



#### حدیث

امام صادق علیه السلام

خدا را حرمی است و آن مکه است، پیامبر را حرمی است و آن مدینه است، امیرالمومنین را حرمی

است و آن کوفه است و برای ما حرمی است و آن قم است و در آن خانی از فرزندان من به نام فاطمه

دفن خواهد شد، هرکس روی را زیارت کند پاداشش بهشت خواهد بود.

### مریم زارعی :حسرت و امید



من از آن‌هایی هستم که همیشه سر خدا غر می‌زنم که چرا نه امام دیدهام و نه پیامبرا همیشه در حسرت این بودهام؛ که چرا مثل آن کودکان، در کوچه‌های مدینه نبودهام تا زمانی که پیامبر می برای رفتن به مسجد از آنجا رد می‌شوند، با من بازی کنند؟

ناراحتم که چرا نبودم تا مثل آن خاتم که می‌رود پیش حضرت زهرا س دهها سوال می‌پرسد و حضرت همه را با حوصله جواب می‌دهد؛ سوال ببرسم و غرق در سیمای جذاب خاتم شوم. همیشه دوست داشتم جزء آن دسته از بچه‌ها باشم که امام علی ع برایشان شیر و نان می‌برد. یا مثلا بین کودکانی بودم که امام باقر ع جمع‌شان می‌کرد و با آنها دعا می‌کرد.

حتی دوست داشتم در زمان امام صادق ع می‌بومد و مانند آن مرد رفیق امام می‌شدم. یا جزء آن دسته از کسانی بودم که نزد امام کاظم ع می‌رفتم تا سوال ببرسم و امام هفتم مرا به

#### یادداشت:

**فاطمه پورسعید :**

## به بهانه ی روز پدر...برای پدرم

کودکانه‌ات تبدیل به بغض می‌شد وقتی می‌دیدى همکاران او از آن سرویس پیاده می‌شوند و پدرت همراهشان نیست.
بیادم می‌آید در تمام سالهای کودکی ام فکر تلخ نبودن تو بغضم را می‌شکست و تو خلوت برای روزی که اگر، نباشی گریه می‌کردم.
حالا من مادر شدم و تو آقاچان مهربان بچه های من هستی.
خوشحالم که دارمت.خوشحالم که بعد از سال‌ها کار و مجاهدت برای کشورت حالا در سال‌های بازنگستگی،می‌توانی صبح‌ها کمی دیرتر بیدار شوی،می‌توانی صبحانه‌ات را بدون عجله بخوری،می‌توانی ظهرها موقع اذان با خاطری آسوده وضو بگیری و بروی مسجد نزدیک خانه و نمازت را به جماعت بخوانی و فرصت کنی عبادات مستحبی داشته باشی بعد هم رسیدگی به حیاط و درخت‌ها و گل‌ها که جانت هستند.
خوشحالم که می‌توانی عصرها بعد از ناهار کمی بخوابی،خوشحالم بعد از خواب و چای عصر ذوق داری دوباره بروی مسجد برای نماز مغرب و عشا.

بابا جان! سر شوق می‌آیم وقتی می‌بینم از مسجد که برمی‌گردی از مامان یا یکی از ماها می‌پرسی فلان سریال چی شد و یا شروع نشده هنوز؟
بابا این‌ها روزمرگی‌هایی بود که تو سال‌ها آن‌ها را نداشتی یا اگر داشتی برحسب وجوب عجله‌ای و سریع انجام می‌شد.
تمام سال‌های خدمتت به‌خاطر رفاه ما. کارهایت روی دور تند بود و من الان که خوشی‌های سادعات را می‌بینم می‌فهمم.
« واوی» من! دستانت را می‌بوسم. تکیه همن روزت مبارک.

تو همیشه سرکار بودی و ماموریت! و من هر روز ظهر، سرم را از پنجره‌ی خانه‌مان بیرون می‌آوردم.صدای سرویس اداره‌ات را می‌شنیدم و فکر می‌کردم تو آمدی؛ اما اکثر اوقات با آن سرویس نمی‌آمدی،مجبور بودی بیشتر سرکار بمانی یا اینکه ماموریتی داشتی.

من سرویس‌ات را که می‌دیدم شادی می‌کردم و دست می‌زدم و فریاد می‌زدم: بسویل واوام (سرویس بابام آمد).

امامان می‌گویند بابا در سرویس نبود و شادی

#### یادداشت:

**طیبه فرید :**

## داستان خدا



چه ماجرای شگفتی! آن قدر قصه‌اش را برایمان گفته‌اند که به شنیدنش عادت کرده‌ایم! بی‌آن‌که ابعاد لایتنه‌ایش را تصور کرده باشیم. بی‌آنکه رابطه‌ی خودمان را با عظمت آن داستان پیدا کرده باشیم. خدا در آن داستان دارد با ما سخن می‌گوید!

عجیب است! یک لحظه شکافته شدن آن دیواری که از فضا در داشت، برای هدایت ابیدی بشر کافی‌است! خدا برای تولد او روشی خارق‌العاده را برگزید، و او نخست از بطن مادر و بعد از دل خانه ی کعبه متولد شد!

و چه کسی می‌تواند وجه عاشقانه‌ی این گونه متولد شدن را دریابد؟ دیوار خانه در داشت اما شکافت! وبگذردیم که کمتر می‌گویند بعد از ورود مادرش از شکاف، کلید خانه، در قفل کارگر نبود و آنجا قسط خدا بود و علی بود

و دیگر هیچ نبود!

مژه‌ی این داستان عاشقانه را سلمان می‌فهمد و مصعب بن صوحان که هر وقت نامش را هجی می‌کنم ناخودآگاه دهانم شیرین می‌شود!
اینکه با گذشت سالیانی اما هیچ ملاتی نمی‌تواند جای آن شکاف را پر کند و هربار که پر می‌شود، دوباره می‌شکافت، این ماجرا را ابودر می‌فهمد و آن شاعر مجنونی که با شنیدنش آرزو کرده بود ای کاش شانه‌ی چوبی او بود در دستانش، بین قصه‌ی گیسویش، چقدر حیرت انگیز است!

اینکه دیوار در داشت اما شکافت.
اینکه دیوار در داشت اما شکافت.

صاحب امتیاز: موسسه فرهنگی و هنری راه روشن

مدیر روابط عمومی: سید علی ساداتی نژاد

خبرنگاران: محمدطاهاهنگی، شیواقزوینه

طراح و صفحه آرایی : علی دشتی منفرد ، ، فرشاد مصاحبی محمدی ، حمید رضا کلیایی

آدرس: کاشان-بلوار باهنر-کوی شهید متقی- پلاک ۵۴- مجتمع راه روشن

بازرگانی: ۰۹۱۳۹۶۳۳۸۶۰۹۱

سرمدیر: محمد ادریسی

دبیر پژوهشی: مجتبی خندان

دبیر فرهنگی : محمد مهدی سعیدی

امور چاپ: چاپخانه ریحان

روابط عمومی: ۰۹۱۳۹۶۱۸۰۹۸

## قانون حمایت از خانواده از دستاوردهای مهم معاونت آموزشی وزارت بهداشت در دولت مردمی

و جذب اعضای هیات علمی با توجه به ارتقای کمی و کیفی آموزش، انعقاد قرارداد با آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان برای تامین ۳۲۰ نفر نیروی مراقبت سلامت برای مناطق روستایی عشایری و شهری در پذیرش کتک‌ور سراسری، قرارداد با سازمان استثنایی کشور برای تامین نیروی کارشناس توانبخشی گفتاردرمانی و کاردرمانی برای حضور در مدارس کشور، اجرای قانون برقراری عدالت آموزشی برای تحصیلات تکمیلی ارشد و دکتری و توجه به بومی گزینی در پذیرش کتک‌ور و رشته های تکمیلی، یکپارچه سازی سامانه‌های برگزاری پانزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری و چهارمین جشنواره ایده های نوآورانه دانشجویی، تقویت هوش مصنوعی در پزشکی و تاسیس دانشگاه علوم پزشکی هوشمند و مجوزهای تاسیس رشته و دانشکده اشاره کرد. همچنین در دولت سیزدهم مجتمع آموزش عالی سلامت، دانشکده پرستاری و بهداشت و دانشکده داروسازی در مازندران، قاننات، دهلران، دره شهر، آبدانین، لردگان، بستک و تفت، میناب، بندر لنگه، زاهدان، یزد و کردستان راه اندازی شد.

گسترش دامنه مشمول واجدین شرایط استعدادهای درخشان، تقویت رشته های بین رشته ای و ارتباط دانشگاه های علوم و دانشگاه های علوم پزشکی، شکستن انحصارهای دولتی در آموزش پزشکی و مجوز تاسیس تسهیلات ایجاد دانشگاه آئین نامه اعتباربخشی، ساماندهی بازگشت دانشجویان ایرانی خارج از کشور حین تحصیل اصلاح آئین نامه ها برای کاهش تشویق مهاجرت در حوزه آموزش، توانمندسازی اعضای هیات علمی وبازنگری آیین نامه ارتقا



سازی آموزش پزشکی انجام شده است. از دیگر دستاوردهای معاونت آموزشی وزارت بهداشت در دولت مردمی می توان به افزایش ظرفیت دانشجویان پزشکی عمومی و دندانپزشکی حسب مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی، افزایش ظرفیت پذیرش دستیاری تخصصی، دستیاری فوق تخصصی و فلوشیپ، بازنگری اسناد توسعه متوازن آموزش علوم پزشکی کلان مناطق آمایشی کشور در خصوص توسعه کمی رشته های علوم پزشکی و استانداردهای آئین نامه اعتباربخشی، ساماندهی بازگشت دانشجویان ایرانی خارج از کشور حین تحصیل اصلاح آئین نامه ها برای کاهش تشویق مهاجرت در حوزه آموزش، توانمندسازی اعضای هیات علمی وبازنگری آیین نامه ارتقا

و آزمون‌های رقابتی و بسیاری از دیگرآزمون‌ها شامل آزمون های زبان، پیش کارورزی، علوم پایه، ارزشیابی داروسازی، برگزاری آزمون های بوره، دستیاری و ملی دانش آموختگان خارج از کشور در این مدت برگزار شده است.

در راستای توانمندسازی دانشگاه های علوم پزشکی کشور در راستای بین المللی سازی آموزش پزشکی در دولت سیزدهم، همکاری در قالب انعقاد یادداشت تفاهم همکاری مشترک برنامه عملیاتی، سند کمیسیون مشترک و نقشه راه و تبادل اسناد با کشورهای سوریه- اندونزی، عراق- تاجیکستان- غنا- نیجر- مالزی- نروژ- نیکاراگوئه- ویتنام- کوبا- افغانستان- پاکستان- هند- ترکیه-مجارستان- اسلواک و برگزاری کارگاه های بین المللی

## تعطیلات اخیر مدارس برای دانش آموزان جبران خواهد شد؟



دلیلی آخرین راهکار در حل مسائل و مشکلات باشد.

در تعطیلی‌های اخیر به دلیل پیشگیری از عقب‌ماندگی آموزشی بیشتر، آموزش تعطیل نبوده و آموزش به صورت غیرحضوری و در شبکه شاد انجام شده است اما وزارت آموزش و پرورش با تعطیلی‌های اخیر مدارس مخالف بوده و مطابق اعلام وزیر آموزش و پرورش، مدارس باید آخرین جایی باشد که تعطیل می‌شود و دیگر جز در موارد استثنا مدارس تعطیل نخواهد شد.

از دانش‌آموزان که بیشترین افت تحصیلی را داشتند اجرا کرد.

همچنین سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ با وجود مشکلات و محدودیت‌ها به صورت حضوری آغاز شد اما در برخی از کلاس‌ها به دلیل افزایش شاخص آلودگی هوا و مصوبه دولت در سال ۱۳۹۷ آموزش‌ها در چند روز غیر حضوری شد که این رویه با توجه به مشکلاتی که برای تعلیم و تربیت دانش‌آموزان ایجاد می‌کند مورد تایید آموزش و پرورش نبوده و تاکید شده است که تعطیلی مدارس به هر

و نوبت بعد از ظهر است که در صورت تأمین اعتبار از سوی سازمان برنامه و بودجه به‌زودی برنامه‌ریزی و اجرا خواهد شد.

البته با توجه به نقایص و کاستی‌های آموزش در فضای مجازی که طی ۲۶ ماه شیوع بیماری کرونا صورت پذیرفت و نگرانی از کفایت دسترسی‌ها به ابزارهای کارآمد در تحقق اهداف این شیوه آموزشی به‌ویژه در مناطق کمتر برخوردار باعث ایجاد فاصله آموزشی و افت تحصیلی آشکار و پنهان و نیز مانع رشد اجتماعی و تربیت دانش‌آموزان شد.

همچنین بر اساس بررسی‌های انجام شده در خصوص عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان در طول دو سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹ و ۱۳۹۹-۱۴۰۰ و مقایسه آن با دوران قبل از شیوع بیماری در برخی موارد تورم غیرمنطقی میانگین نمرات دانش‌آموزان مشاهده می‌شود.

البته با حمایت رئیس‌جمهور و برنامه‌ریزی وزارت آموزش و پرورش از ۱۴ فرودین ۱۴۰۱ کلاس‌های حضوری در مدارس کشور برگزار شد اما جبران کاستی‌های یادگیری و ضعف علمی دانش‌آموزان امری بسیار دشوار است، همچنین وزارت آموزش و پرورش در راستای تحقق عدالت آموزشی و تربیتی و با هدف بهبود و تکمیل فرایند آموزش، جبران نارسایی‌ها و کاستی‌های آموزشی و تعمیق یادگیری دانش‌آموزان طرح تعمیق و تثبیت یادگیری و جبران افت تحصیلی دانش‌آموزان دوره‌های ابتدایی، اول متوسطه و دوم متوسطه را در تابستان ۱۴۰۱ با مصوبه ستاد ملی کرونا برای حدود ۲۰ درصد

## دیداری با طعم کودکانه و تمِ استراتژیک

آینده پژوهی و تربیت نسل مومن به آرمان‌ها در همه جای دنیا سابقه دارد.فناوری امروز ما نیز برای تربیت چنین نسلی که هویت مدار، آرمان‌گرا و مومن باشند، ادبیاتسازی و خاطره بازی است. در سنین خردسالی و اوایل نوجوانی، مهمترین مساله تربیتی، تمرکز بر قوه خیال و حافظه بچه‌ها در جهت تولید خاطرات مثبت، موثر و ماندگار است. فنآوری تولید ادبیات هم سرودها و هم خوانی‌هایی است که اینروزها شاهد رواج و گسترش در رسانه‌های رسمی و غیررسمی هستیم.

مسیر درستی است و مدیریت قوه خیال و تولید ادبیات برای دهه نودی‌ها بایستی در کانون های فرهنگی، مساجد و هیات مذهبی رونق پیدا کند و به تدریج، محورهای معرفتی و بینشی به خرجه تربیتی اضافه شود و مکاتبه‌م هادیت و فعالیت فرهنگی تکمیل گردد. این مدل تربیتی وقتی با یک خاطره بینهایت هیجان انگیز همچون دیدار رهبری گره می‌خورد، در ذهن و ارتکاز کودکان، بدون تردید تبدیل به یک نقطه‌عطف خواهد شد.



علیرضا محمدلی / با ورود ایشان، بچه ها یکصدا و یکفص جیغ و کف و هورا کشیدند و کلی ذوق زده شدند و بالا و پایین پریدن کودکانه جاشنی شادی شان کردند. گفتار ساده و کوتاه، نماز خاطره انگیز و گفتگوی پدرانه و تشویق انتهای سرودشان با دستنی که یادگار جانبازی برای انقلاب بود همگی حکایت از یک لنز متفاوت در جبهه فرهنگ و تربیت داشت.

باید اذعان نمود که حضور ایشان در میان دهه نودی‌ها یک اتفاق ساده نبود. جشن تکلیف دهه نودی‌ها در محضر رهبرانقلاب را باید یک استراتژی دانست و در واقع حکایت از توجه جدی

جمهوری اسلامی به مساله تربیت نسلی دارد.

دخترک با آن چادر زرد قشنگش به محض ورود پدر، به سمت دوستش می‌چرخد و ذوق زده ورود آقا را جشن می‌گیرد. همان پدر، نیمی از دختران بالا و پایین می‌پرند و نیمشان اشک را از گوشه‌ی چشم‌هایشان می‌گیرند.

من اینجا پشت این قاب شیشه‌ای که فاصله‌ی کیلومترها را تبدیل به چند سانت‌متر می‌کند، حیران حسرت دنیای پاک‌های نه سالگی و حسرت جشن تکلیف پیش سر حضرت دلبز که به قدر ستم، حسرت دیدارش را کشیده‌ام، غرق می‌شوم.

هم درمیان حسرت‌ها، هم در میان مستی دخترکان، هم نگاه بلند پدری حکیم که باهرقشر متناسب با او صحبت می‌کنند، هم قدم، هم غفل، هم طراز با آنها. مثل همین فرشته‌ها که رهبر به آنها توصیه می‌کند،



ببندی روی تمام گناهانمان! می‌شود تو که تقسیم النار والجنه هستی، این طفل چموش را، بهشتی کنی؟
ما که زورمان به این خود چموشمان نمی‌رسد، حضرت پدر برابمان و برای فرزندانمان، در همه‌ی شوون پدری می‌کنی؟

