



حدیث روز

امام صادق علیه السلام
إِنَّ لَّهَ خَرْمًا وَهُوَ مَكَّةُ وَلِرَسُولِهِ خَرْمًا وَهُوَ الْمَدِينَةُ وَلِأَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ خَرْمًا وَهُوَ الْكُوفَةُ وَلَنَا خَرْمًا وَهُوَ قُمْ وَ
تَنْتَفِعَنَّ فِيهِ امْرَأَةٌ مِنْ وَلَدِي تَنْتَفِي فَاطِمَةُ مِنْ زَاهَا وَجَبَتْ لَهُ الْجَنَّةُ
خدا را حرمی است و آن مکه است، پیامبر را حرمی است و آن مدینه است، امیرالمومنین را حرمی است و آن
کوفه است و برای ما حرمی است و آن قم است و در آن خنمی از فرزندان من به نام فاطمه دفن خواهد شد،
هر کس وی را زیارت کند پادشاهی بهشت خواهد بود.

لیست توانمندیهای دانشکده فنی و حرفه ای پسران کلشان شهید رجایی



حیدررضا توفیقی ریاست محترم دانشگاه فنی و حرفه ای شهید رجایی کلشان درپاسخ به خبرنگارروزنامه سراج فرمودند: طبق فرموده رهبر معظم انقلاب اسلامی حضرت آیت الله العظمی خامنه ای ما به علم احتیاج داریم اما به پنجه ی کارآمدهم احتیاج داریم این دانشگاه یک دانشگاه مهارت محوراست همانطورکه جامعه به یک سری تئوریات ونظریات نیاز دارد به پنجه های کارآمدهم نیاز دارد

دانشگاه فنی و حرفه ای یک دانشگاه چند منظوره وشامل چهار نسل میباشد تاریخچه دانشگاه به ۵۰ سال پیش برمیگردد که توسط خیر بزرگواروشریف شهرکاشان جناب آقای تفضلی بنیانگذاری شدنسل اول آموزش محوربودکه دانشگاه کارنامیده شدنبروهای که دران زمان دوره های آموزشی کاربا دستگاه کارخانجات آموزش را طی می کردندبعنوان تکنسین ماهر

آموزش مجازی وکسبوکارآینتنتی باتاشی نخبگان ایرانی رونق یافت

پیش از شیوع کرونا پیش بینی می شد که کسب و کار اینترنتی و آموزش مجازی در فاصله بین ۶ تا ۱۷سال گسترش یابد اما شیوع این ویروس در بسیاری از کشورها بستر رونق فضای مجازی را فراهم کرد تا سرعت پیوستن کسب و کارها به فضای آنلاین و تجربه فروش اینترنتی بیشتر شود.

با شیوع این بیماری در سراسر جهان تغییرات اساسی در تعاملات اجتماعی و سازمانی شد، بر همین اساس آموزش و پرورش نیز از این شرایط مصون نماند و باعث شد که فعالیتهای حضوری مدارس در کشورهای جهان متوقف شود و بر اساس گزارش یونسکو، بیش از ۱.۵ میلیارد دانش آموز تحت تأثیر همه گیری کرونا قرار گرفتند و سیستم آموزشی نیز دچار تغییرات جدی شد.

با توجه به این که آموزش و پرورش از عوامل مهم توسعه و پیشرفت هر کشوری است، مسؤولان آموزشی کشور بر آن شدند تا برای تدریس به شیوه های جدید و مجازی برنامه ریزی کنند تا آموزش دانش آموزان ازطریق برنامه های تلویزیونی و رسانه های اجتماعی در تلفن همراه، تبلت و رایانه ادامه یابد. اگرچه شیوع کرونا ویروس در کشور مشکلاتی را برای سیستم آموزشی و کسب کارهای مختلف ایجاد کرد، اما فرصتی برای آزمایش راه حل های جدید و روی آوردن به آموزش و کسب و کارهای مجازی را فراهم کرد که در این بین خدمات کمک آموزشی نیز رونق بیشتری گرفت.

در این راستا یک شرکت دانش بنیان که همه متخصصان و کارشناسان آن را جوانان نخبه کشور تشکیل می دهند در کنار برنامه آنلاین شاد برای تدریس دروس دانش آموزان، محصول دانش بنیانی با عنوان نورون طراحی کردند که به کمک آموزش مجازی کشور آمد.

نرم افزاری برای تمامی فعالیت های یک واحد آموزشی، مدیریت بخش زنده، ارزیابی آموزشی، ارسال و دریافت تکالیف و همه آنچه که برای برگزاری آموزش آنلاین نیازمند است در نورون فراهم شد.

سامانه مدیریت آموزشی نورون بستری برای آموزش، مدیریت دانش و ارایه گزارش های یکپارچه آموزشی است. در نورون امکان برگزاری کلاس آنلاین و آفلاین وجود دارد. تسهیل در برگزاری آزمون با بانک سوال نورون و مدیریت اطلاعات دانش آموزان و کار مدرسه از جمله ویژگی های نورون است. نورون هم اکنون ارایه دهنده خدمات تحت وب به واحدهای آموزشی و مدارس برتر کشور است.

کیارش یزدانفر مدیرعامل شرکت ایده پردازان هوشمند آریا که سامانه آموزشی نورون را در دوران کرونا به بازار آموزشی کشور عرضه کرده است در گفت و گو با ایرنا درباره این محصول دانش بنیان گفت: این مجموعه فعالیت خود را از سال ۱۳۹۶ به صورت رسمی آغاز و از مهر همان سال بستر یکپارچه آموزش مجازی خود را با عنوان نورون در مدارس اجرا کرد.

وی افزود: این محصول در حال حاضر با بیش از ۱۰۵ هزار کاربر در بیش از ۸۰ شهر به عنوان محصول دانش بنیان به مدارس عرضه شده است. این فناوری یادآور شد: این مجموعه با توجه به طراحی مدل کسب و کار منحصر به فرد و با پشتوانه فنی بالای خود در این سالها توانسته تاییدیه های محصول دانش بنیان معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، اعتبارنامه سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، مرکز رشد واحدهای فناوری دانشگاه علم و صنعت ایران، اتحادیه کشوری کسب و کارهای مجازی و نظام صنفی و رایانه ای کشور را کسب کند.

یزدانفر ادامه داد: هسته اصلی این سامانه به صورت کاملاً بومی و متناسب با رویکرد آموزشی کشور طراحی شده است که از مزایای این سیستم می توان به رابطه کاربری قوی، بهینه سازی حاکماتری فرآیندهای آموزشی و مرتبط با آموزش و سرعت بالای پردازش روی زیرساخت آری که محصول بر روی آن پیاده سازی شده است، نام برد.

وی افزود: این سامانه آموزشی را در اختیار دانش آموزان، والدین و کادر آموزشی مدارس قرار داده ایم که براساس آنها تمام فعالیت خود را در حوزه های نظارتی، محتوا، مالی، ارتباطات و زیرساخت ها انجام می دهند. مدیرعامل این شرکت مستقر در دانشگاه علم و صنعت همچنین گفت: امکانات این پلتفرم در حوزه نظارتی، حضور و غیاب دانش آموزان، برنامه ریزی تحصیلی، طرح درس، در حوزه مالی مدیریت جریان نقدینگی، مدیریت اقساط شهریه، جمع آوری آنلاین شهریه، چاب قرارداد با والدین و حوزه ارتباطات، برگزاری کلاس آنلاین، پیش بیننام آنلاین، درگاه پیامکی و مدیریت مکاتبات را شامل می شود.

یزدان فر با بیان این که شرکت ایده پردازان هوشمند آریا جزو کاسبان کرونا محسوب می شود، تصریح کرد: سال ۹۶ که فعالیت خود را شروع کردیم، توقع ما این بود که طی ۸ تا ۱۰ سال به اهداف طراحی شده برسیم اما کرونا باعث شد که در مدت چهار سال به اهداف خود برسیم. وی در ادامه به ارایه خدمات رایگان محصول شرکت ایده پردازان هوشمند آریا اشاره کرد و یادآور شد: بخشی از خدمات شرکت دانش بنیان رایگان است. در حال حاضر در شهرهای کوچک و مناطق کاملاً محروم از سامانه نورون کاملاً رایگان استفاده می کنند. این نواور درعرصه آموزش مجازی افزود: در حال حاضر این برنامه به زبان های اردو، پشتو، عربی و انگلیسی و سامانه وجود دارد و در دوران کرونا که آموزش ها مجازی بود، امکان استفاده از آن در کشورهایی که از این زبان ها استفاده می کردند، وجود داشت.

سردبیر: محمد ادریسی	مدیر مسئول: سید حسین ساداتی نژاد
دبیر پژوهشی: مجتبی خندان	مدیر بازرگانی: فاطمه بصیرتی
امور چاپ: چاپخانه ریحان	مدیر فضای مجازی: سعید خلیج امیرحسینی
روابط عمومی: ۰۹۱۳۹۶۱۸۰۹۸	طراح و صفحه آرایی: علی دشتی منفرد ، مهدی شمسعی نژاد ، فرشاد مصاحبی محمدی ، حمید کلیایی آدرس: کاشان-بلوار باهنر-کوی شهید متقی- پلاک ۵۴- مجتمع راه روشن
	بازارگانی: ۰۹۱۳۹۶۱۳۸۶

وزیر بهداشت نباید حتی یک صندلی در رشته های تخصصی خالی بماند



بهرام عین اللهی در اجلاس معاونان درمان دانشگاههای علوم پزشکی سراسر کشور افزود: دارای قوی ترین نظام سلامت منطقه هستیم و اولین و مهمترین وظیفه ما، حفظ قدرت نظام سلامت است، بر استفاده از نرم افزار های هوشمند در سیستم های درمانی تاکید کرد.

عین اللهی ضمن قدردانی از کادر سلامت و دانشگاهها به دلیل تلاش های شبانه روزی در دوران همه گیری کووید ۱۹ اضافه کرد: در دوران کرونا کشورهای پیشرفته به همه امکانات دسترسی داشتند، اما آنچه آنها نداشتند و ما داشتیم، همراهی مردم بود. وی مهمترین مولفه قدرت یک کشور را مردم آن کشور دانست و افزود: در موضوع کرونا جمهوری اسلامی ایران و مردم افتخار آفرینند، در این دوران ۳۰۰ شهید مدافع سلامت داشتیم و این ایثارگری ها باید در تاریخ ثبت شود تا فراموش نشود.

عین اللهی با بیان اینکه توفیق خدمتگزاری به مردم نصب هر کسی نمی شود و باید خدا را شاکر باشیم که این موقعیت برای ما به وجود آمده است تا خدمتگزار مردم باشیم، تصریح کرد: ارزش خدماتی که تیم بهداشت و درمان به مردم ارائه می کنند، قابل اندازه گیری نیست. در واقع خدمت در حوزه سلامت برای رضای خدا و از جنس ایثار است.

وزیر بهداشت با بیان اینکه بدون شک قوی ترین نظام سلامت در منطقه را جمهوری اسلامی داراست، با اشاره به سفرش به ژنو برای شرکت در مجمع جهانی بهداشت در دوران همه گیری کووید ۱۹ سفر با ۹ وزیر بهداشت دیدار کردم، در سفر اخیر به عراق نیز، با رئیس جمهور و وزرای کشور عراق دیدار کردم و می توانم بگویم که قوی ترین نظام سلامت منطقه را داریم و تمام دستاوردهایم هم در شرایط سخت تحریم های ظالمانه حاصل شد. بنابراین اولین و مهمترین وظیفه ما حفظ قدرت نظام سلامت مان است.

به هیچ وجه از کیفیت درمان نباید کاسته شود

وی خطاب به معاونان درمان دانشگاه های علوم پزشکی کشور گفت: به هیچ وجه از کیفیت درمان نباید کاسته شود و معاونت درمان بهترین محل برای ارزیابی دانش

عین اللهی با بیان اینکه هر کدام از ما وقتی مسئولیتی بر عهده می گیریم باید احساس مسئولیت داشته باشیم و مشکلات را شناسایی کرده و آنها را از ریشه حل کنیم، اظهار داشت: این اقدام در منطقه آمایشی باید به صورت مجزا انجام شود، زیرا برای همه کشور نمی توان یک نسخه واحد پیچید، چراکه شرایط مناطق مختلف کشور با یکدیگر متفاوت است.

وزیر بهداشت با بیان اینکه حوزه بهداشت و درمان باید با یکدیگر همبستگی داشته باشند، در خصوص حضور اساتید در مراکز درمانی گفت: هر کسی که بخواهد در حوزه بالینی ارتقا پیدا کند، فعالیت های درمانی مقدمه آن است. یعنی اگر کسی مدارج بالای علمی هم داشته باشد، اما در دانشگاه ها و مراکز درمانی حضور پیدا نکند، نمی تواند ارتقا یابد.

عین اللهی به ضرورت ارتقای علمی اشاره کرد و افزود: نکته محوری تنها راه ارتقای علمی افراد مبتل به که در کنار آن باید به موارد دیگر از جمله اخلاق، رفتار و پژوهش های نیازمخور توجه داشت.

وی ضمن تاکید بر تقویت روحیه جهادی برای ارتقا خدمت با کیفیت تر گفت: کادر بهداشت و درمان باید بکوشند تا روحیه جهادی را در خود تقویت کنند که این امر نیز به از خودگذشتگی نیاز دارد و وقتی ما مسئولیتی را بر عهده می گیریم، باید از خود گذشتگی داشته باشیم.

عین اللهی در ادامه سخنانش در این اجلاس، تصریح کرد: ما هزار بیمارستان و ۱۵۰ هزار تخت بیمارستانی و ۵۰۰ هزار پرسنل در کشور داریم، اما بهره وری مان باید افزایش یابد.

وی ضمن تاکید بر استفاده از نرم افزارهای هوشمند در سیستم های درمانی، اظهار کرد: امروزه ما می توانیم بسیاری از فرایندها را به صورت هوشمند حل کنیم و سیستم های درمانی باید با استفاده از نرم افزار های هوشمند ارتقا پیدا کنند.

وزیر بهداشت، آموزش را یک کار مستمر دانست و افزود: کادر سلامت همیشه باید در حال آموزش باشند، زیرا هر روز روش ها، داروها، دستگاه ها و تشخیص های جدیدی معرفی می شوند.

وی با تاکید بر اهمیت اورژانس گفت: بخش اورژانس از مهمترین قسمت های بیمارستان است و تاکید ما تنها بر خدمات پزشکان اورژانس نیست، بلکه تمامی پرسنل و کارکنان اورژانس باید کار خود را به نحو احسن انجام دهند.

صاحب امتیاز: موسسه فرهنگی و هنری راه روشن	مدیر روابط عمومی: سید علی ساداتی نژاد
مدیر بازرگانی: فاطمه بصیرتی	مدیر فضای مجازی: سعید خلیج امیرحسینی
خبرنگاران: محمدطاهای مکی، شیوا قزوینه	طراح و صفحه آرایی: علی دشتی منفرد ، مهدی شمسعی نژاد ، فرشاد مصاحبی محمدی ، حمید کلیایی آدرس: کاشان-بلوار باهنر-کوی شهید متقی- پلاک ۵۴- مجتمع راه روشن
	بازارگانی: ۰۹۱۳۹۶۱۳۸۶

دانشگاه فنی و حرفه ای

تحت وب
۲- طراحی و پیاده سازی نرم افزار های مختلف تحت ویندوز
۳- طراحی و پیاده سازی نرم افزار های تلفن همراه
۴- طراحی انیمیشن های سه بعدی و موشن گرافیک
۵- طراحی و پیاده سازی بازی های رایانه ای
۶- طراحی و نصب و پیکربندی شبکه های رایانه ای
۷- طراحی و نصب و پیکربندی دوربین های مدار بسته و انتقال تصویر
۸- طراحی و نصب و پیکربندی سیستم های تلفن تحت شبکه (VOIP)
۹- بومی سازی و طراحی و پیاده سازی سامانه های آموزش مجازی و آنلاین
۱۰- هوشمند سازی صنایع و منازل با راهکارهای اینترنت اشیا



دانشکده فنی و مهندسی شهید رجایی کلشان

حساب در وسایل نقلیه، ثمره اقدامات خوب فراجا بود که اجرا کرد. در واقع، هدف از برگزاری این نوع جلسات، شناسایی خلأها و هم افزایی میان نهادهای مختلف است تا ضمن مرور دلایل توفیق هر نهاد در اجرای قوانین، اقدامات مناسب در رفع مشکلات و موانع پیش روی اجرای قانون نیز انجام شود.

وی از بحث درباره خلأ قانون در موضوع هنجارشکنی در اصناف خبر داد و گفت: در اصناف کشور، قوانینی درباره گران فروشی، احتکار و... وجود دارد، اما درباره هنجارشکنی در اصناف قانونی وجود ندارد و حتی جرائم و تنبیهاتی هم در نظر گرفته نشده است. خان محمدی درباره چگونگی ابلاغ و اجرای قانون عفاف و حجاب نیز گفت: در این زمینه نظر همه اعضا بر این است که نباید با مردم برخورد قهری شود و یا با مردم درگیر شد و در این زمینه هم قرار شد دوستان نظرات خود را به ستاد ارائه کنند. در این جلسه که با هماهنگی اداره کل امور اصناف، سازمان ها و نهادهای مردمی ستاد برگزار شد، پیش نویس طرح عفاف و حجاب اصناف توسط ستاد احیای امر به معروف و نهی از منکر در اختیار اعضا قرار گرفت تا پس از بررسی مفاد آن در جلسه های آتی و جمع بندی مباحث، نسخه نهایی آن به وزارت کشور ارسال شود.

ناشی از بدحجابی را مطرح کرده و برای درمان آن فراخوان دهند. لازم است در این زمینه گفتگمان ملی و حکومتی را رقم بزنیم و همه را در این جهت، حساس کرده و غیرت عمومی را بیدار کنیم. وی افزود: اگر در هر برهه ای، مردم عقاید و ارزش های خود را در معرض تهدید ببینند، حتماً به میدان می آیند و حضور اصناف در این جلسه نیز بیانگر تکمیل حلقه های غیرت است. حجت الاسلام صدیقی، بدحجابی و بی حجابی را از جمله جرائم مشهود برشمرد و گفت: در این زمینه، خلأ قانونی وجود ندارد. شورای عالی انقلاب فرهنگی ۳۲ دستگاه را موظف کرده تا برای اصلاح وضعیت عفاف و حجاب اقدام کنند، اما برخی از این دستگاهها در انجام این وظیفه کوتاهی کرده اند. رئیس ستاد امر به معروف و نهی از منکر، در ادامه با انتقاد از عملکرد رسانه ملی افزود: ما از صدا و سیما بسیار گله داریم.

بسیاری از اقدامات فرهنگی مخرب، مربوط به صدا و سیما می شود، اما این نهاد با بی توجهی به ارزشهای اسلامی، اقدام به تولید و پخش برخی فیلم ها و محتواهای مخرب فرهنگی می کند.

در ادامه سید علی خامنه ای سخننگوی منکر، در ادامه به معروف و نهی از منکر با اشاره به نتایج عملکرد بعضی دستگاهها در موضوع عفاف و حجاب گفت: آمار کاهشی کشف

کودکان در هر سنی یک عامل حواس پرتی است، بیشتر والدین این را تایید می کنند و این آسیب در هر شرایطی چه کودکان در حال بازی، تماشای تلویزیون یا در حال ویگردی باشند، بروز می کند.

ممکن است فکر کنید کمبود حرکت فیزیکی باعث این امر شده است اما تحقیقات نشان می دهد که انجام تکالیف یا خواندن - هر دو فعالیت های کم تحرک - به طور مثبت به بهبود حال روحی کمک می کنند، بنابراین عامل این آسیب موضوع دیگری است؛ در واقع یافته های محققان نشان داد روحیه کودکان زمانی که در فعالیت های فوق برنامه شرکت می کردند، بالاتر بود بنابراین باید راه هایی را پیدا کنیم تا کودکان در هر سن و پیشینه ای برای حضور در فعالیت های فوق برنامه تشویق شوند و از تلویزیون، رایانه و دستگاه های تلفن همراه دور باشند.



این اندازه گیری، شادی، غم، نگرانی، مشارکت، پشتکار، خوش بینی، تنظیم احساسات و رضایت از زندگی بود و تحلیل ها نشان داد که بیشتر دانش آموزان حدود ۴ روز از هفته بعد از زمان مدرسه تلویزیون تماشا می کنند و حدود ۳ روز از هفته را در رسانه های اجتماعی می گذرانند. بر اساس گزارش موسسه بهداشت رفاه استرالیا، از هر هفت کودک، یک کودک (معادل حدود ۵۶۰ هزار کودک) دارای اختلال سلامت روان است که از هر ۱۰ کودک، یک کودک دارای سطح نگران کننده ای است.

دکتر «روزا ویرگارا» محقق ارشد این برنامه می گوید این تحقیق نیاز شدیدی به تشویق کودکان را برای شرکت در فعالیت هایی غیر از سروکار داشتن در شبکه های اجتماعی و فضای مجازی را برجسته می کند و باید به کودکان برای ایجاد حس خوب و حفظ سلامت روان آنها کمک کنیم. وی افزود: مطالعه ما نشان می دهد که چگونه برخی از فعالیت های خارج از مدرسه می تواند رفاه کودکان را تقویت کند، در حالی که برخی دیگر - به ویژه سروکار داشتن با صفحه نمایش ها - می تواند سلامت روانی و جسمی آنها را از بین ببرد. صفحه نمایش ها برای

یافته های جدید محققان حاکی از آن است دانش آموزانی که بعد از زمان مدرسه، به جای حضور در فضای مجازی در فعالیت های فوق برنامه دروس علاقه می پردازند، روحیه شادتری دارند!

دانش آموزانی که بعد از مدرسه، فعالیت های مختلفی به تمرین ورزشی، چه آموزش موسیقی، ملاقات معمولی با دوستان و ... را در برنامه خود قرار می دهند نسبت به همسالانشان خوشحال تر هستند در حالی که وقتی آنها زمان خود را در رسانه های اجتماعی یا بازی های ویدیویی می گذرانند این حس مثبت و خوشحالی کاهش می یابد.

این مطالعه که در BMC Pediatrics منتشر شد، داده های ۶۱ هزار و ۷۵۹ دانش آموز مدرسه در پایه های تحصیلی چهارم تا نهم و میانگین تعداد روزهایی را که کودکان و نوجوانان در هفته در فعالیت های بعد از مدرسه (۳ تا ۶ بعد از ظهر شرکت می کردند) ارزیابی کرد؛ شاخص ارزیابی برای