



حدیث

امام صادق علیه السلام

خدا را حرمی است و آن مکه است، پیامبر را حرمی است و آن مدینه است، امیرالمومنین را حرمی

است و آن کوفه است و برای ما حرمی است و آن قم است و در آن خانی از فرزندان من به نام فاطمه

دفن خواهد شد، هرکس وی را زیارت کند پاداشش بهشت خواهد بود.

یادداشت :

سازمان حفاظت محیط زیست در دولت سیزدهم گام‌های خوبی در راستای مقابله با آتش‌سوزی در مناطق چهارگانه برداشته است به طوری که امسال مبلغ ۱۷ میلیارد تومان برای اطفاء حریق در این مناطق اختصاص داده؛ این در حالی است که تا سال‌های گذشته این مبلغ ۲ تا ۳ میلیارد تومان بود. آتش سوزی همیشه خاتمان برانداز است، زمانی که آتش به جایی می زند دیگر شاید امیدی به ادامه حیات آنچه که در آن محدوده است نباشد، شعله های بی رحم هر آنچه که بر سر راهش باشد را می سوزاند، نابود می کند و زبانه کشان پیش می رود، در این میان درختان و بوته ها در شعله ها گرفتار می شوند و می سوزند، گونه های مهره داری که تحرک بیشتری دارند مانند پرندگان و مهره داران بزرگ جثه می توانند از مهلکه فرار کنند و خود را نجات دهند اما بی مهرگان مخصوصا گونه هایی که تحرک کمتری دارند در آتش می سوزند و از بین می روند. سازمان حفاظت محیط زیست به عنوان متولی محیط‌زیست کشور ۲۶۵ میلیون هکتار معادل ۱۹۶ درصد از مناطق کشور را تحت عنوان مناطق چهارگانه حفاظت می کند که جزو ذخیره گاه های ارزشمندی هستند که اگر دچار آتش سوزی شوند خسارت زیادی را متحمل می شوند که گاه شاید دیگر قابل جبران نباشد. بر اساس آمار در ۵ ماه اول سال ۱۴۰۰ حدود ۶ هزار و ۷۷۲ هکتار آتش سوزی رخ داد اما در ۵ ماهه اول امسال ۸۶۷ هکتار آتش‌سوزی گزارش شد، از نظر تعداد هم سال گذشته ۱۸۴ فقره و امسال ۱۰۲ فقره آتش سوزی رخ داده است. با توجه به این آمارها حفاظت از این مناطق ارزشمند باید با جدیت و برنامه ریزی های دقیق تری صورت گیرد که این امر نیازمند داشتن تجهیزات مورد نیاز برای نگهداری و اطفای حریق است و سازمان حفاظت محیط



کارشال عالی مودیتی : حجت الاسلام دکتر مجتبی خندان

حضور و الطاف امام زمان (عج) در زمان غیبت

قسمت : سوم

نور آفتاب مهمترین نقش را در دنیای حیات و موجودات زنده دارد : نور و حرارتی که از خورشید به هر سو پاشیده می شود تنها انرژی خالص موتورهای زندگی در گیاهان و حیوانات و انسان است: رشد و نمو موجودات زنده؛ تغذیه و تولید مثل آنها؛ حین و حرکت و جنین؛ آبیاری زمین های مرده؛ غرش امواج دریا؛ وزش حیات بخش باده‌ها؛ ریزش دانه های زندگی آفرین باران و برف؛ صدای زرمزه (آشراکه؛ نغمه های مرغان؛ زیبایی خیره کننده گل ها؛ گردش خون در عروق انسان و طیش قلب ها؛ عبور برق آسای اندیشه از لایه لای پرده های مغز؛ و لیخنه شیرینی که بر لب گلبرگ مانند یک کودک شیرخوار نقش می بندد و…

همه و همه بطور مستقیم یا غیر مستقیم به نور آفتاب پیستگی دارد و بدون آن همه اینها به خاموشی خواهد گرایید، و این موضوع را با کمی دقت می توان دریافت. خوب، حالا این سؤال پیش می آید که آیا این برکات و آثار زندگی بخش، مخصوص زمانی نیست که نور بطور مستقیم می تابید؟ پاسخ این سؤال روشن است: نه، بسیاری از این آثار در نور مات خورشید از پشت ابرها نیز وجود دارد.

مثلا در کشورها یا شهرهایی که چندین ماه از سال ابرها سراسر آسمان را پوشانیده اند آفتاب دیده نمی شود، ولی گرما، نمو و رویش گیاهان؛ تولید انرژی لازم برای موتور حیات؛ رسیدن غلات و میوه ها؛ خندیدن گل ها و شکوفه ها وجود دارند.

بنابراین، تابش خورشید از پشت پرده ابرها قسمت مهمی از برکات خود را در بر دارد و تنها قسمتی از آثار آن که نیاز به تابش مستقیم دارد موجود نیست؛ مثلا می دانیم تابش آفتاب اثر حیاتی خاصی روی پوست و سایر جهاز بدن انسان و موجودات زنده دارد و به همین باب نور خلیجیخت برهنه می که از این نظر در محرومیت به سر می برند در روزهای آفتابی بسیاری از مردم حتمآ آفتاب می گیرند؛ و در برابر این نور خلیجیخت برهنه می گردند و با تمام ذرات وجود خود که تشنه این هدیه آسمانی است ذرات این نور را می مکند . دیده نمی شود مستقیم آفتاب، علاوه بر این که روشنائی و گرمای بیشتری می آفریند، اثر خاصی – به خاطر همان اشته ماورای بنفش – در کشتن انواع میکروب ها و سالم سازی محیط دارد که در نور غیر مستقیم دیده نمی شود.

از مجموع بحث بالا نتیجه می گیریم که هر چند پرده های ابر، بعضی از آثار آفتاب را می گیرد ولی قسمت مهمی از آن همچنان باقی می ماند.

این بود حال «مشته به» یعنی آفتاب، اکنون بازگردیم به وضع «مشته» یعنی وجود رهبران الهی در حال غیبت.

اشته معنوی نامرئی وجود امام(علیه السلام) به هنگامی که در پشت ابرهای غیبت نهان است دارای آثار گوناگون قابل ملاحظه ای مانند امید بخشی به جامعه، پاسداری از آئین الهی، تربیت یک گروه انقلابی آگاه، نفوذ روحانی و ناخود آگاه و ترسیم هدف آفرینش است که علی رغم تعطیل مسأله تعلیم و تربیت و بهری مستقیم، فلسفه وجودی او را آشکار می سازد. .

فیوضات امام عصر

در زمان غیبت از فیوضات بی کران ناموس دهر، امام عصر(ع) همگان برخوردار هستند، بهسان استفاده آنان از خورشید، زمانی که در پشت ابرها قرار گیرد، ولی نکته اینجااست که چرا امام زمان(علیه السلام) در زمان غیبت به خورشید پنهان در پشت ابر تشبیه شده است؟

۱-نور هستی و هدایت توسط آن خضر می رسد، دین زبرا خضر است(ع)، علت غایی ایجاد مخلوقات عالم اند و اگر آنها نبودند نور عالم به غیر ایشان نمی رسید و نیز به برکت آنهاست که علوم و معارف حقه بر مردم آشکار می گردد و گرفتاری‌ها از امت اسلام برطرف می شود. اگر آنها نبودند، مردم به وسیله اعمال زشت خود مستحق انواع عذاب‌های الهی می شدند، چنان که خنابود فرموده است :

و ما کان الله لیدعهم و ان فیهم…

۲- همان گونه که مردم از آفتاب پشت ابر بهره می برند و انتظار دارند که ابر کنار رفته و دوباره قرص خورشید پیدا شود تا بیشتر از آن بهره بگیرند، در ایام غیبت نیز شیعیان با اخلاص، در همه وقت، منتظر ظهور امام عصر(علیه السلام) هستند و هیچ گاه مایوس نمی گردند.

۳- کسانی که وجود آن خضر را با همه آثار و علائمی که دارد انکار می کنند، مانند انکار کنندگان خورشید هنگام ناپدید شدن آن در پشت ابر می باشند. ۴-گاهی برای یندگان خدا پنهان شدن خورشید در پشت ابر از روی مصلحت بهتر از آشکار بودن آن است. همچنین غیبت امام زمان(علیه السلام) از روی مصلحت برای مردم عصر غیبت، بهتر است. از این رو ایشان از نظرها غایب گردیده اند. ۵-گاه کردن مستقیم به خورشید، پینایی انسان را به مخاطره می افکند و این به خاطر ضعف قوه دید و عدم احاطه به خورشید است. آفتاب ملکونی وجود امام عصر(علیه السلام) نیز همین گونه است که اگر همه او را ببینند ممکن است به حال مردم زیان بخش باشد و موجب کردولی آنها از دیدن آفتاب حقیقت گردند. در صورتی که در غیبت ایشان، چشم بصیرتشان موجب ایمان به او می گردد؛ همان طور که انسان می تواند از میان ابر به خورشید بنگرد و ضرری نبیند. ۶-گاهی آفتاب از میان ابر بیرون می آید اما یکی به آن می نگرد و دیگری توجهی ندارد. همین طور نیز ممکن است آن خضر در ایام غیبت بر عده ای آشکار شود ولی دیگران او را نبینند. ۷-وجود ملکونی و نور مطلق الهی ائمه اطهار(علیه السلام) از لحاظ نفعی که برای عالم وجود دارند، همانند خورشید است و تنها کسانی نمی توانند از وجود مقدسشان بهره مند گردند که چشم دلشان کور باشد. در قرآن کریم نیز به این اشاره شده است: و من کان فی هذه فیه فیه فی الاخرة اعمی و اضل سیلا

صاحب امتیاز: موسسه فرهنگی و هنری راه روشن

مدیر روابط عمومی: سید علی ساداتی نژاد

خبرنگاران: محمدطاهامکی، شواقرقوبه

طراح و صفحه آرایی : علی دشتی منفرد ، مهدی شمسی نژاد ، فرشاد مصاحبی محمدی ، حمید کلیایی

آدرس: کاشان-بلوار باهنر-کوی شهید متقی- پلاک ۵۴- مجتمع راه روشن

بازارگانی: ۰۹۱۲۹۶۱۳۲۸۲

مدیر مسئول: سید حسین ساداتی نژاد

مدیر بازرگانی: فاطمه بصیرتی

مدیر فضای مجازی: سعید خالج امیرحسینی

دبیر فرهنگی : محمد مهدی سعیدی

امور چاپ: چاپخانه ریحان

روابط عمومی: ۰۹۱۳۶۶۱۸۰۹۸

نقش خانواده در ساز کاری

فرزندان با مدرسه

بازگشایی مدارس سراسر کشور پس از ۲ سال وقفه به دلیل همه‌گیری کرونا، اکنون به اعتقاد برخی از کارشناسان حوزه آموزش، نیازمند حمایت خانواده و مربیان برای سازگاری دانش‌آموزان با محیط است.

مدارس سراسر کشور ۱۴ فروردین ماه ۱۴۰۱ پس از ۲ سال وقفه به دلیل شیوع بیماری همه‌گیر کووید-۱۹، با ابلاغ مصوبه ستاد ملی

مقابله با کرونا بازگشایی شد. آموزش و تعلیم در بستر فضای مجازی را که به گفته برخی از صاحب‌نظران حوزه آموزش با کاهش میزان یادگیری و افت تحصیلی دانش‌آموزان همراه شده بود، تعقیل کرد و با تداوم واکنسیاسیون و کاهش شیوع بیماری، سرانجام شنبه دوم مهر ۱۴۰۱ رنگ آغاز سال تحصیلی در تمامی مدارس کشور به صدا درآمد.

این بازگشایی‌ها با اذعان‌شده‌ای والدین و آموزگاران، به دلیل ۲ سال دوری دانش‌آموزان از مدرسه، تغییر عادات رفتاری فرزندان و سبک زندگی خانواده‌ها، امروز با اضطراب و نگرانی همراه شده و مستلزم حمایت و همراهی خانواده و کادر آموزشی مدرسه به منظور سازگاری با شرایط جدید است.

به گفته تعدادی از صاحب‌نظران، کودک از احساسات والدین الگوبرداری می‌کند و بنابراین کنترل و تربیت هیجانات پدر و مادر به ویژه در حضور فرزندان و نیز همراهی و همدلی مربیان با دانش‌آموزان می‌تواند احساس اعتماد و اطمینان کودکان و سازگاری با مدرسه را تقویت کند. «ترکس نوروژی» روانشناس بالینی و مشاور خانواده در این رابطه معتقد است: به منظور کاهش و رفع اضطراب ناشی از بازگشایی مدارس باید با دانش‌آموزان گفت وگو شود. کودکان به ویژه پدر و مادر باید خصوصیات و ویژگی‌های این محیط آموزشی را برای کودکان شرح داده و با برخی عبارات همچون «در مدرسه درس می‌خوانی، دوستان جدید پیدا می‌کنی و…» سبب ایجاد و تقویت احساس آرامش در فرزندان شوندبه منظور کاهش و رفع اضطراب ناشی از بازگشایی مدارس باید با دانش‌آموزان گفت وگو شود و خانواده به ویژه پدر و مادر خصوصیات و ویژگی‌های این محیط آموزشی را برای کودکان شرح دهند

وی می‌گوید: بحران کرونا و تعطیلی مدارس و مراکز آموزشی، سبک زندگی و برخی عادات دانش‌آموزان و خانواده‌ها را تغییر داد و امروز بازگشایی مدارس و تطابق با شرایط جدید (اعم از بیدار شدن در ساعات معین صبح، حذف کمک پدر و مادر در امتحانات مجازی و…) برای دانش‌آموزان دشوار و با اضطراب و نگرانی همراه است.

الگوبرداری فرزندان از والدین به گفته این مشاور خانواده، پدر و مادرها باید در این دوران آرامش خود را حفظ کنند. تنش و نگرانی برخی والدین در ایام بازگشایی مدارس گاه از فرزندان هم بیش‌تر است. این اضطراب و نگرانی را کنترل کنند، در غیر اینصورت عواطف و احساسات منفی به فرزندان (به ویژه کودکان مقطع ابتدایی) نیز منتقل می‌شود.

وی تأکید کرد: از بروز اضطراب در حضور فرزندان خودداری کرده و در خصوص موضوعات نگران‌کننده در حضور کودک و نوجوان صحبت نکنند. اصول بهداشتی مقابله با کرونا را یادآوری کرده و اطمینان داشته باشند، تغییرات رفتاری نظیر شلپیداری‌ها نیز به تدریج با گذشت زمان اصلاح خواهد شد. نوروژی تصریح کرد: کادر آموزشی مدارس هم باتوجه به دو سال تعطیلی ناشی از بحران کرونا با دانش‌آموزان مدارا کنند.

مواجهه با موقعیت جدید و گذار از دوره سازگاری «عاطف عامی» مدرس و کارشناس روانشناسی نیز در این رابطه به خبرنگار ایرنا گفت: مواجهه با موقعیت جدید همواره نیازمند گذار از یک دوره سازگاری (با شرایط جدید) است که گاه با اضطراب و نگرانی همراه می‌شود.

وی افزود: بحران کرونا، تعطیلی مدارس و تداوم آموزش و تعلیم در بستر فضای مجازی در دوران شیوع بیماری با برخی آسیب‌ها اعم از کاهش ارتباطات اجتماعی، حذف فراگیری مهارت‌های زندگی، تضعیف هویت دانش‌آموزی و افت تحصیلی دانش‌آموزان همراه شد.

امامی تصریح کرد: اکنون هر یک از این مولفه‌ها می‌تواند سازگاری با محیط جدید (مدرسه) را برای دانش‌آموزان دشوارتر کند. برای برخی از کودکان پیدایی کرونا مصداق با آغاز سال تحصیلی بود و اکنون پس از تجربه آموزش مجازی (طی ۲ سال) کلاس‌های حضور، ارتباط چهره به چهره با معلم و دیگر دانش‌آموزان سخت و با ترس همراه است.

راهکار چیست؟

وی اظهار داشت: خانواده، (به خصوص والدین) و کادر آموزشی مدرسه در این رابطه نقشی حیاتی خواهند داشت و با رفتار و عملکرد صحیح می‌توانند گذار از این دوره را کوتاه و سازگاری با محیط را آسان‌تر دهند. امامی افزود: به عنوان مثال، پدر و مادرها در باره وقایع و اتفاقات روزانه در مدرسه با فرزندان (به ویژه در مقاطع ابتدایی، گفت وگو کنند در باره دوستان، روند آموزش در مدرسه، رفتار مربیان و معلمین و همچنین احساسات دانش‌آموزان نسبت به این محیط سوال کرده و شرایط کودک را از این طریق ارزیابی و به عواطف و پیغام‌های روانی او پاسخ دهند.

وی یادآور شد: والدین همچنین با کادر آموزشی مدرسه به خصوص معلمان ارتباط داشته و مربیان و مدیران مدارس هم دوری دانش‌آموزان از محیط مدرسه طی ۲ سال و آموزش مجازی در منزل با حمایت والدین را مدنظر داشته باشند.



دیگر از جمله منابع طبیعی، آتش نشانی به ویژه جامعه محلی مانع گسترش آتش سوزی شد. معاون محیط زیست طبیعی و تنوع زیستی سازمان حفاظت محیط زیست گفت: امسال هم آگاهی مردم و نیروها در بحث اطفای حریق بهتر بود و هم اینکه خشکسالی باعث شده بود تا شرایط پوشش گیاهی کف جنگل ها و مراتع ضعیف تر باشد از این رو پتانسیل آتش سوزی کمتر شده بود. وی درباره اینکه آیا برآورد خسارتی از آتش سوزی ها شده است؟ گفت: خسارت تاکنون این کار انجام نشده است، چون اکوسیستم ها خیلی متفاوت هستند، اگر قرار باشد برآورد خسارت انجام شود باید برای هر نقطه ای که آتش رخ می دهد به طور جداگانه مطالعه صورت گیرد، البته در هر آتش سوزی گونه های مهره دار و پرتحرک مانند پرندگان یا مهره داران بزرگ جثه متواری می شوند اما بی مهره گان مخصوصا گونه های کم تحرک از بین می روند همچنین پوشش گیاهی هم نابود می شود اما اگر سطح آتش سوزی زیاد نباشد طبیعت می تواند جبران کند و دوباره احیا شود که در این حالت گونه ها می توانند دوباره به محل برگردند.

اگر می‌خواهید کار فرهنگی کنید

می‌شود؟ اگر می‌خواهید کار فرهنگی کنید اگر می‌خواهید ذهن مردم را تغییر دهید، بیش از آنکه به فکر دلییل و استدلال برای اقناع دیگران باشید، باید به دنبال ایجاد حس خوب و شوق و علاقه نسبت به آن امر در مردم باشید، اگر شوق و علاقه را ایجاد کردید، مردم خود، به‌طور خودکار، دلییل و منطقی برای پیروی از آن کار پیدا می‌کنند. اما اگر با اقدامات نسنجیده، کاری کردید که مردم حس منفی نسبت به چیزی پیدا کردند، هزار استدلال عقلانی هم برای مردم بیاورید، آن را نمی‌پذیرند و اقناع نمی‌شوند، بلکه به‌طور خود کار دلیلی بر رد آن ایده یا عمل خواهند تراشید.

حسین سعادت، دانش آموخته حوزه علمیه قم

خود را موجه و عقلانی نشان دهد و معمولاً هم شواهدی برای آن پیدا می‌کند. به تعبیر دیگر دیدگاه هیوم بسیار نزدیک به همان جمله معروف است که می‌گوید: انسان‌ها آن‌گونه که فکر می‌کنند زندگی نمی‌کنند بلکه آن‌گونه که زندگی می‌کنند فکر می‌کنند. جاناتان هایت با شواهد تجربی و آزمایش‌های تجربی و روان‌شناسانه متعدد نشان می‌دهد که در این منازعه حق با هیوم است، البته نه به صورت صد درصد، و این که عقل هیچ استقلال نداشته باشد، اما در اکثر موارد عقل تابع و برده احساسات است. ما اول نسبت به چیزی حس خوب یا بد پیدا می‌کنیم و بعد عقلمان نسبت به آن وارد عمل می‌شود و آن حس و شهود درونی ما را با استدلال توجیه می‌کند.

حال از این مطلب چه نتیجه‌ای گرفته

یک مرگ و چند کشته!

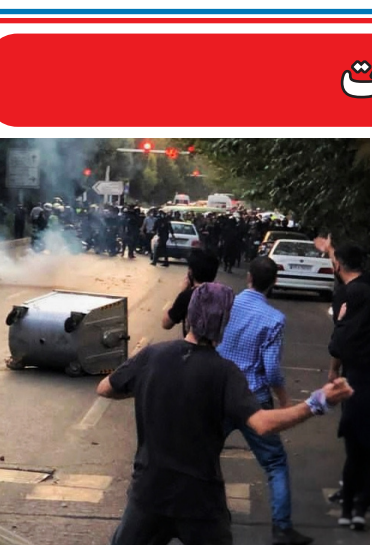


به اموال عمومی و رف‌ت‌آم‌د روزانه مردم آسیب می‌زنند؟!

طبق شواهدی که تاکنون ارائه شده ایشان به فرض طبعی از دنیا رفته؛ اما اگر در آینده نیز مرگ‌های غیر از مرگ طبیعی قوت بگیرد، باز هم دلیلی بر بی‌قانونی‌های خیابانی و اغتشاشات نخواهد بود.

برای مطالعه‌گری یا اعتراض نسبت به یک قانون یا شیوه اجرای آن، راه‌های منطقی و قانونی وجود دارد که متأسفانه برخی ه‌وطنان عزیزمان به آن راه‌ا توجه ندارند.

علی کردانی



علی کردانی

بررسی عملکرد مردم و نظام در اعتراضات

و بسیاری از امور دیگر تجمعات اعتراض آمیز برگزار شد اما هیچگاه آتشی به پا نشد. در سالهای اخیر در ماجرای کرونا مردم ایران بیشترین همکاری را با حکومت و قوانین

داشتند و حتی یکی از قدیمی ترین آداب و رسوم خود یعنی سیزده به در را تعطیل کردند تا نشان دهند عقایدت و تابعیت قانون در کشور در جوح خود است. در اتفاقی مانند سیل و زلزله و ... نیز مردم همیشه در خط

مقدم کمک بوده اند و برانهای این چنینی را در کنار حکومت حل کرده اند. اینجاست که مردم این روزها اتفاق می افتد

در مردم نیست و عده ای آشوبگر با پشتوانه های خارجی خود سعی دارند نظام و مردم را به زحمت بیندازند با موفقتهای آنها دیده نشود. در همین ماههای اخیر در سراسر کشور تجمعات با حضور پرشمار مردم با عنوان سلام فرمانده برگزار شد و از کوچک و بزرگ را در خود جای داد، جشن بزرگ غدیر در خیابان ولیعصر با حضور همه اقشار مردم و سپس راهپیمایی اربعین در عراق و ایران همگی نشان از این دارد که مردم مسمان ایران دل در گروی فرهنگ و سنتهای خویش دارند.

زیست امسال نسبت به سال های قبل اعتبار قابل ملاحظه تری را به این بخش اختصاص داده است. معاون محیط زیست طبیعی و تنوع زیستی سازمان حفاظت محیط زیست دراین چهارچرخ برای یکی از استان ها تا ببینم تا چه حد کاربرد دارد، تعدادی تانکر حمل آب و تعدادی منابع ذخیره آب هزینه شده است، که نظر داریم تانکرهای آب را در مکان های، در پتانسیل آتش سوزی بیشتری دارند نصب و آب را در آنها ذخیره کنیم، همچنین بخشی از این اعتبار برای تامین هزینه های مصرفی جوامع محلی مانند بیل، آتش کوب و خوراک که در اطفای آتش سوزی به ما کمک می کنند هزینه می شود. اکبری گفت: بخش زیادی از مناطق ما در ارتفاعات قرار دارند و معب العیور هستند از این رو زمانی که دچار آتش سوزی شوند ارسال امکانات و حتی نیرو به آن مناطق بسیار دشوار است، در چنین شرایطی بالگردد بسیار کمک کننده است که با هماهنگی های انجام شده با مدیریت بحران و وزارت دفاع در این شرایط باالگردد ارسال می کنند، چندی پیش در ارتفاعات کهگیلویه و بویراحمد به علت رعد و برق آتش سوزی رخ داده بود که باالگردد به‌هلی‌برد نیروها به منطقه کمک زیادی کرد.امسال مبلغ ۱۷ میلیارد تومان اعتبار را بین استان ها تقسیم کردیم، اگرچه این مبلغ اعتبار برای خرید دستگاه های سنگین اطفای حریق تاچاپز است اما نسبت به سال های گذشته رشد خوبی داشته است، در سال های گذشته این عدد ۲ تا ۳ میلیارد تومان بود. وی اظهار داشت: در ۵ ماه اول سال ۱۴۰۰ حدود ۶ هزار و ۷۷۲ هکتار آتش سوزی رخ داد که این میزان در مدت مشابه امسال ۸۶۷ هکتار است، از نظر تعداد هم در سال گذشته ۱۸۴ فقره آتش سوزی داشتیم که امسال ۱۰۲ فقره رسید، این یعنی اینکه تعداد آتش سوزی ها هم افزایش قابل توجه بود اما خوشبختانه آمادگی نیروها، کمک وزات دفاع و همکاری دستگاه های

درگیر مساله آتش سوزی هستیم. وی اظهار داشت: در استان هایی مانند فارس و اکبری در درباره میزان اعتبارات برای مقابله با آتش سوزی در مناطق چهارگانه گفت: تاکنون اعتبارات به صورت محدود و به شکل جزعی در قالب طرح های عمرانی به استان ها داده می شد اما امسال مبلغ ۱۷ میلیارد تومان اعتبار را بین استان ها تقسیم کردیم، اگرچه این مبلغ اعتبار برای خرید دستگاه های سنگین اطفای حریق تاچاپز است اما نسبت به سال های گذشته رشد خوبی داشته است، در سال های گذشته این عدد ۲ تا ۳ میلیارد تومان بود. وی افزود: ۱۷ میلیارد تومان اعتبار برای خرید ۲۰۰ دمنده، هزار عدد فلاکسی پت (کوله پشتی که

چند روز پیش مطالعه کتاب «ذهن درستکار» نوشته جاناتان هایت (روانشناس معروف امریکایی) را به اتمام رساندم. یکی از ایده‌های مطرح در این کتاب در باب اختلاف دو دیدگاه مهم در باب عقل و احساس است. افلاطون معتقد بود که عقل باید حاکم بر تمام ساحت‌ها وجودی انسان باشد و عواطف و احساسات پیرو عقل باشند؛ اما دیوید هیوم معتقد بود چنین چیزی اصلاً شدنی نیست و بلکه این عقل است که برده احساسات است. از دیدگاه هیوم، انسان‌ها بر اساس عوامل مختلف، ابتدا نسبت به چیزی دارای شهود و ساس خوشایند و یا نفرت و انزجار می‌شوند، سپس برای آن حس خود، دلیل تراشی، و استدلال‌آوری می‌کنند، لذا عقل برده احساسات است و چندان کاری به حق و باطل ندارد، او فقط می‌خواهد احساسات صاحب



یادداشت :

آشوب و آتش سناریوی این چند روز عوامل بیرونی و داخلی در خیابان‌ها بوده است؛ آشوب‌هایی که به بهانه کشته شدن دختری به‌نام مهسا امینی شکل گرفت. تردیدی نیست که پس از پایان یافتن اغتشاشات و احساسات مردمی پیرامون مسأله پیش‌آمده، بایستی در بستری آرام و منطقی به گفت‌وآم‌های علمی و اجتماعی پرداخت؛ گفت‌وایی که در آن مباحثا و کارکردهای میدانی مورد واکاوی قرار گرفته و به بحث مسألهٔ فعلی پلیس امنیت بلکه قانون‌ها و رویکردهای گوناگون در حوزه‌های اجتماعی و سیاسی زیر ذره‌بین گفت‌وآم‌های کارشناسی و تحلیاتی قرار بگیرد؛ گفت‌وآم‌هایی که با حضور مسئولان مربوطه و صاحب‌نظران دیگر همراه باشد و نتایج آن در قانون و میدان اجرایی شود.

باب گفت‌وگو و کرسی‌های آزاداندیشی در جامعه‌ای که در کرسی‌های رسانه‌ای معاند در اطراف افکار مردم کمین کرده و مشکلات اقتصادی نیز هنوز به سروسامان نرسیده و

یادداشت :

در چند روز اخیر و در حاشیه برخی ناآرامی‌ها عده ای به تحلیل و تجربه جامعه شناسی و روانشناسی و سیاسی مردم ایران پرداختند و گاه با مقدمات نادرست نتیجه های نادرست تری از اتفاقات اخیر و سیاست رفارشناسی مردم ایران گرفتند.

تحلیلهایی که مردم و به خصوص جوانان ایران را خشمگین، احساساتی، جدای از دین و انقلاب، منتظر خارج و ... نامیدند و در تشریح آنچه رخ داده به روشنی به ملت ایران و سپس جمهوری اسلامی توهین روا داشتند. با صاحبان این گونه تحلیلهای ظاهرا باید گوشزد نمود که قیاس به نفس نکرده و با چشم باز و ذهن دقیق و همه جانبه مردم ایران را بررسی نمایند.

چندی قبل در چندین استان کشور از جمله همدان، یزد و خوزستان مشکل آب آشامیدنی مردم را ازار می داد و یکی از اساسی ترین مسایل زندگی آنان که آب نوشیدنی باشد را دستخوش چالش قرار داده بود. به نظر می رسد در نبراههای انسانی اساسی تر و ضروری تر از نیاز به آب شرب وجود نداشته باشد. در این مشکل به وجود آمده، مردم به حق معترض بودند و از مسئولین هم گلیاه و هم