصله گرفت و در برابر فشارهای خارجی آسیب‌پذیرتر شد. این امر باعث شد که حزب‌الله، حتی در شرایط دشوار و بدون حضور رهبران کلیدی خود، توانسته است در برابر رژیم صهیونیستی مقاومت کند و از دستاوردهای میدانی خود دفاع کند.بنابراین ، سقوط بشار اسد یادآور اهمیت پایداری و ثبات در مسیر مقاومت است. تجربه او نشان می‌دهد که پشت کردن به جبهه‌ای که برای امنیت و استقلال منطقه تلاش می‌کند، هزینه‌های سنگینی دارد. ایران و حزب‌الله، به عنوان نمادهای مقاومت در منطقه، بارها ثابت کرده‌اند که اتکا به آن‌ها ضامن پایداری در برابر تهدیدات خارجی است. اما بشار اسد، با تضعیف این اتحاد و تلاش برای جلب رضایت قدرت‌های خارجی، جایگاه خود را از دست داد و سقوط کرد. این تجربه باید درسی برای دیگر کشورها و رهبران منطقه باشد که وحدت در جبهه مقاومت و ایستادگی در برابر فشارهای خارجی، کلید پایداری و اقتدار است.

موسی آقاییاری

سر‌دبیر: محمد ادریسی

دبیر پژوهشی: مجتبی خندان

دبیر فرهنگی : محمد مهدی سعیدی

امور چاپ: چاپخانه مصیم

روابط عمومی: ۰۹۱۳۹۶۱۸۰۹۸

وی بیان کرد: دومین راهکار، تدوین الگوی تربیت و پرورش تربیان و متعلمان است که این هم در حال حاضر در دستور کار قرار دارد، ولی نحوه اجرای آن هنوز مشخص نشده است.

اهمیت آموزش مهارت در مدارس

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی تصریح کرد: سومین راهکار، تدوین الگوی مهارت‌ورزی دانش‌آموزان است. ما باید مهارت‌ورزی را تنها در هنرستان‌ها مشاهده نکنیم، در واقع، هنرستان‌ها باید به عنوان یک الگوی تکمیلی در کنار مدارس عمومی مطرح شوند. با کمک خیرین، تعدادی هنرستان در کشور راه‌اندازی شده است و در این زمینه فعالیت‌های خوبی انجام گرفته است. ما همچنین از خیرین خواستایم که علاوه بر راه‌اندازی دبیرستان‌ها و مدارس، هنرستان‌ها را نیز راه‌اندازی کنند تا بحث مهارت‌ورزی به صورت گسترده‌تر شکل بگیرد. در مدارس عمومی نیز باید کارگاه‌هایی برای مهارت‌ورزی فراهم شود تا دانش‌آموزان بتوانند مهارت‌های مختلف را آموزش ببینند.

برنامه درسی باید بازنگری شود

وی افزود: چهارمین راهکار، روزآمدی برنامه درسی است که وزیر نیز به آن اشاره کردند و این موضوع بسیار مهم است. برنامه درسی باید حتماً مورد بازنگری قرار گیرد و بر اساس نیازهای جدید و تحولات جامعه طراحی شود.

منابع میان مدارس عادلانه توزیع شود

خسروپناه متذکر شد: پنجمین راهکار، توزیع عادلانه امکانات و منابع انسانی است. واقعاً سوال این است که امکانات موجود در مدارس سمدید آیا در سایر مدارس کشور به ویژه در شهرستان‌ها و روستاها نیز فراهم است؟ چگونه می‌توانیم این امکانات را در مدارس دیگر نامین کنیم؟ این نیاز به توزیع عادلانه منابع دارد.

