



نقش عقلانیت در تحلیل معنویت

قسمت: دوم

سخن نگارنت گفتگوی هوبید با استاد

دکتر امیرحسین منصوری استاددانشگاه وسنلوح عالی حوزه علمیه

در دهه شصت و بخشی از دهه هفتاد کسانی را داریم که اطلاعات دریافتی‌شان محدود بود دو شبکه تلویزیونی بود که در طول روز هم به شکل همیشگی برنامه نداشتند اما الان با نسلی مواجهیم که به «سل ضد» معروف است؛ در ادبیات تربیتی جهان؛ نسل ضد نسلی هستند که هنگام تولدشان فضای مجازی وجود داشته است؛ در این نگاه، یک «سل آلفا» هم تعریف می‌شود که ناظر به جهان آینده است که زیست فضای مجازی و زندگی در متاورس در آن گسترده خواهد شد.

ببینید! اگر ما در این توصیف از صحنه صحبت کنیم دیگر نمی‌توانیم یک عده محدودی را محل بحث قرار دهیم که به شکل فردی، خود را از این مظاهر تکنولوژیک دور کرده‌اند و به عبادات می‌پردازند چراکه معلوم نیست که اگر این افراد در جامعه حضور داشته باشند همان معنوبیتی که در کنج عزلت داشته‌اند را حفظ کنند!

اما اکنون با جوانانی مواجه هستیم که به شدت فهیم هستند البته این غیرقابل انکار است که ما کمبودهایی داشته‌ایم و در نهادهای نخبگانی حوزه و دانشگاه کم‌کاری شده اما به نظر می‌رسد فرایند عقلانیتی که قابل تطبیق با معنویت است و در قالب جمهوری اسلامی به سمت تمدن اسلامی پیش می‌رود، رو به پیشرفت است.

اگر از شخص مخالف منصف هم بپرسیم چنین پاسخی را دریافت خواهیم کرد. من این پرسش را انجام داده‌ام؛ از نتیجه آن است که[هرودی‌های سال‌های اول و دوم دانشگاه که عمدتاً متولدین دهه هشتاد و نسل ضد هستند به شدت حرف شما را می‌فهمند و اگر بخواهند مخالفت کنند به آروش خوبی ر می‌کنند] نکته جالبی که در آنان وجود دارد این است که حق پذیری در آن‌ها بیدار است. هرچند گاهی اوقات به دلیل هیجانات ممکن است این حق‌پذیری از دست برود کما اینکه [آین هیجانات] در جهت افراد مخالف آن‌ها نیز وجود دارد، به عنوان مثال در جریان‌ات اخیر برخی از فرط دین‌داری کارهای اشتباهی کردند و برخی از قسط هیجانات ضد دینی! هر دو گروه اگر در سن مشترک باشند مشاهده خواهید کرد که سطح عقلانیت در هر دو به یک اندازه است اما ورودی اطلاعات [ذهنی‌شان] متفاوت است و از طرفی این عقلانیت به دلیل هیجانات دچار خدشه شده است. اما اگر بتوانیم فضای هر دو گروه را آرام کنیم به نظر می‌رسد فضای عقلانیت - منطقی بر معنویت - در هر دو گروه رشد کرده است؛ بنابراین اگر بخواهیم [با ۱ نگاه تمدنی و ۲ لحاظ کرن پیشرفت عقلانیت تحلیل کنیم، پاسخ سؤال اول مثبت است. مضمون روایتی است که عده‌ای از اصحاب خدمت پیامبر (ص) می‌رسند و میگویند خوشا به حال آن فرد که بسیار عبادت می‌کند! پیامبر (ص) می‌فرماید این ملاک ادین‌داری نیست؛ ملاک این است که ببینید چقدر عاقل است؛ و احتمالاً در ادامه این روایت است که در درجات بهشت به درجات عقل است نه به درجه اندازه کارکرد افراد!

آمار نشان می‌دهد که تا چند سال پیش، سرعت رشد علمی ایران ۱۱ برابر میانگین جهانی بوده است. این علم، قابل انطباق با معنویت است. من دوباره تأکید می‌کنم منکر کم‌کاری‌های حوزه و دانشگاه نیستم و ما باید عهد دین‌داری مردم را بیش از آن چیزی که هست بالا می‌بریم اما حُرّم این است

حدیث

امام صادق علیه السلام

خدا را حرمی است و آن مکه است، پیامبر را حرمی است و آن مدینه است، امیرالمومنین را حرمی

است و آن کوفه است و برای ما حرمی است و آن قم است و در آن خانی از فرزندان من به نام فاطمه دفن خواهد شد، هر کس وی را زیارت کند پاداشش بهشت خواهد بود.

نماینده ولی فقیه و امام جمعه کاشان:

قران و نهج البلاغه باید در شئون زندگی ما اجرایی شود

امام جمعه کاشان در جمع اعصای خَیَریَن نهج البلاغه اظهار داشت : استکبار و وهابیت با تفسیر اهل بیِتی از قران مخالف است

و با آن مبارزه می کنند. وی گفت : بعد از حمله امریکا به افغانستان، آیات جهاد را از دینی مدارس حذف کردند و این دقیقاً، یکی از موارد مخالفت با تفسیر اهل بیِتی از قران است.

وی گفت تمام چهارده معصوم، خداوند آنها را مفسر قران قرار داد و دلیل آن ایّه دوم سوره جمعه است(هُوَ الَّذِی بَعَثَ فِیْهِ الْاَیَّتِیْنَ رَسُوْلًا مِّنْهُمْ یَتْلُوْا عَلَیْهِمْ اٰیٰتِہٖ وَ یُزَكِّیْهِمْ وَ یُعَلِّمُهُمُ الْکِتٰبَ) اوست که در میان مردم درس بخواند، پیامبری از خودشان مبعوث کرد تا

یادداشت:

بابک شکورزاده:

نظام آموزشی و دین‌داری دانش‌آموزان

وضعیت اسفبار فرهنگی و عدم تقیید به آموزه‌های شرعی مثل حجاب که در حال حاضر شاهد هستیم معلول علت‌های مختلفی است. بی‌تردید محیط ولنگار فضای مجازی و اینترنت نقش بسزایی در این زمینه داشته که در طول سال‌های متعددی اینگونه خودش را نشان داده است.

در بین علت‌های مختلف این پدیده نامیوم، متأسفانه ناآرامی سیستم آموزشی در حال تدوین محتوایی کتب دینی یکی از علت‌های مهم است که نمی‌توان از آن غافل شد. کتاب‌های دینی مدارس معمولاً به صورت کلی و فهرست‌وار به مسائلی اشاره کرده‌اند که آن چنانکه شایسته است جنبه اقلایی در باب مسائل اعتقادی ندارد و از طرفی اطلاعات جامعی نیز درباره احکام شرعی که مورد ابتلا و نیل دانش‌آموزان باشد را ارائه نمی‌کند. معلمان نیز طبیعتاً همان مسائل ناچیز کتاب را تدریس می‌کنند و شاید کمتر معلمی باشد که به صورت

روابط عمومی قوه قضائیه با انتشار یک بیانیه حقوقی در خصوص شرایط جرم محاربه، اعلام کرد: طبق قانون شرط تحقق محاربه قتل یا جرح نیست.

روابط عمومی قوه قضائیه با انتشار یک بیانیه حقوقی در خصوص شرایط جرم محاربه، اعلام کرد: طبق قانون شرط تحقق محاربه قتل یا جرح نیست. متن بیانیه محاربه قتل یا جرح است: «در پی اجرای احکام محکومین برخی محکومین به اتهام محاربه و اظهارنظرهای صورت گرفته از سوی بعضی از اشخاص و رسانه‌ها، موارد زیر را به اطلاع ملت شریف ایران می‌رساند:

۱- مطابق اصل سی و ششم قانون اساسی حکم به مجازات و اجرای آن باید تنها از طریق دادگاه صالح و به موجب قانون باشد. ماده ۲ قانون مجازات اسلامی مصوب ۱۳۹۲ مقرر می‌دارد: «هر رفتاری اعم از فعل یا ترک فعل که در قانون برای آن مجازات تعیین شده است جرم محسوب می‌شود». بنابراین، در قانون اسلامی و قانون مجازات اسلامی، اصل قانونی بودن جرم و مجازات به رسمیت شناخته شده و بر اساس اصل ۱۶۷ قانون اساسی: «قضات مکلف‌اند حکم هر دعوا را در قوانین مدون بیابند و اگر نیاید با استناد به منابع معتبر اسلامی یا فتاوی معتبر حکم فقیه را صادر نمایند و نمی‌توانند به بهانه سکوت یا نقص یا اجمال یا تعارض قوانین مدونه از رسیدگی به دعوا و صدور حکم امتناع ورزد». در ما نحن فیه قانون مجازات اسلامی حکم محاربه و مجازات آن را صریحاً بیان نموده است بنابراین قضات رسیدگی کننده موظف به عمل به قانون هستند.

۲- شرایط، عناصر، مجازات و شقوق مختلف جرم محاربه در ماده ۲۷۹ به بعد قانون مجازات اسلامی پیش‌بینی شده است. این ماده می‌گوید: «محاربه به عبارت آن کشیدن سلاح به قصد جان، مال یا ناموس مردم یا ارباب آن‌ها است به نحوی که موجب ناامنی در محیط گردد. هرگاه کسی با انگیزه شخصی به سوی یک یا چند شخص خاص سلاح بکشد و عمل او جنبه عمومی نداشته باشد و نیز کسی که به روی مردم سلاح بکشد، ولی در اثر ناتوانی موجب سلب امنیت نشود، محارب محسوب نمی‌شود». ۳- رکن مادی جرم محاربه، کشیدن سلاح یعنی آشکار کردن اسلحه است؛ مشروط به آنکه اولاً کشیدن سلاح به قصد جان یا مال یا ناموس مردم و یا ارباب و ترساندن مردم باشد. ثانیاً موجب ناامنی در محیط گردد و به موجب ماده ۲۷۹، فعلیت یافتن جرح یا قتل، شرط تحقق محاربه نمی‌باشد. بنابراین طبق ماده مذکور، اگر فردی بی‌آنکه قصد جان، مال یا ناموس مردم و یا بدون قصد ارباب آن‌ها اسلحه بکشد مشمول محاربه نخواهد بود و هم‌چنین اگر با مقاصد مذکور اسلحه بکشد، اما موجب ناامنی محیط نشود، محاربه صدق نمی‌کند، قسمت

یادداشت:

سیدمحمدصدراتمولی امامی :

مرغ دولتی یک پا دارد!

کالاها نیز افزایش پیدا نخواهد کرد؟ آیا در شرایطی که یک بطری آب معدنی، ۴هزار تومان است، می توان نرخ بنزین را در نرخ ۳هزار تومانی نگاه داشت؟ و آیا بعد از گرانی بنزین، چه بلایی بر سر این مردم می آید؟

این شرایط که از ابتدای انقلاب، همانند سرتطان، در بدنه اقتصاد جامعه ایرانی رشد کرده و تعداد بیشتری از مردم را فقیرتر از گذشته می کند، معلول پول اعتیاری و نظام بانکی است. آیا وقت آن نرسیده که مشکلات

پولی و بانکی کشور را بار دیگر با نگاهی منصفانه و از منظر عدالت و انسانیّت بررسی کنیم و چاره ای در جهت اصلاح تدریجی آن بیابندشیم؟

« هنوز هم مرغ اقتصاد دانشگاهی بر یک پا داشتن اصرار دارد و خود را به عنوان علم تخصّص بهینه منابع، تعریف می کند! این در حالی است که ادعای تخصّص بهینه علمی و کارشناسی منابع، هم در نظریه مردود است

صاحب امتیاز: موسسه فرهنگی و هنری راه روشن

مدیر روابط عمومی: سید علی ساداتی نژاد

خبرنگاران: محمدطاها فکّی، شیوا قزوینه

طراح و صفحه آرایی: علی دشتی منفرد ، مهدی شمسی نژاد ، فرشاد مصاحبی محمدی ، حمید کلیایی

آدرس: کاشان-بلوار باهنر-کوی شهید متقی- پلاک ۵۴- مجتمع راه روشن

بازرگانی: ۰۹۱۳۹۶۱۸۰۹۸

مدیر مسئول: سید حسین ساداتی نژاد

مدیر بازرگانی: فاطمه بصیرتی

مدیر فضای مجازی: سعید خلیج امیرحسینی

دیر فرهنگی: محمد مهدی سعیدی

امور چاپ: چاپخانه ریحان

روابط عمومی: ۰۹۱۳۹۶۱۸۰۹۸



وی گفت : برای ترویج نهج البلاغه، باید در گام اول باید ایجاد رغبت و انگیزه نمود و ضرورت آنرا برای مردم تبیین نمود. و بعد از آن، یقیناً، خَیَریَن برای ترویج کلام امیرالمومنین و ترویج دین اقدام خواهند کرد.

امام جمعه کاشان، یکی از دلایل عدم حمایت مردم از اقای کاشانی را عدم بصیرت و حاکم نبودن نهج البلاغه بین مردم دانست و اظهار داشت : نهج البلاغه عامل افزایش بصیرت دینی، ارزشی و انقلابی است.



ولی وقتی اعتقادی در کار نباشد، اهل نماز و عبادت نمی‌شود، به راحتی حق‌الناس را پایمال می‌کند و در همین زمینهی حجاب که این روزها بحث داغی دارد، تقریباً تمام کسانی که اصرار بر بی‌حجابی دارند قطعاً کمیت اعتقاداتشان لنگ می‌زند؛ حالا یا اصلاً اعتقادی به دین و لوازم آن ندارند و یا در خوشبینانه‌ترین حالت، اعتقادات متزلزل و سستی دارند.

قوه قضائیه: شر ط تحقق محاربه قتل یا جرح نیست



دوم ماده ۲۷۹ به روشنی این معنا را بیان می‌کند.۴- از منظر رکن روانی جرم، برای تحقق محاربه سوء نیت عام یعنی همان عمد در کشیدن اسلحه و قصد او در ارتکاب رفتار مجرمانه ضروری است؛ همچنین وجود قصد خاص یعنی کشیدن اسلحه به قصد جان یا مال یا ناموس مردم یا ترساندن آن‌ها ضرورت دارد. علاوه بر آن، اقدام مرتکب بایستی موجب ناامنی در محیط شود. ماده ۱۴۴ قانون مجازات اسلامی می‌گوید: «در آن‌ها بر اساس قانون منوط به تحقق نتیجه است، قصد نتیجه یا علم به وقوع آن نیز باید محرز گردد.»

۵- احراز علم، قصد خاص یا قصد نتیجه یا علم مرتکب به حصول نتیجه امری قضائی است و قاضی از مجموعه اقدامات و رفتارهای مرتکب و اوضاع و احوال حاکم بر قضیه می‌تواند این امور را احراز کند.



و هم توسط تاریخ به آزمون گذاشته شده و پیامدهای مصیبت بار خود را به وضوح هرچه تمام تر نشان داده است... به حکم عقل سلیم، نمی توان روی گسل خرابی ساخت و ایمن بود. بازگشت به استاندارد طلا یا تمرکززدایی از بازار پول و اعتبارات، نه غیرعملی است و نه غیرعملی»

گری نورث، دیدگاه های پولی میزس، ص ۱۰.