سراج

روزنامه صبح ایران / سال دهم - شماره ۱۵۲۵
۲ مهر ماه ۱۴۰۳ / با ما همراه شوید
www.serajonline.com - @serajname

دستور وزیر بهداشت برای بسیج امکانات در پی زلزله بجنورد

وزیر بهداشت در پی وقوع دو زمین لرزه در بجنورد در دستورات جداگانه‌ای به رؤسای دانشگاه‌های علوم پزشکی بیرجند و مشهد، خواستار بسیج تمامی امکانات برای ارائه خدمات درمانی به زلزله‌زدگان شد. محمدرضا ظفرقندی در تماس تلفنی با شاهین‌فر؛ رئیس دانشگاه علوم پزشکی خراسان‌شمالی دستور داد امکانات درمانی و فوریت‌های پزشکی برای خدمت‌رسانی به زلزله‌زدگان بجنورد و روستاهای اطراف، به کار گرفته شود. وی همچنین در تماس جداگانه‌ای با شبستری؛ رئیس دانشگاه علوم پزشکی مشهد خواستار آمادگی مراکز درمانی و نیروهای متخصص این دانشگاه برای پذیرش و ارائه خدمات درمانی به مصدومان زمین لرزه صبح امروز بجنورد شد.

سلامت

جوانان به علت تغذیه ناسالم دچار سکته قلبی می‌شوند

وزیر بهداشت گفت: آموزش پیشگیری از اتفاقاتی مانند سکته‌های مغزی و قلبی بر عهده آموزش و پرورش است، چرا که در حال حاضر جوانان به دلیل تغذیه ناسالم، دچار سکته قلبی می‌شوند.

محمدرضا ظفرقندی در آیین زنگ مهر و ایثار به مناسبت آغاز سال تحصیلی جدید که یکم مهرماه در دبیرستان دخترانه حسنیه منطقه ۲ آموزش پرورش تهران در منطقه طرشت برگزار شد، اظهار کرد: توسعه و پیشرفت هر کشور با افراد سالم میسر می‌شود و سلامت جزئی از زندگی است که باید از کودکی و دانش‌آموزی به آن توجه کنیم.

وزیر بهداشت با اشاره تاثیر تغذیه ناسالم بر سلامت افراد افزود: آموزش پیشگیری از اتفاقاتی مانند سکته‌های مغزی و قلبی و نیز پیشگیری از تروما بر عهده آموزش و پرورش است چرا که در حال حاضر جوانان به دلیل تغذیه ناسالم، دچار سکته قلبی می‌شوند.

ظفرقندی بر اجرایی کردن آموزش همگانی سلامت با همکاری و مشارکت وزارت آموزش و پرورش تاکید و بیان کرد: در این خصوص با وزیر آموزش و پرورش نیز جلسه‌ای خواهم داشت تا بتوانیم آموزش همگانی سلامت را اجرایی و در دستور کار قرار دهیم و در حوادث مختلف به درستی عمل کنیم.

به گفته وزیر بهداشت، قسمت عمده‌ای از ترومها و مرگ‌های مغزی مربوط به موتورسوارانی است که از کلاه ایمنی استفاده نمی‌کنند و باید در این زمینه پیشگیری‌های لازم صورت گیرد.

ظفرقندی در ادامه سخنان خود با بیان این که دانش آموزان از مدرسه، اخلاق خوب، مهربانی، کمک به دیگران و دستگیری از همنوع خود را یاد می‌گیرند، گفت: اولین معلم انسان خداوند متعال است. برتری به سمت و ثروت نیست؛ بلکه به علم و تقوا است.

وزیر بهداشت سابقه ۳۵ سال تدریس در مدرسه و دانشگاه را باعث افتخار خود عنوان و تصریح کرد: در دوران جنگ، دشمن بعثی به ایران حمله کرد و بسیاری از افراد را به شهادت رساند. در مدرسه‌ای که من معلم بودم ۷۵ دانش‌آموز در جبهه‌های حق علیه باطل شرکت کرده و به شهادت رسیدند؛ بنابراین هزینه‌های بسیاری شده است و امروز شما دانش آموزان می‌توانید و باید باعث افتخار کشور و خانواده باشید و به قله‌های رفیع و پرافتخار علم، دانش و خدمت به مردم دست پیدا کنید.

وی به کمبود پزشک در دوران قبل از انقلاب و طبابت پزشکان هندی و بنگلادشی در کشور که زبان بیماران را نیز متوجه نمی‌شدند اشاره و عنوان کرد: این درحالی است که امروزه افرادی مثل شما دانش آموزان تصمیم گرفتند و تلاش کردند بزرگ‌ترین اقدامات و فعالیت‌های پزشکی را در کشور رقم زدند و افتخار آفرینی کردند به نحوی که در سال‌های اخیر و تنها در بیمارستان امام خمینی(ره) یک هزار و ۸۰۰ پیوند کبد انجام شده است.

کودک و نوجوان

در دسر پلتفرم‌های اجتماعی؛ کدام کشورها محدودیت سنی و امنیتی اعمال کرده‌اند؟

گسترش روزافزون رسانه‌های اجتماعی و گوشی‌های هوشمند با سپری کردن ساعات طولانی در مقابل نمایشگرها، خطرات بالقوه این ابزار دیجیتال را به‌ویژه برای کودکان و جوانان در سرتاسر جهان مورد توجه قرار داده است. علاوه بر اعلام اخیر استرالیا مبنی بر آماده کردن لایحه‌ای با هدف اعمال محدودیت‌های سنی برای پلتفرم‌های رسانه‌های اجتماعی، کشورهای دیگری نیز اقداماتی در این زمینه انجام داده‌اند.

ساعات طولانی سپری کردن در مقابل نمایشگرها توسط بخش بزرگی از مردم جهان به‌ویژه کودکان و جوانان، نگرانی‌هایی را در مورد مشکلات و خطراتی از جمله قلدری دیجیتال، اطلاعات نادرست، سخنان نفرت‌انگیز، محتوای ناپسند، نقض حریم خصوصی، کلاهبرداری و امنیت سایبری ایجاد کرده است.

این نگرانی‌ها کشورهای مختلف را به اعمال مقررات، محدودیت‌ها و ممنوعیت‌ها بر گوشی‌های هوشمند و پلتفرم‌های رسانه‌های اجتماعی سوق داده است.

در اروپا، بسیاری از سیاستمداران پیشنهاد کرده‌اند مقررات سنی برای استفاده از رسانه‌های اجتماعی را به ۱۵ یا ۱۶ سال محدود کنند، با این استدلال که پلتفرم‌ها به درستی محدودیت برای ۱۳ ساله‌ها را که خودشان تعیین کرده‌اند، اجرا نمی‌کنند.

بر اساس داده‌های «دیتاریپورتال» در ژوئیه ۲۰۲۴، نزدیک به ۵.۵ میلیارد نفر یا ۶۷ درصد از جمعیت جهان از اینترنت و ۷۰ درصد از تلفن همراه استفاده می‌کنند.

به طور متوسط، کاربران اینترنت در سراسر جهان روزانه ۶.۵ ساعت را آنلاین می‌گذرانند.

قانون استرالیا

اخیرا «آنتونی آلبانیز»، نخست وزیر استرالیا ابراز نگرانی کرد که رسانه‌های اجتماعی کودکان را از زندگی واقعی، خانواده ها و دوستانشان دور می‌کند.

وی از برنامه‌ریزی برای ارائه لایحه‌ای تا پایان سال برای اعمال محدودیت‌های سنی در شبکه‌های اجتماعی خبر داد و گفت: بحث‌ها در مورد گروه سنی که این قانون بر آن اعمال می‌شود ادامه دارد.

محدودیت در استفاده از تلفن همراه

اولین موج ممنوعیت های مربوط به تلفن همراه در اواخر دهه ۱۹۸۰ و اوایل دهه ۱۹۹۰ در آمریکای شمالی آغاز شد که طی آن بسیاری از مدارس شروع به اجرای سیاست ها یا قوانینی کردند که مانع از استفاده دانش آموزان از تلفن همراه و دستگاه‌های پیام رسان در مدرسه می‌شد. اخیراً در ایالات متحده دادستان‌های کل از ۴۲ ایالت از کنگره خواستند که پلتفرم های رسانه های اجتماعی را ملزم کند تا هشدارهایی در مورد تأثیر آنها بر سلامت روان کودکان درج کنند.

در همین حال، کشورهای اتحادیه اروپا برای مبارزه با اعتیاد به صفحه نمایش و آزار سایبری، استفاده از گوشی های هوشمند را در مدارس ممنوع کرده‌اند.

در ایتالیا، طوماری برای ممنوعیت استفاده کودکان از تلفن‌های هوشمند و داشتن حساب‌های رسانه‌های اجتماعی بحث‌هایی را برانگیخت.

در هلند نیز پس از ممنوعیت در مدارس راهنمایی و دبیرستان به دلیل حواس‌پرتی دانش‌آموزان و تأثیر منفی بر نتایج امتحانات، استفاده از گوشی‌های هوشمند در مدارس ابتدایی نیز ممنوع شده است. همچنین اندکی پس از هلند، شبکه آموزشی والونیا-بروکسل (WBE) که مدارس فرانسوی زبان بلژیک را اداره می کند، تصمیم مشابهی گرفت.

در یونان هم دانش آموزان اجازه دارند تلفن‌های خود را به مدرسه بیاورند،اما نمی‌توانند آن را از کیف خود بیرون بیاورند. در ایرلند، بحثی در مورد ممنوعیت کامل استفاده از گوشی های هوشمند توسط دانش آموزان زیر ۱۶ سال وجود دارد.

محدودیت های ناشی از امنیت

به گزارش آناتولی، اخیراً برزیل پلتفرم رسانه اجتماعی X را به دلیل عدم رعایت قوانین ضد اطلاعات نادرست در این کشور به طور موقت ممنوع کرده است.

همچنین در چین که به قوانین سختگیرانه رسانه های اجتماعی خود شناخته می شود، بسیاری از پلتفرم های بین المللی مانند فیس بوک، ایکس و یوتیوب غیرقانونی تلقی می شوند و به جای آن از جایگزین‌های داخلی استفاده می‌شود.

در مصر، کاربران رسانه‌های اجتماعی با بیش از ۵۰۰۰ دنبال کننده، ملزم به ثبت نام در تنظیم کننده رسانه و پیروی از قوانین رسانه مرتبط با این کشور هستند.

کارشناسان در ایالات متحده سال گذشته هشداری درباره خطرات رسانه های اجتماعی برای کودکان منتشر کردند. آنها اظهار کردند تحقیقات بیشتری برای درک تاثیرات منفی شبکه های اجتماعی بر نوجوانان مورد نیاز است اما در حال حاضر می‌توان گفت که رسانه‌های اجتماعی خطری برای سلامت روان و رفاه کودکان محسوب می‌شود.

اجتماعی

توقف فعالیت اتاق‌های مادر و کودک در مترو

رئیس کمیته اجتماعی شورای شهر تهران با اشاره به متوقف شدن فعالیت اتاق‌های مادر و کودک در ایستگاه‌های مترو گفت: این اقدام نیازمند پیگیری و توجه بیشتر مسئولان است.

زهرا شمس‌احسان؛ رئیس کمیته اجتماعی شورای اسلامی شهر تهران در مراسمی که با محوریت جوانی جمعیت و فرزندآوری برگزار شد، از افزایش چشمگیر بودجه شهرداری تهران در حوزه جوانی جمعیت و فرزندآوری خبر داد.

وی اعلام کرد: بودجه شهرداری در حوزه جوانی جمعیت از یک میلیارد تومان در سال گذشته به ۱۵ میلیارد تومان در سال جاری افزایش یافته است.

شمس‌احسان با اشاره به اهمیت اجرای قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت افزود: این افزایش بودجه می‌تواند مسیر اجرای طرح‌های مرتبط با سیاست‌های جمعیتی در شهرداری تهران را هموار کند.

وی تأکید کرد: تهران، با جمعیتی حدود ۱۴ میلیون نفر، نیازمند اجرای طرح‌های بزرگ برای جلوگیری از پیری جمعیت و حرکت به سمت جوانی و نیروی کار فعال در عرصه‌های مختلف است.

نقش گروه‌های جهادی و سراهای محله در جوانی جمعیت

شمس‌احسان با بیان اینکه برای دستیابی به اهداف جمعیتی مؤثر، باید از ظرفیت‌های مردمی و گروه‌های جهادی استفاده کرد، افزود: این گروه‌ها می‌توانند نقش بسزایی در پیشبرد برنامه‌های مرتبط با جوانی جمعیت داشته باشند. همچنین شهرداری تهران از طریق دبیرخانه ستاد جمعیت، از فعالیت‌های این گروه‌ها حمایت خواهد کرد.

وی همچنین به ظرفیت‌های موجود در سراهای محله برای اجرای برنامه‌های مرتبط با جوانی جمعیت و فرزندآوری اشاره کرد و گفت: شهرداری تهران آماده است تا این ظرفیت‌های بالقوه را در اختیار فعالان حوزه جمعیت و فرزندآوری قرار دهد تا آن‌ها بتوانند برنامه‌های ترویجی و تشویقی خود را در سراهای محله اجرا کنند.

عضو شورای شهر تهران ادامه داد: این سراها می‌توانند پایگاهی برای حضور فعالان حوزه جمعیت باشند و برنامه‌های آن‌ها را به شکل مؤثر و پایدار دنبال کنند.

وی با اشاره به متوقف شدن فعالیت اتاق‌های مادر و کودک در ایستگاه‌های مترو گفت: این اقدام نیازمند پیگیری و توجه بیشتر مسئولان است.

شمس‌احسان تأکید کرد: شهرداری تهران در حوزه جوانی جمعیت نقش تسهیلگری دارد، اما برای موفقیت بیشتر در این زمینه، نیاز به یک راهبری مشخص و اصولی وجود دارد.

وی تصریح کرد: علی‌رغم وجود زیرساخت‌ها و تأمین بودجه لازم، اجرای برنامه‌ها به صورت اصولی و صحیح انجام نمی‌شود و این روند باید اصلاح شود تا اهداف جمعیتی به شکل بهتری محقق شود.

رئیس کمیته اجتماعی شورای اسلامی شهر تهران همچنین به عدم وجود گفتمان عمیق در موضوع جوانی جمعیت در کشور انتقاد کرد و افزود: با وجود تأکیدات فراوان از سال ۱۳۸۴ بر مسأله زاد و ولد، هنوز نتوانسته‌ایم این موضوع را به یک گفتمان غالب در برنامه‌های کلان کشور و شهرها تبدیل کنیم.

شمس‌احسان تأکید کرد که باید این مسیر با تقویت برنامه‌ها و بها دادن به فعالیت‌های مردمی اصلاح شود تا جوانی جمعیت به عنوان یک اولویت اصلی در جامعه جایگاه خود را پیدا کند.

فاطمه محمدبیگی؛ رئیس فراکسیون زنان و خانواده مجلس شورای اسلامی، نیز در این مراسم با تأکید بر اهمیت نظام‌مند شدن مطالبات فعالان حوزه جمعیت اظهار کرد: مجلس شورای اسلامی آمادگی دارد تا با تنظیم قوانین و مقررات خاص، به این مطالبات پاسخ قانونی دهد و دغدغه‌های موجود را برطرف کند.

وی افزود: در گذشته قوانین خوبی در حوزه جوانی جمعیت به تصویب مجلس رسیده است، اما به دلیل کمبود منابع اعتباری و بودجه کافی، اجرای این قوانین با موانعی روبه‌رو بوده است.

محمدبیگی از تحولات مثبت در رویکردهای دولت طی سه سال اخیر خبر داد و اعلام کرد: اکنون بیش از نیمی از قوانین حمایت از خانواده و جوانی جمعیت در حال اجرا است و سیاست‌های جمعیتی کشور به نفع افزایش جمعیت تغییر یافته‌اند.

وی همچنین بر ضرورت انجام فعالیت‌های رسانه‌ای گسترده در زمینه جوانی جمعیت تأکید کرد و افزود: نشست‌های تخصصی با سازمان صدا و سیما برای شکل‌گیری یک قرارگاه رسانه‌ای در حوزه جمعیت برگزار شده است.

خانواده

بیش از ۶۰ درصد ورودی‌های دانشگاه‌ها، دانشجویان دختر هستند

معاون رییس جمهور در امور زنان و خانواده، به دعوت اسلام به وحدت و همزیستی مسالمت‌آمیز در نشست هم‌اندیشی بانوان بین‌الملل کنفرانس وحدت اشاره کرد.

زهرا بهروز آذر، معاون رئیس‌جمهور در امور زنان و خانواده با تاکید بر ضرورت ایجاد وحدت میان مذاهب اسلامی، گفت: اسلام، دینی است که فراتر از مرزهای زبانی، قومی و نژادی پیروان خود را به وحدت و همزیستی مسالمت‌آمیز دعوت می‌کند.

وی همچنین تصریح کرد که موضوع زنان، موضوعی است که همه باید بر آن وفاق داشته باشیم.

معاون رئیس‌جمهور در امور زنان و خانواده خاطر نشان کرد که اسلام یکی از غنی‌ترین الگوها را نسبت به زنان و حقوق آنها ارائه می‌دهد. زن در اسلام مظهر عشق و عظمت است و تاریخ پر از نمونه‌هایی از زنان قدرتمند و تاثیرگذار است که هم در زمینه‌های علمی و هم در زمینه‌های اقتصادی و اجتماعی نقش‌آفرینی می‌کنند.

وی با بیان اینکه اسلام دیدگاه‌های بسیار والا و منحصر به فردی درباره زنان دارد که متأسفانه اغلب نادیده گرفته می‌شود گفت: اسلام به زنان حق مالکیت، حق تحصیل و حق مشارکت در امور اجتماعی را داده است. در زمانی که در بسیاری از نقاط جهان، زنان از ابتدایی‌ترین حقوق محروم بودند، اسلام کرامت و عزت زن را به رسمیت شناخت. وی افزود: ما باید تلاش کنیم تا این ارزش‌های والای اسلامی درباره زنان را به جهانیان معرفی کنیم. باید نشان دهیم که اسلام دین عدالت و احترام به کرامت انسانی است، نه دین تبعیض و ظلم.

بهروزآذر با اشاره به تجارب موفق جمهوری اسلامی در حوزه زنان گفت: ۷۰ درصد از کادر درمان کشور ما را بانوان تشکیل می‌دهند و نرخ باسوادی ۱۰ تا ۴۹ سال در کشور ما به ۹۸ درصد رسیده است. در سال جاری بیش از ۶۰ درصد ورودی‌های دانشگاه‌ها، دانشجویان دختر هستند، همچنین در سال‌های اخیر، زنان ایرانی در عرصه فناوری اطلاعات و ارتباطات، به عنوان برنامه‌نویسان، طراحان و مدیران پروژه، در شرکت‌ها و استارتاپ‌های داخلی و بین‌المللی فعالیت‌های چشمگیری داشته‌اند. امروز ۲۴ درصد از اعضای جامعه مخترعان کشور ایران را زنان تشکیل می‌دهند و این درحالی است که این نرخ در سطح جامعه جهانی ۱۴ درصد است.

بهروز آذر اشاره کرد: مدیریت زنان در ۲۴درصد از آزمایشگاه‌های فناوری‌های راهبردی، حضور پر رنگ هزاران زن به عنوان مدیر عامل شرکت‌های دانش بنیان و شرکت‌های خلاق و فناور، نمونه‌هایی دیگر از موفقیت‌های زنان ایرانی است و این نشان می‌دهد که جمهوری اسلامی ایران نسبت به جایگاه زنان در حد حرف و نظر نیست و در عمل باور به این اصول و ارزش‌ها را محقق کرده است.

در ادامه، وی بر نقش کلیدی زنان در تحکیم وحدت و همبستگی در جوامع اسلامی تاکید کرد و گفت: زنان نیروی محرک و پیشران وحدت در جوامع اسلامی هستند. آنها از طریق تربیت نسل‌های آینده، آموزش همزیستی مسالمت‌آمیز و تقویت همبستگی‌های اجتماعی، نقش بی‌بدیلی در ساختار جامعه ایفا می‌کنند او اضافه کرد: زنان مسلمان در طول تاریخ همواره در خطوط مقدم دفاع از ارزش‌های اسلامی قرار داشته‌اند. از حضرت زینب (س) که با خطابه‌های روشنگرانه خود در واقعه کربلا، رسالت بزرگی را به انجام رساند، تا زنان فلسطینی که امروز نیز در برابر جنایات رژیم صهیونیستی، با شجاعت و استقامت ایستاده‌اند. زنان، هم در اتحاد مسلمین و هم در مقاومت اسلامی نقش اصلی و محوری دارند.

به گزارش روابط عمومی معاونت رییس‌جمهور در امور زنان و خانواده، وی همچنین با اشاره به نقش زنان در مقاومت غزه تاکید کرد: زنان فلسطینی که امروز شاهد کشتار وسیع هموطنان بی‌گناه خود به دست رژیم صهیونیستی هستند، نه تنها قربانیان خشونت بی‌رحمانه‌اند، بلکه نماد ایستادگی و مقاومت در برابر ظلم و ستم نیز محسوب می‌شوند. نقش زنان در این مقاومت، همان نقشی است که خداوند در طول تاریخ به آنها سپرده است.

یادداشت :

چرا بچه‌ها از مدرسه رفتن می‌ترسند؟

تغییر برای همه ما سخت است. خود ما شب قبل از شروع یک کار جدید چقدر نگران و مضطرب می‌شویم؟ حالا به همهٔ چیزهایی جدیدی فکر کنید که فرزندتان در شروع پیش‌دبستانی و مدرسه یا رفتن به کلاس بالاتر با آنها مواجه می‌شود و این همان حسی است که احتمالاً فرزندتان در مورد رفتن به مدرسه دارد. اما چرا دانش‌آموزان دبستانی در مورد مدرسه مضطربند و برای رفع آن چه کار می‌توان کرد؟ در این مطلب با ترس‌های مدرسه و راهکارهای رفع آن آشنا شوید.

ترس‌های کودکان از مدرسه چرا بروز می‌کند

کودکان پیش‌دبستانی و دبستانی ترس‌های زیادی دارند. آنها هم مثل بزرگسالان نگران و مضطرب می‌شوند و در مورد چیزهای تازه مثل مدرسه نگرانی دارند. این نگرانی از این‌که دانش‌آموز خوبی باشند گرفته تا این‌که آیا می‌توانند حتی پیاده به مدرسه نزدیک خانه برسند یا نه.

دلیلش هم این است که آنها اغلب کاری را انجام می‌دهند که قبلاً انجام نداده‌اند. ترس‌های یک کودک از پیش‌دبستانی و مدرسه علاوه بر این‌که اشک او را درمی‌آورد، می‌تواند باعث شود شب‌ها بیدار بماند یا بیش از حد معمول بخوابد، در آموزش کاری که قبلاً بلد بوده است کند یا ناگهان رفتار پرخاشگرانه‌ای از خود نشان دهد.

چطور با ترس کودک از مدرسه برخورد کنید

بچهٔ پیش‌دبستانی شما ممکن است دقیقاً بداند از چه چیزی می‌ترسد؛ سرسرهٔ بزرگ پیش‌دبستان یا اجبار برای استفاده از یک توالت ناآشنا، سوار شدن به اتوبوس مدرسه برای اولین بار یا بچهٔ قلدری که سال گذشته خوراکی او را گرفت یا شاید کلاً از مدرسه بترسد، احساس اضطراب یا تنش کند بدون این‌که بتواند دلیل آن را به شما بگوید. در هر صورت، چند راه ساده به او کمک می‌کند با تجربیات جدیدی که در راه است کنار بیاید:

فرزندتان را به صحبت وادارید

فرزندتان را تشویق کنید تا دربارهٔ آنچه نگرانش می‌کند صحبت کند. سعی کنید بازی‌هایی انجام دهید که ایدهٔ آمدن و رفتن را معرفی می‌کند. او را به یک دور بازی قایم‌موشک دعوت کنید، یا ماشین‌ها را به داخل و خارج یک تونل قطار اسباب‌بازی ساختگی ببرید. سپس از بازی به عنوان سکوی پرتابی استفاده کنید و توضیح دهید که چطور ماشین‌ها و فرزندتان همیشه پس از رفتن به جایی، برمی‌گردند.

می‌توانید با بیان ترس‌های گذشته خودتان به شکلی ملایم به او الگویی بدهید. مثلاً بگویید: «بعضی موقع‌ها، وقتی با یه آدم جدید آشنا می‌شم احساس ترس دارم، اما سعی می‌کنم شجاع باشم و به هر حال سلام کنم.» یا «وقتی مدرسه می‌رفتم، نگران بودم که تو زنگ تفریح هیچ‌کس باهام بازی نکنه».

طبیعی است که بخواهید با گفتن «نگران نباش، تو مدرسه دوست‌های زیادی پیدا می‌کنی» به فرزندتان دلداری بدهید. اما این حرف می‌تواند او را بیشتر بترساند و این پیام را منتقل کند که شما انتظار دارید در کلاسش محبوب همهٔ بچه‌ها باشد یا نتیجه معکوس داشته باشد و باعث شود فرزندتان احساس کند شما عمق اضطراب او را درک نمی‌کنید.

به جایش به او بفهمانید که احساسش را درک و با آن همدردی می‌کنید. می‌توانید بگویید: «رفتن به یه مدرسه جدید یا شروع یه کار جدید ترسناکه، این‌طور نیست؟» یا «چطور می‌تونیم آسون‌ترش کنیم؟» و البته هرگز این تصور را به فرزندتان ندهید که فکر می‌کنید نگرانی‌های او احمقانه یا بی‌اهمیت است.

بگذارید او رهبری را به دست بگیرد

از آنجا که بچه‌های پیش‌دبستانی می‌توانند در برابر پیشنهادهای والدین مقاومت کنند، او را تا جای ممکن در یافتن راه‌حل برای ترس‌هایش مشارکت دهید و در مورد راه‌حل‌ها از نقطه‌نظر خودتان صحبت کنید: «من وقتی می‌خوام با آدم جدیدی آشنا بشم، از قبل چیزهایی رو که قراره بگم جلوی آینه تمرین می‌کنم». به هر حال، او بیشتر احتمال دارد راهکارهایی را که خودش اختراع کرده است؛ حداقل تا حدی، امتحان کند. در مورد یک کودک پیش‌دبستانی کوچک‌تر یا دارای مهارت کلامی کمتر، چند راه‌حل محتمل برای حل معضلش ارائه دهید، سپس از او بپرسید که به نظرش کدام یک می‌تواند مؤثر باشد. فرزندتان را تا حد امکان در طوفان فکری برای مقابله با ترس‌هایش مشارکت دهید. به جای پرسیدن سؤالاتی با پایان باز در مورد این‌که چگونه می‌تواند معضل خود را حل کند، چند پیشنهاد ارائه دهید و از او بپرسید که به نظرش کدام بهتر جواب می‌دهد.

رایج‌ترین ترس‌های کودک از مدرسه

«مامان، منو تنها نذار!»

در روز اول پیش‌دبستانی یا دبستان، کاملاً محتمل است که کودکتان هنگام رفتن شما از مدرسه گریه کند. در واقع، ممکن است تا چند روز یا حتی چند هفته، هر روز صبح گریه کند. این فرایند برای هر دوی شما دردناک است و احتمالاً شما هم گریه خواهید کرد. فقط سعی کنید این کار را جلوی فرزندتان انجام ندهید.

اما وقتی فرزندتان گریه می‌کند وحشت نکنید و احساس بدی نداشته باشید. حقیقت این است که اشک‌های او به این معنا نیست که مدرسهٔ جدیدش را دوست ندارد، چون در واقع، ممکن است به زودی عاشق آن شود. موضوع فقط این است که او نمی‌خواهد بدون شما آنجا باشد.

کودکان پیش‌دبستانی هنوز ممکن است دچار اضطراب جدایی شوند و در عین حال به اندازه کافی بزرگ هستند که درکی از زمان داشته باشند. بنابراین، فرزندتان می‌داند که تا چند لحظهٔ دیگر برای بردن او برنمی‌گردید و کنار آمدن با این واقعیت دشوار است.

اولین و شاید دشوارترین کاری که باید انجام دهید این است که تا جایی که می‌توانید آنجا را با آرامش ترک کنید. فرزندتان را به گرمی در آغوش بگیرید، به او بگویید که ظهر یا بعدازظهر به دنبالش می‌روید و سپس او را ترک کنید، حتی اگر پشت سرتان زاری می‌کرد. اگر می‌بینید که یک المپنگه در راه است، از معلم کمک بگیرید تا او را در یک بازی یا فعالیت مشارکت دهید یا تا زمانی که آرام بگیرد، کنارش بنشینید.

معلمان کهنه‌کار می‌گویند رایج‌ترین اشتباه والدین این است که به سمت عقب برگردند یا خداحافظی را آن‌قدر طولانی کنند که به ماراتن گریه تبدیل شود. به جایش، بیرون بروید، خودتان چند قطره اشک بریزید و یکی دو ساعت بعد برای خبر گرفتن با مدرسه تماس بگیرید. به احتمال زیاد، با گزارشی مبنی بر این‌که فرزندتان بلافاصله بعد از رفتن شما گریه‌اش را متوقف کرد و صبح را به بازی با دوستان جدیدش سپری کرده است، آرام می‌شوید.

این مورد هم مفید است که از معلمش بپرسید کودک شما در آن روز چه کار کرده و وقتی به خانه رسید در موردش با او صحبت کنید: «پس، امروز یه کلاژ درست کردی و با یارین بازی کردی؟» برخی از والدین همچنین مراسم شبانه‌ای انجام می‌دهند که در آن نام دوستان جدید فرزندشان در مدرسه را در یک آهنگ یا داستان می‌گنجانند. هر کاری که برای تأکید روی روتین جدید انجام دهید، به فرزندتان کمک می‌کند تا با وضعیت تطبیق بیابد و ترس‌هایش را فراموش کند. «چطوری برم دستشویی؟»

کودکان به طور طبیعی از تغییر می‌ترسند و یکی از سخت‌ترین تغییراتی که با آن مواجه می‌شوند، یادگیری استفاده از توالت جدید است. استفاده از توالت می‌تواند منبع استرس زیادی هم برای شما و هم برای فرزندتان باشد.

پس به مرکز پیش‌دبستانی یا دبستان مراجعه و دستشویی‌ها را بررسی کنید. سپس یک یا چند بار بگذارید کودکتان از آنجا استفاده کند تا در روزهای بعدی فضای آشناتری برایش داشته باشد.

اگر فرزندتان تازه پیش‌دبستانی را شروع می‌کند یا می‌خواهد به کلاس جدیدی برود، ممکن است در مورد محیط ناآشنا نگران شود. با بازدید پیشاپیش از مدرسه کمک کنید با آنجا احساس راحتی بیشتری داشته باشد.

برخی بچه‌ها هم مضطربند، چون در کودکستان یک فضای بازی جداگانه داشتند و حالا به حیاط اصلی مدرسه می‌روند، یا قرار گرفتن کلاس جدیدشان در جناح دیگری از ساختمان آنها را می‌ترساند. خوشبختانه، رفع نگرانی در مورد جنبه‌های فیزیکی مدرسه نسبتاً آسان است. قبل از شروع مدرسه، فرزندتان را چند بار به حیاط مدرسه ببرید تا بازی یا دوچرخه‌سواری کند؛ به این ترتیب آن قسمت به محیطی آشنا تبدیل می‌شود که در آن احساس اعتماد به نفس و تسلط می‌کند.

آگهی مفقودی

کلیه مدارک سواری پراید ال ایکس رنگ سفید معمولی مدل ۱۳۷۳ به شماره انتظامی ۱۳ ۸۳۴ ل ۸۸ با شماره موتور ۷۷۵۵۲۷ و شماره شاسی S۱۴۱۲۲۷۳۵۰۲۳۶۱ بنام خانم الهام آذری شهرضائی به کد ملی ۱۲۸۶۰۲۵۷۱۰ مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط میباشد.

آگهی موضوع تبصره ۳ ماده ۱۲۰ اصلاحی آیین نامه قانون ثبت

نظر به اینکه سید مجتبی نیری ورثه مرحوم سید احد نیری برابر دادنامه شماره۱۴۰۰۰۹۳۹۰۰۱۲۵۹۱۸۹۱ مورخ۱۴۰۰/۱۱/۱۳ شعبه ششم شورای حل اختلاف کاشان و به موجب تقاضای وارده شماره ۴۰۲۰۳۹۱ مورخ ۱۴۰۳/۰۶/۱۱ درخواست سند سهم الارث خود را از پلاک ۲۳۶۴ فرعی از۲ اصلی بخش ۲ کاشان را نموده‌اند که در دفتر ۸۴ صفحه ۲۶۵ ذیل شماره۱۱۲۰۶ به نام سید احد نیری فرزند سید محبت ثبت و سند مالکیت صادر و تسلیم گردیده را نموده و اظهار می‌دارند که سند مالکیت پلاک مذکور در ید مهری سادات نیری می‌باشد که مراتب طی شماره ۴۰۲۰۳۹۱ مورخ۱۴۰۳/۰۶/۱۵ به نامبرده اخطار گردیده است لذا مراتب برابر تبصره ۳ ماده ۱۲۰ اصلاحی آئین نامه ثبت آگهی می‌شود تا دارنده سند مالکیت مذکور از تاریخ انتشار این آگهی لقایت ۱۰ روز سند مالکیت مزبور را تسلیم یا مجوز قانونی نگه داشتن آن را ضمن اعتراض کتبی خود به این اداره اعلام نماید بدیهی است در صورت انقضاء مدت مقرر و عدم وصول اعتراض موجه سند مالکیت به نام ورثه طبق قانون صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار : ۱۴۰۳/۰۷/۰۲ شناسه آگهی: ۱۷۸۶۳۰۶

رئیس اداره ثبت اسناد و املاک کاشان محمدعلی ناظمی اشنی