روزنامه صبح ایران / سال دهم - شماره ۱۳۶۸
۲۵ بهمن ماه ۱۴۰۲ / با ما همراه شوید
www.serajonline.com - @serajname

حدیث روز

امام حسین علیه السلام :

مَن حاوَلَ أمرا بِمَعصِيَةِ اللّه كانَ أفوتَ لِما يَرجُو وأسرَعَ لِما يَحذَرُ؛

کسی که با نافرمانی خدا در پیِ کاری باشد، آنچه را امید دارد، بیشتر از دست بدهد و به آنچه از آن می‌پرهیزد، زودتر گرفتار آید.

ورود زبان فارسی به مدارس هند در انتظار اعزام استاد به ایران

سفیرجمهوری اسلامی ایران در هندوستان با اشاره به علاقه‌مندی هندی‌ها به فرهنگ ایران گفت: باید برای پاسخ به این علاقمندی پاسخگو و برنامه‌ریزی داشته باشیم.

ایرج الهی سفیر ایران در هند به نمایشگاه کتاب دهلی نو گفت: حضور ایران در نمایشگاه کتاب دهلی درباره حرکت ارزشمندی است که جمهوری اسلامی ایران شروع کرده است، این اهتمام و توجه قبلاً نبوده و امسال دوستان تعداد قابل توجهی از عناوین کتاب را عرضه کردند. که مورد استقبال خوب هندی ها قرار گرفته است.

وی ادامه داد: در هند کتاب‌های فارسی و ایرانی مخاطبان بسیاری دارند، ادبیات، دین و.. در هندوستان که در حال خیزش اقتصادی است، جزو حوزه‌های پرتقاضا برای مطالعه محسوب می‌شود.

سفیر ایران در هند تصریح کرد: من امیدوارم در ایران حرکتی برای ترجمه مجموعه آثار به زبان هندی و اردو در ایران به وجود آید، تا این نیاز پاسخ داده شود. آن زمان بیش از یک میلیارد و ۵۰۰ میلیون مخاطب هندی مخاطب کتاب های ایرانی خواهند بود.

به گفته الهی، هند دارای تنوع فرهنگی، قومیتی وجغرافیایی است، زبان و ادبیات فارسی و فرهنگ ایرانی در تمام مناطق هند برای این مردم آشناست، برای هندی ها فرقی نمی کند. چه مسلمان باشند، چه نباشد زبان و فرهنگ ایرانی آشناست. لذا هندی ها در برخورد فرهنگی با ایران احساس دوری و غرابت نمی کنند بلکه بر عکس احساس نزدیکی می کنند .

الهی افزود: آنها احساس می کنند، فرهنگ ایران بخشی از فرهنگ و تمدن خودشان است، هندی ها نسبت به فرهنگ و تمدن ایرانی و زبان فارسی حس مثبتی دارند و این حس مثبتی را ما باید اجابت کنیم ما برای این حس مثبتی باید پاسخ داشته باشیم.باید محتوا داشته باشیم.

وی ادامه داد: این حس را نباید رها کنیم، ما در ا سفارت خانه، برنامه های برای ارتباط فرهنگی بین دو کشور به ویژه جامعه فارسی زبان تدارک دیده ایم که بزودی اجرایی می شود.

الهی به سند آموزشی ۲۰ ۲۰ کشور هند اشاره کرد و گفت: اخیرا دولت هند زبان فارسی را به عنوان یکی از زبان های ۹ گانه خود به رسمیت شناخته است، به این معنا که دانش آموزان می توانند زبان فارسی را نیز در کنار زبان های دیگر در مدارس انتخاب کنند و نظام آموزشی مکلف است برای آن ها کلاس و معلم فراهم کند. این فرصت خوبی برای ایران است، در حال حاضر ۱۰ هزار دانشجوی زبان فارسی مشغول است که با کمبودهای جدی در حوزه متون و استاد روبرو هستند.

وی افزود: بنیاد سعدی و وزارت علوم است تدابیری در این زمینه اندیشیده اند، اعزام اساتید به هندوستان، ارائه بورسیه به دانشگاه های هند، اعزام دانشجویان دکترا به ایران، برگزاری دوره های کوتاه مدت آموزشی و ... در ارتقای سطح دانشی فارسی آموزان هندی کمک بزرگی خواهد بود .

سفیر ایران در هند گفت: فضای مناسبی را برای زبان فارسی در هند مشاهده می شود. اما کمبودها و کاستی های هم وجود دارد که باید برای آن فکری کرد.

وی در پاسخ به این پرسش که روابط سیاسی بین دو کشور چه تاثیری روی روابط فرهنگی می گذارد، گفت: روابط فرهنگی از روابط سیاسی و اقتصادی جدا نیست، مجموعه روابط کشورها روابط به هم تنیده ای است، البته روابط فرهنگی ایران و هند به حدی ریشه دار و عمیق است که همواره پشتیبان روابط سیاسی بوده است. این تمایز ایران و هند را ما نسبت به کشورهای دیگر شاهد هستیم. کشورهای دیگر با روابط سیاسی وارد روابط فرهنگی می شوند. در هندوستان زبان و فرهنگ مشترک زمینه را برای روابط سیاسی و اقتصادی فراهم کرده است. ما شاهد خیزش در روابط همه جانبه ایران و هند هستیم.

وی با اشاره به پروژه اقتصادی چابهار و حضور هندی‌ها در آن اظهار امیدواری کرد این قراردادها زودتر نهایی شود و گفت: در حوزه سیاسی هیچ مشکلی بین دو کشور وجود ندارد در حوزه منطقه‌ای و حتی بین المللی همسویی بین ایران و هند وجود دارد، این روابط دو کشور سرمایه ارزشمندی است. در حوزه فرهنگی نیز هیچ مانعی احساس نمی کنیم، برای گسترش فرهنگ هندی در ایران هم مانعی نیست. وابسته فرهنگی هند در ایران با جدیت مشغول ترویج فرهنگ و زبان هندی است، نه تنها بین دو کشور احساس مقاومت وجود ندارد، بلکه نوعی علاقه مندی و اشتیاق در طرفین احساس می شود.

الهی افزود: من به عنوان سفیر ایران می گویم ، همه مقامات دولتی هند گسترش روابط فرهنگی با ایران را به نفع دو ملت و تحکیم پایه های تمدن هندی می دانند. اقدام دولت هند در به رسمیت شناختن زبان فارسی قطعا یک پشتوانه سیاسی قوی در این دو کشور داشته است.

حضور ۳۰ کشور در مسابقات بین المللی قرآن دانش آموزی

معاون پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش از حضور ۳۰ کشور در مسابقات بین المللی قرآن دانش آموزی خبر داد.

حجت الاسلام پورثانی معاون پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش در نشست خبری هشتمین دوره مسابقات بین المللی قرآن دانش آموزان جهان اسلام گفت: مسابقات قرآن دانش آموزی در دو سطح ملی و بین المللی انجام می شود. در مسابقات ملی پس از شرکت در مرحلهٔ منطقه ای به منطقهٔ ملی راه می یابند. سال گذشته ۲ میلیون و ۲۵۰ هزار دانش آموز در این مسابقه شرکت داشتند.

وی افزود: اما در سطح بین المللی این مسابقه هشتمین دورهٔ خود را طی می کند. در دو بخش بزرگسالان و نوجوانان خواهد بود و هر دو سال، یک بار برگزار می شود. آن سالی که دانش آموزی نیست، دانشجویی برگزار می شود. اولین دوره آن در سال ۱۳۷۲ برگزار شد و تا سال ۱۳۷۷ این مسابقات ادامه داشت. بعد توقفی داشت، سپس از سال ۹۶ این مسابقات از سر گرفته شد.

پورثانی ادامه داد: ۳۰ دانش آموز از کشورهای مختلف دنیا در این مسابقات شرکت می کنند. روز ۵ شنبه مراسم افتتاحیه برگزار خواهد شد و اختتامیهٔ آن روز دوم اسفند خواهد بود. برنامه های ما از شبکه ملی شاد و هم رسانه ملی به صورت زنده پخش خواهد شد. بناست در انتهای کار دانش آموزان خدمت رهبر معظم انقلاب برسند و دیداری داشته باشند.

وی دربارهٔ جزئیات مسابقه گفت: مسابقات در دو بخش قرائت و حفظ خواهد بود. ۴ نفر سهمیه هر کشور است که ۲ نفر پسر و ۲ نفر دختر هستند. دوره های مجازی برای این عزیزان انجام شده بود. تفاوت امسال با سال قبل این است که قبل از مسابقات حضوری یک پیش مسابقه در فضای غیر حضوری انجام می شد و این ۳۰ دانش آموز از مجموع دانش آموزانی هستند که در مسابقهٔ قبل شرکت کرده بودند. ۱۰ نفر از داوران غیر ایرانی از کشورهایی همچون سوریه و عراق و بحرین و کویت بنگلادش و لبنان هستند.

پورثانی افزود: یکی از نکاتی که برایمان اهمیت دارد، این است که دانش آموز ما می تواند با جهان اسلام ارتباط داشته باشد. این ارتباط با دانش آموزان بین المللی افق دانش آموز ما را بالا می برد و سبب می شود اثرگذاری ما در سایر ملل اثرگذاری معناداری شود.

میکائیل باقری مدیرکل قرآن و عترت و نماز آموزش و پرورش گفت: بیش از ۲ میلیون دانش آموز در سال تحصیلی در فرآیند حفظ قرآن قرار دارند.

وی با تأکید بر مسئله عترت در کنار قرآن گفت: در این زمینه تلاش های خوبی صورت گرفته است. تلاش شده محتوای نهج البلاغه در کتب درسی گنجانده شود. در مسئله عترت، بحث زیارت اولی ها و اردوهای قم نیز از فعالیت های شاخص است.

کم گوی و گزیده گوی چون در

خاموشی و سکوت، گرچه دشوار است اما امری است شدنی، کم حرف زدن در عوض به شخصیت آدمی متانت، روح و وقار می‌بخشدو بی دلیل نیست که بزرگان اخلاق در نکوهش زیاده‌گویی و در مدح و ستایش سکوت کردن، سخنانی گهربار و تأمل برانگیز دارند. اگر واقع‌بینانه توجه کنیم خواهیم دانست که کم‌گویی و گزیده‌گویی واقعا هنری بزرگ است و همه کس از توان آن بر نیایند که بیشترین دلیل زیاده‌گویی و پرحرفی، خودنمایی است، کما اینکه در اسلام و همچنین صاحبنظران بزرگ، سکوت را لازمه و شرط تقوا دانسته‌اند و گفته‌اند آنان که سکوت و خاموشی را بر زیاده‌گویی و پرحرفی ترجیح می‌دهند به درک اسرار حقیقت نزدیک‌تر و انسان‌های پر مغزتری هستند. بگذریم از اینکه در ارزش‌گذاری‌های عجیب و غریب عصر جدید که عموما ارزش‌ها و ضد ارزش‌ها جایشان تغییر کرده، پرحرفی و زیاده‌گویی که یک ضد ارزش بوده اکنون به یک ارزش و افتخار بدل شده و متعاقب آن آدم‌های پرحرف که در همه جا و در باب همه چیز داد سخن می‌دهند، به عنوان آدم‌های خلاق، همه‌چیزدان و فعال مورد تمجید و ستایش قرار می‌گیرند و قدر و منزلت پیدا می‌کنند و متعاقب آن آدم‌های متفکر، خلاق، صاحب‌نظر و در عین حال اخلاق‌مدار که از روی تواضع نه از باب نادانستن، کمتر سخن می گویند و سکوت پیشه می‌کنند به انزوا می‌روند. برخی فکر می کنند زیاد حرف زدن برای آنان کسب شهرت می‌کند یا ابزاری برای کسب اعتبار و منزلت اجتماعی است و به همین دلیل به مباحث ورود می‌کنند، اصلا هم برایشان مهم نیست که در آن زمینه تخصصی ندارند یا حرف‌هایشان تکرار مکررات و بیان اندیشه‌های دیگران است، اما چون ژست سخنوری به خود می‌گیرند، حرف‌هایشان برای مخاطبانی که از قضا کمتر اهل مطالعه و تحقیق هستند، جذابیت پیدا می‌کند و زبان به ستایش او می‌گشایند و اینجاست که چنین ستایش‌های فریبنده‌ای، آدمی را برای خودنمایی و پرحرفی حریص‌تر می‌کند، در واقع پرحرفی آدم‌ها پیش از آنکه ناشی از اعتماد به‌نفس‌شان باشد، ناشی از خودشیفتگی آن‌ها است. چنین آدم‌هایی، از هر فرصتی برای ابراز وجود و اظهار نظر بهره می‌برند و چه خوب و پسندیده است که در کنار کسب و ترویج مهارت «چگونه با هم حرف زدن» و «چگونه به هم گوش دادن» ، «هنر سکوت کردن» را هم بیاموزیم و بیش از آنکه به اظهار فضل بپردازیم و مداوم حرف بزنیم، شنونده‌ای عاقل باشیم و به تعبیر امام علی(ع)، به شنیدن حریص‌تر باشیم تا به سخن گفتن.

مریم رحیمی

چگونه به بصیرت برسیم؟

قسمت سوم

حجت الاسلام دکتر مجتبی خندان

بصیرت اخلاقی

بصیرت اخلاقی دومین بصیرت است. بیشتر گیرها هم همین‌جاست.«ابصرا الناس من ابصر علی عیوبه و عقل عن ذنوبه؛ بصیرترین مردم کسی است که عیب‌های خودش را بشناسد». الان چقدر آروم اینجا نشسته است؟

در این جمعیت چه کسی چه عیبی اخلاقی دارد نمی‌دانیم. چه کسی حسود است؟ نمی‌دانیم، چه کسی نگاه به نامحرم می‌کند؟ نمی‌دانیم .چه کسی بدبینی دارد؟ نمی‌دانیم. چه کسی دروغ می‌گوید؟ چه کسی کینه‌ای است؟ چه کسی اسیر شهوات است؟ نمی‌دانیم عیوب خیلی زیاد هستند. چه کسی عصبانی است چه کسی حریص است. چه کسی دنیادوست است؟ چه کسی در رفاقت اهل کلک زدن است؟ چه کسی خدعه گراست؟ هرکسی الان یک کاغذبگذارد. من اوائل انقلاب یادم است وقتی می‌خواستیم به جبهه، برویم کاغذی از سپاه آوردند. گناهانی که انجام دادید را بنویسید. من یادم است. من همان موقع به بچگی خودم که آن موقع ۱۸سالم بود نوشته خدا ستارالعیوب است. همان را الان اگر سپاه پیدا کند هست. امام برای این اقدام سپاه صدایش درآمد گفت این چه کارهایی است که می‌کنید این که گزینش نیست. الان خیلی اصلاح شد. آن موقع گفتند گناهانی که تا الان انجام دادید. خداوند که ستارالعیوب است شما چکار دارید چه گناهانی انجام داده‌اند. چه گناهان مخفی چه گناهان آشکاری، بله حالا شما یک وقتی می‌پرسید نماز جمعه تشریف می‌برید یا نه. خب البته این را هم نباید پرسید یک وقت می‌بینند دوست دارد و می‌رود و یا نمی‌رود، نماز جمعه که واجب نیست یکی دوست دارد می‌رود یکی دوست ندارد و نمی‌رود بالاخره نماز جمعه عمل ثواب دارد یک عمل واجب است این باید توجه شود که بی‌نماز باشد ممکن است بالاخره او به درد این اداره نمی‌خورد آدم حقه باز و یا اهل ربایی باشد. حالا الان یک تکه کاغذ خدا رحمت کند شهید جابری(رض) این شهدای خودمان هم باید گاهی درس‌هایی از آنان یاد گرفت می‌گویند ایشان یک کاغذ درست کرده بود خصوصی داده بود به دست نیروهای زیر مجموعه‌اش بالایش نوشته بود «حاسبوا قبل عن تحاسبوا؛ خودتان را محاسبه کنید قبل از آنکه در روز قیامت خداوند محاسبه‌تان بکند». مثل این کسانی هست که می‌خواهند قسط بدهند، خودشان پول را می‌شمارند دفترچه را نیز نگاه می‌کنند. آری سه تا ۵۰تومان می‌شود ۱۵۰ می‌گذارد لای دفترچه هم مامور بانک را معطل نمی‌کند و هم خودش را، اما یک آدمی که نمی‌داند و همه‌اش دست در این جیب و آن جیبش می‌کند و می‌خواهد پول جور کند آخرهم پول کم می‌آورد و باید از بانک بیرون بیاید. خودتان را محاسبه کنید اینها را می‌داد به سربازهایش به نیروهایش می‌گفت: اینها خصوصی است به کسی نشان ندهید. ۳۰مورد نوشته بود جلویش را نیز یک پرانتز یا یک مربع گذاشت مثلا نوشته بود غیبت، تهمت، دروغ، نماز قضاشدن مثلا نماز صبح. به آن‌ها می‌گفت اینها را هفته به هفته جلوی رویتان قرار بدهید. و می‌بینید که مثلا این هفته دو تا غیبت کرده‌ای، علامت بزن. دو روز نماز صبحم قضا شد علامت بزنید. نگاه به نامحرم کرده‌ای، علامت بزن، آخر هفته جلویتان بگذارید. بله ۱۶-۱۷ تا گناه در یک هفته هفت روز اگر ۵۵هفته در این هفت تا ضرب شود هفته‌اش بشود بیست تا. ببینید تا آخر عمر چقدر می‌شود می‌گفت: آخر هفته توبه کنید اینها را کنار بگذارید

هفته دیگر کمتر کنید این خوب است. دومین بصیرت، بصیرت اخلاقی است یعنی انسان عیب‌های خودش را بشناسد بداند مشکلش چیست؟ وقتی خدمت پیغمبر گرامی اسلام می‌رسیدند بعضی‌ها تا گفتند آقا من را موعظه کنید. می‌شناخت مریضی را می‌دانست چه دردی دارد که به او قطره نمی‌دهند در گوش بریزد آن کسی که پادرد دارد که قطره نمی‌دهند در چشمش بریزد. ببینید چه دردی دارد. تا وارد شد بر پیغمبر(ص) نگاهی می‌کرد و می‌فرمود «و حفظ لسانک؛ تو برو زبانت را کنترل کن». می‌گفت آقا یک چیز دیگر بفرما. پیغمبر می‌گفتند همین کافی است. دکتر خوب کسی نیست که پانزده تا دارو بنویسد که گیرهم نیاید یک نسخه و یک دارو. باز دیگری آمد یا رسول‌الله مرا موعظه‌ای بکنید. فرمود:«لاتغضب؛ عصبانی نشو» خودت را کنترل کن. آن دیگری خدمت پیغمبر آمد؛ آدم بی فکری بود هرکاری می‌کرد بی حساب و بی گدار به آب می‌زد حضرت فرمود: سه بار اگر بگویم گوش می‌دهی. دارویش را مصرف می‌کنی؟ یا اصلا داروخانه نمی‌روی بگیری؟ و می‌روی نسخه‌اش را پاره می‌کنی؟ گفت: نه آقا گوش می‌دهم. سه بار اعتراف گرفت. فرمود:«إذا هممت بالامر فدبّر بالعاقبة؛ از این به بعد بیگدار به آب نزن می‌خواهی کاری انجام بدهی عاقبتش را بسنج». امروز پیغمبر(ص) که نیست که ما برویم مقابلش بگوئیم یا رسول‌الله بنده اشکالم چیست بفرمائید رفع کنید خب چکار کنیم؟ قرآن می‌گوید یک راه حل دارد. «بلل النسان علی نفسه بصیره؛ خودتان که خودتان را می‌شناسید بصیرت اخلاقی است». یعنی خودم سعی کنم بر نفسم بر شهوتم با آن کنار بیایم. خیلی‌ها از من می‌پرسند ما جوان‌ها در نماز صبح سست هستیم. خب کار دست خودتان است از من چه می‌خواهید معجون می‌خواهید بدهم بخورید نماز صبح برخیزید. نه. همه‌اش می‌گوید چه کنیم. ساعتی کوک کن. نذری کن. زودتر بخواب. ارادهات را تقویت کن. چه کنیم فلان گناه شهوانی را ترک کنیم. خودتان، خودتان. این بصیرت اخلاقی می‌شود.

بصیرت اجتماعی

بصیرت سوم، بصیرت اجتماعی است. بعضی‌ها در مسائل اجتماعی دچار اشکال هستند. عثمان‌بن مظعون صحابه جلیل‌القدر صحابه‌ای که اینقدر متدین است وقتی که پیغمبر(ص) رقیه دختر خودش را در بقیع به خاک سپرد دعا کرد خدایا این دختر من را به صحابه جلیل‌القدر عثمان بن مظعون ملحق کن با او محشورش کن. ولی دچار اشکال و اشتباه اجتماعی شده و آن اشتباه این است که فکر می‌کند آدم باید از مردم‌دوری کند تا دین داشته باشد. لذا زن و بچه را رها کرده بود و رفته بود یک گوشه عبادت بکند این هنر نیست اسلام می‌گوید در جامعه و بین مردم باشی پیغمبر گرامی اسلام او را خواست و به او گفت این کار تو اشتباه است. من که پیغمبر شما هستم زن دارم، غذا خوب می‌خورم هر روز روزه نیستم گاهی روزه هستم گاهی نیستم این‌طور نبود که شما فکر کنید بله حدیث دیده‌ام که پیغمبر اسلام سه روز پشت سر هم یک غذای سیر نمی‌خورد. یعنی این‌طور نبود که هر روز غذایش کامل باشد. نه گاهی کامل، گاهی ناقص، گاهی روزه، گاهی شب می‌خوابید گاهی عبادت می‌کرد. دهه آخر ماه رمضان رختخواب را جمع می‌کرد مسجد می‌رفت. اعتدال باید باشد. پدر جوانی آمد پیش من گفت: بچه من با سه چهار تا از این جوان‌ها جمع شده‌اند. یک قبر در قبرستان پیدا کرده‌اند شبها در آن می‌خوابند و العفو العفو می‌گویند. این کار درست است؟ گفتم العفو را در خانه بگوید. اینجا هم می‌شود گفت: بله می‌گفت: آقا گفته فلان شخصیت بله ما در قدیم شخصیت را داشته‌ایم و کسانی بودند که گاهی در قبر می‌خوابیدند بعد می‌آمدند: «ارجعونی یعمل صالحا». اما تو ای جوان که در درس فیزیک شده‌ای پنج شیمی را چهار شده‌ای. حالا در قبر می‌روی می‌خوابی و می‌گویی العفو؟ برو و درست را بخوان رتبه‌ات را بالا ببر. جوان‌ها پشت مسأله نیفتیم. فریب بعضی از افرادی که به لباس اسلامی دارند ترویج افکار غلط می‌کنند من روی این منبر نمی‌خواهم اسم این احزاب را ببرم عرفان‌های کاذب گاهی به اسم مهدویت. آقا حاضر نیست یک دفاع از نظام از اسلام از جنگ همه‌اش حسین حسین، آقا اباعبدالله(ع) جای خودش را دارد تاج سر ما. این همه جوان در این جبهه‌ها جان دادند. این همه جانباز بالاخره شما ببینید در سراسر این دنیا من نمی‌گویم

آگهی تجدید مزایده اجاره

شماره مزایده ۵۰۰۲۰۰۵۲۲۳۰۰۰۰۴۰ و شماره مزا یده مرجع (۲۱۵ - ۴۰۲)

جمعیت هلال احمر استان تهران در نظر دارد اجاره املاک خود را از طریق مزایده عمومی و با جزئیات مندرج در اسناد مزایده، با بهره گیری از سامانه تدارکات الکترونیکی دولت www.setadiran.ir و با شماره مزایده فوق الذکر به صورت الکترونیکی واگذار نماید .

زمان انتشار در سایت: ۱۴۰۲/۱۱/۱۷ ساعت: ۱۶:۰۰ — مهلت دریافت اسناد مزایده: ۱۴۰۲/۱۱/۲۶ ساعت : ۱۹:۰۰

تاریخ بازدید: از تاریخ ۱۴۰۲/۱۱/۱۷ تا تاریخ ۱۴۰۲/۱۱/۲۴ — آخرین مهلت ارسال پیشنهاد قیمت: ۱۴۰۲/۱۲/۰۸ ساعت :۰۸:۰۰

زمان بازگشایی: ۱۴۰۲/۱۲/۰۸ ساعت : ۱۰:۰۰ — زمان اعلام به برنده: ۱۴۰۲/۱۲/۰۸ ساعت :۱۲:۰۰

آگهی تجدید مزایده عمومی یک مرحله ای

شماره : ۲۱۵-۴۰۲

ردیف	آدرس	قیمت پایه کارشناسی اجاره سالیانه به ریال	نوع کاربری	سهم مالکیت	پلاک ثبتی/ بخش	حدودعرصه و اعیان متر مربع	تضمین شرکت در فرآیند انجام کار (مزایده)ریال
۵۰۰۲۰۰۵۲۲۳۰۰۰۰۴۰	تهران –خیابان شوش غربی-نبش کوچه ایوان- پلاک ۳-جمعیت هلال احمر منطقه ۱۶	۱۳/۹۲۰/۰۰۰/۰۰۰	----	۶ دانگ	----	۸۵۰ ۳۰۰	۵٪ قیمت پایه

شرایط مزایده:
اشخاص حقیقی و حقوقی
تضمین شرکت در مزایده: می بایست بصورت ضمانتنامه بانکی معتبروغیر مشروط بنام جمعیت هلال احمراستان تهران باشد.
محل تحویل اصل ضمانتنامه مزایده : جمعیت هلال احمر استان تهران واقع در خیابان آیت ا... طالقانی، خیابان استاد نجات الهی، جنب هتل هویزه، طبقه پنجم، دبیرخانه شورای معاملات، تلفن ۲-۸۷۷۱۲۵۲۱
حضور مزایده گران در جلسه بازگشایی پیشنهادهای مالی بلامانع است

شناسه آگهی : ۱۶۶۴۲۲۳ — جمعیت هلال احمر استان تهران — م الف ۴۴۲۵