



پیامبر اکرم (ص) :

تَرَوُجُوا وَزَوْجُوا، اَلَا فَمِنْ حَظِّ امْرِئٍ مُّسْلِمٍ اِنْفَاقٌ قِيَمَةُ اِيْمَةٍ، وَمَا مِنْ شَيْءٍ اَحَبُّ اِلَى اللّٰهِ عَزَّ وَ جَلَّ مِنْ بَيْتٍ يُعْمَرُ فِي الْاِسْلَامِ بِالنَّكَاحِ .

ازدواج کنید و به ازدواج هم در آورید (همسر دهید)، بدانید که از خوش بختی مرد مسلمان این است که به زنی نفقه بدهد، هیچ چیز نزد خداوند عز و جل در اسلام دوست داشتنی تر از خانه ای نیست که با ازدواج آباد شود.

صاحب امتیاز: موسسه فرهنگی و هنری راه روشن

مدیر روابط عمومی: سید علی ساداتی نژاد

خبرنگاران: محمدطاها نمکی، شیوا قزوینه

مدیر مسئول: سید حسین ساداتی نژاد

مدیر بازرگانی: فاطمه بصیرتی

مدیر فضای مجازی: سعید خالج امیرحسینی

سرپریر: محمد ادریسی

دبیر پژوهشی: مجتبی خندان

امور چاپ: چاپخانه ریحان

طراح و صفحه آرایی : علی دشتی منفرد ، مهدی شمسی نژاد ، فرشاد مصاحبی محمدی ، حمید کلبایی

آدرس: کاشان-بلوار باهنر-کوی شهید متقی- پلاک ۵۴- مجتمع راه روشن

بازرگانی: ۰۹۱۲۹۶۱۳۲۸۶

روابط عمومی: ۰۹۱۳۹۶۱۸۰۹۸

کمبود معلم برای مهر امسال چگونه جبران می‌شود؟!

به مدارس غیر دولتی در تمام دوره‌های تحصیلی به جز پیش دبستانی و بزرگسال یک نفر مدیر یا معاون از بین نیروهای واجد شرایط تخصیص داده خواهد شد حذتنصاب دانش آموز جهت تخصیص نیرو در مدارس غیردولتی ۴۰ نفر و در مدارس آموزش از راه دور ۱۰۰ نفر است. با توجه به مفاد بند ۱۶ آیین نامه طرح طبقه بندی مشاغل معلمان مبنی بر تجویز به کارگیری نیروهای مازاد دوره متوسطه در دوره ابتدایی به ویژه ابتدایی دوره دوم ضروری است تلاش لازم برای به کارگیری نیروهای مازاد از ابتدای سال تحصیلی تا پایان سال تحصیلی ماکول شود، به کارگیری دانشجومعلمان سال سوم و چهارم دانشگاه فرهنگیان و رجایی به صورت غیرموظف در شهر محل تحصیل خود یا تایید دانشگاه مبنی بر عدم ایجاد اختلال در تحصیل آنها باامانه است.

نمونه دولتی بر اساس جدول و برنامه هفتگی مدارس عادی تأمین می‌شود. نیروهای فوق برنامه این مدارس متناسب با نوع درس و میزان ساعات فوق برنامه از محل درآمدهای مدرسه و منحصرأ با استفاده از ساعت غیر موظف نیروهای رسمی و پیمانی تأمین می‌شود. هرگونه به‌کارگیری نیروهای آزاد ممنوع است. نیروی مورد نیاز مدارس شاهد در هر یک از دوره‌های تحصیلی بر اساس برنامه هفتگی مربوط تخصیص خواهد یافت. تعداد دانش‌آموز در کلاس‌های مدارس شاهد حداقل ۲۰ نفر و حداکثر ۳۰ نفر خواهد بود.

نیروی مورد نیاز هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کارنداش شاهد همانند سایر هنرستان‌های عادی قابل تخصیص است. فوق‌برنامه برای مدارس شاهد: به ازای هر کلاس در دوره ابتدایی ۲ ساعت و در دوره متوسطه اول و متوسطه دوم ۴ ساعت نیروی فوق برنامه اختصاص داده خواهد شد.

نیروهای آموزشی و پرورشی مطابق برنامه درسی مدارس عادی دولتی تخصیص می‌یابد. فوق برنامه: به شرط رعایت ضوابط خاص این مدارس تخصیص نیروهای مورد نیاز برای فعالیت متناسب با نوع درس و میزان ساعات، طبق ضوابط مربوط از محل درآمدهای مدرسه و نیروهای رسمی یا پیمانی تأمین می‌شود.



گونه‌های برنامه‌ریزی شود که تمام معاونین آموزشی، پرورشی، فنی و مهارتی و هوشمندسازی، عمومی و اجرایی به جز دفترداران سابق که به معاون اجرایی تغییر سمت یافته‌اند به میزان ۶ ساعت در هفته به تدریس موظف در مدارس بپردازند.

تأمین معلمان مدارس نمونه دولتی مطابق برنامه هفتگی مدارس عادی

نیروهای آموزشی و پرورشی مورد نیاز مدارس

دانش آموزان در کلاس‌های درس ذکر شده است: حداقل تعداد دانش‌آموزان در کلاس‌های درس مدارس ابتدایی مناطق شهری ۲۲ و حداکثر ۳۴ نفر است.

حداقل تعداد دانش‌آموزان در کلاس‌های درس مدارس متوسطه اول مناطق شهری ۲۰ و حداکثر ۲۶ نفر است.

حداقل تعداد دانش‌آموزان در کلاس‌های درس مدارس متوسطه دوم مناطق شهری ۱۴ و حداکثر ۲۶ نفر است.

با این وجود به گفته معلمان در شهر تهران جمعیت دانش آموزان در بیشتر کلاس‌های درس بیش از ۳۵ یا ۴۰ نفر است. به جز در مورد حد نصاب تشکیل مدارس شبانه روزی، در شرایط خاص و متناسب با کمیت نیروی انسانی، وضعیت فضا و امکان دسترسی دانش آموزان به مدارس دیگر می‌توان:

حذتنصاب استمرار فعالیت مدرسه را تا ۲۵ درصد کاهش داد.

حداقل تعداد دانش آموزان یک کلاس را تا ۲۵ درصد کاهش داد.

حداکثر تعداد دانش آموزان در کلاس را تا ۱۰ درصد افزایش داد.

هر دانش آموز مشمول طرح تلفیقی در مدارس عادی از حیث شمارش در کلاس‌ها برای رعایت حد نصاب، معادل ۳ دانش آموز به حساب

طبق دستورالعمل توسعه سنوایی وزارت آموزش و پرورش، دانشجو معلمان سال سوم و چهارم در صورت تمایل می‌توانند از مهر ماه امسال تدریس داشته باشند.

وزارت آموزش و پرورش دستورالعمل توسعه سنوایی را به استان‌ها ابلاغ کرد که بر اساس این بخشنامه به تلاش برای نگهداشت نیروهای واجد شرایط بازنشستگی به صورت اختیاری در مواقعی که منطقه یا کمبود قابل ملاحظه نیروی انسانی مواجه است، تأکید شده است.

استفاده حداکثری از ظرفیت و توانمندی بازنشستگان در تأمین نیازهای آموزش و پرورش در چارچوب قانون، ممانعت از ماموریت یا دریافت حقوق از مبدا به طور خاص و محدودیت در اعطای ماموریت به سایر دستگاه‌ها یا تغییر وضعیت و انتصاب معلمان در مشاغل دیگر، مدیریت تعداد کلاس‌های دایر بر بخش دولتی در مناطق شهری و روستایی برپایه سیاست‌های راهبردی توجه ویژه به مناطق کمتر توسعه یافته، ساماندهی وضعیت کلاس‌های کم جمعیت، ادغام کلاس‌های کم جمعیت هم پایه در یک مدرسه همچنین جمعیت کلاس‌های تک پایه کم جمعیت و تشکیل کلاس‌های چند پایه؛ از جمله نکات مورد تأکید دیگر در این بخشنامه است. حداکثر تعداد دانش‌آموزان در دبستان‌ها ۳۴ نفر در این بخشنامه درباره حداقل و حداکثر تعداد

عزم قاطع «محسنی اژه‌ای» برای برخورد با مقصران پرونده متروپل آبادان

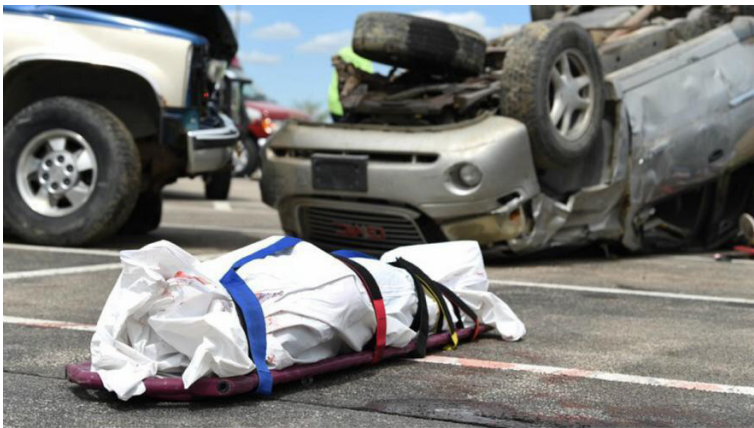


سید محمد موحّد در گفت‌وگویی با اشاره به وقوع حادثه ریزش برج متروپل در آبادان که منجر به جان باختن ۲۹ نفر از هموطنانمان (تا زمان تنظیم خبر) شد، اظهار کرد: دستگاه قضائی در دوره تحول و تعالی قوه قضائیه، بهترین عملکرد ممکن را در رسیدگی به این پرونده خواهد داشت. نایب رئیس کمیسیون حقوقی و قضائی مجلس درباره نحوه ورود قوه قضائیه به این حادثه تصریح کرد: هنوز نمی‌توانیم قضاوت کنیم که قوه قضائیه روند مناسب و قابل قبولی در قبال این حادثه دارد یا نه اما قطعاً شناختی که جامعه حقوقی از رئیس قوه قضائیه داشته و دارد و به ویژه در طول یک سال اخیر خود را نشان داده، آقای محسنی‌اژه‌ای فردی پای کار است و لیاقت و شایستگی به معنای کامل را در مدیریت بر پرونده‌های اینچنینی دارد و هیچ چیزی سبب نخواهد شد که وی در انجام وظیفه خود کوتاهی کند و آن را به

خوبی انجام خواهد داد. وی افزود، رئیس قوه قضائیه قانون‌گرا، توانمند، پای کار و شایسته است و معتقدم که در پرونده متروپل آبادان جزو کسانی است که می‌توانند سرفراز بیرون بیایند؛ به ششم با اطمینانی که به رئیس قوه قضائیه دارم معتقدم به روند ورود دستگاه قضا به حادثه متروپل کاملاً خوشبین هستم و امیدوارم این روند برای جامعه هم قابل قبول باشد. موحّد درباره انتظارات از دستگاه قضا در رسیدگی به پرونده فروریختن متروپل آبادان گفت: نمی‌توانیم برخلاف آنچه در قانون مشخص شده و خارج از ضوابط و مقررات شرعی و قانونی انتظاری از قوه قضائیه داشته باشیم؛ انتظار ما این است که رئیس قوه قضائیه بر اساس موازین دینی و شرعی عمل کند که قطعاً وی همین کار را خواهد کرد. این عضو کمیسیون قضایی مجلس در

عضو کمیسیون قضائی مجلس با بیان اینکه به عملکرد قوه قضائیه در پرونده متروپل آبادان اطمینان داریم، گفت: رئیس قوه قضائیه قانون‌گرا، توانمند و پای کار است و معتقدم که در پرونده متروپل آبادان جزو کسانی است که می‌توانند سرفراز بیرون بیایند.

اروپایی‌ها چگونه رانندگی می‌کنند؟



شده زیادی را زیر سوال برده و شکسته‌اند. مثلاً کلیشه خونسردی رانندگان آلمانی- با اعتراف ۶۰ درصد از آلمانی‌ها درباره این که در پشت فرمان از الفاظ ناپسند استفاده می‌کنند و به عبارت بهتر به رانندگان دیگر ناسزا می‌گویند، به چالش کشیده شده است.

از این نظر تنها فرانسوی‌ها و یونانی‌ها بیشتر از آلمانی‌ها بددهنی می‌کنند. در این نظرسنجی ۶۵ درصد از فرانسوی‌ها و ۶۷ درصد از یونانی‌ها از تمایل خود به ناسزاگویی گفته‌اند. این رقم در مورد بریتانیایی‌ها ۵۱ درصد بوده.

این نظرسنجی نکات بامزه دیگری را نیز درباره اخلاق و رفتار اروپایی‌ها آشکار می‌کند. مثلاً ۲۶ درصد از لهستانی‌ها گفته‌اند که وقتی خشمگین می‌شوند، ماشین‌شان را ترک کرده و به رانندگان دیگر دعوا می‌کنند. نکته جالب این که بعد از لهستانی‌ها از یونانی‌ها، بریتانیایی‌ها و بریتانیایی‌های رتبه‌های بعدی گرفته‌اند- که البته تنها ۱۶ درصد از مردم این دو کشور دست به این

روزنامه ایندپندنت در گزارشی درباره فرهنگ رانندگی در قاره اروپا ویژگی‌های رانندگان کشورهای مختلف اروپایی را بر اساس تلقی و دیدگاهی که مردم کشورهای مختلف از رانندگی خود دارند، به طور خلاصه بیان کرده است. این گزارش که بر اساس یک نظرسنجی گسترده تنظیم شده است، کلیشه‌های پر تعدادی را درباره شیوه و اخلاقیات رانندگی در میان مردم کشورهای مختلف اروپایی ایجاد کرده- یا شکسته و زیر سوال برده است. روزنامه ایندپندنت: فرانسوی‌ها خودشان را بهترین رانندگان اروپا می‌دانند، اما نکته جالب درباره مردم این کشور این که آن‌ها رانندگی کشورهای دیگر را هم زیر سوال نمی‌برند و درباره‌شان نظر نمی‌دهند. بقیه کشورها اما به کلیشه‌هایی درباره فرهنگ رانندگی خودشان و دیگر کشورهای قاره اروپا باور دارند.

روزنامه ایندپندنت در این گزارش نوشته: بر اساس یک نظرسنجی گسترده که در مورد فرهنگ رانندگی در سراسر اروپا انجام شده، رانندگان بلژیکی به عنوان رانندگانی مضطرب، آلمانی‌ها به عنوان رانندگانی بددهن، لهستانی‌ها رانندگانی سستیزه‌جو و بریتانیایی‌ها نیز به عنوان کسانی که توجه چندانی به قوانین رانندگی در بزرگراه‌ها ندارند، شناخته می‌شوند. در این میان فرانسوی‌ها خود را رانندگانی عالی و به مراتب بهتر از بقیه می‌دانند- که به این معناست که اهالی فرانسه رانندگی بقیه را اقتضاح به حساب می‌آورند. این نتایج بر اساس نظرسنجی ایپسوس به دست آمده- که در جریان آن از ۱۲ هزار و ۴۰۰ نفر از رانندگان ۱۱ کشور اروپایی خواسته شده بود فرهنگ و رفتارهای عمومی خود و دیگران را در زمان رانندگی ارزیابی کنند. پاسخ‌ها اما جالب و حتی شگفت‌انگیزتر و تعجب‌آورتر از حد تصور هستند- و کلیشه‌های تثبیت

کار می‌زنند.

در سوی دیگر ماجرا، اما، اسپانیایی‌ها آرام‌ترین رانندگان اروپا هستند- و ۶۹ درصد از شرکت‌کنندگان اسپانیایی این نظرسنجی گفته‌اند که در هنگام رانندگی می‌توانند آرامش خود را حفظ کنند. سون‌دی‌ها نیز البته با ۶۲ درصد کنترل خشم فاصله چندانی با اسپانیایی‌ها ندارند. حدود یک سوم رانندگان سون‌دی البته هنگام عصبانیت، ماشین خود را به پشت ماشین جلویی می‌چسباند- که یک رفتار نمایشی پر خاشاگرانه محسوب می‌شود.

این رفتار نمایشی را بلژیکی‌ها نیز- به رغم این که رانندگان باملاحظه‌ای به نظر می‌آیند- با بوق زدن بیش از حد در ترافیک نشان می‌دهند.

بلژیکی‌ها هم چنین از نظر جدی نگرفتن تأثیر الکل هنگام رانندگی نیز جزو مللی هستند که توی چشم هستند. در واقع در شرایطی که تنها نه درصد از اروپایی‌ها اقدام به رانندگی در حال مستی می‌کنند، این میانگین در بین بلژیکی‌ها نوزده درصد است.

بریتانیایی‌ها اما به ویژگی دیگری معروفند. ظاهراً مردم این کشور از نظر رعایت قوانین رانندگی در بزرگراه‌ها بسیار بد عمل می‌کنند- تا جایی که ۴۳ درصد از رانندگان این کشور می‌گویند که در بزرگراه‌ها از سمت خلاف سبقت گرفته‌اند، کاملاً برعکس پاسخ‌دهندگان فرانسوی- که بیش از ۹۷ درصدشان خود را در زمان رانندگی با صفاتی چون هشیار، آرام، مودب و بادقت توصیف کرده‌اند.

این نظرسنجی نکات بامزه دیگری را نیز درباره اخلاق و رفتار اروپایی‌ها آشکار می‌کند. مثلاً ۲۶ درصد از لهستانی‌ها گفته‌اند که وقتی خشمگین می‌شوند، ماشین‌شان را ترک کرده و به رانندگان دیگر دعوا می‌کنند. نکته جالب این که بعد از لهستانی‌ها از یونانی‌ها، بریتانیایی‌ها و بریتانیایی‌های رتبه‌های بعدی گرفته‌اند- که البته تنها ۱۶ درصد از مردم این دو کشور دست به این



۱۰ توصیه برای محافظت از چشم‌ها در هوای آلوده



دست‌هایتان را مکرراً بشوید
و به چشم‌هایتان دست نزنید
و آن‌ها را نمالید.

تأحمدا مکان سعی کنید در خانه بمانید و در معرض آلاینده‌ها قرار نگیرید.



سبزیجات برگ‌دار، مغزها، هویج، اسفناج، توت و ماهی
بیشتری مصرف کنید.

آب و مایعات بیشتری بنوشید تا احتمال خشکی و تحریک چشم‌ها کاهش یابد.



استفاده از کامپیوتر، تبلت و موبایل را به حداقل برسانید.

وقتی بیرون هستید از عینک آفتابی‌های حفاظدار استفاده کنید.



از قطره اشک مصنوعی برای حفظ رطوبت چشم‌هایتان کمک بگیرید.

پس از برگشت به منزل چشمانتان را به آرامی با آب تمیز بشویید.



از آرایش چشم‌ها خودداری و قبل از خواب با یک پاک‌کننده مخصوص، چشم‌ها را تمیز کنید.

در صورت قرمزی و ناراحتی چشم‌ها از لنزهای تماسی استفاده نکنید.

