



#### حدیث روز

امام سجاد علیه السلام :

لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ إِلَهِي مَنْ مَظْلُومٌ فَلَيْمَ يَحْضُرَنِي فَلَمْ أُنْشَرَهُ، وَ مِنْ مَعْرُوفٍ أَسْبَدَ إِلَيَّ فَلَمْ أُنْكَرْهُ، وَ مِنْ بَارِ خَدَائِلِهَا مَنْ أَرَادَكَ نُو عَذَرَ مِيْ خَوَاصِمِ اِكْرِمْ دَر حَضُورِ مَنْ بَه سَتَمِدِدِهِي اِسْتَم رَسِيْدَه وَ مِنْ يَارِيْشِ نَرَسَانْدَهَام. وَ اِكْرِمْ بَه مِنْ نِيَكِي وَ اِحْسَانِي شَدَه وَ مِنْ سِيَّاسْكَرَايِ نَكْرَهْدَه. وَ اِكْرِمْ بَد كَنْدَندهِي اَز مِنْ يَوْزِشِ خَوَاسْتَه وَ مِنْ يَوْزِشِ خَوَایِ او را نَبِذْرِ قَشْتَهَام.

#### آلودگی هوا» عامل رشد ۱۳ درصدی ابتلا

#### به سرطان در سال ۴۰۲



می‌کنند، در حدود ۵ درصد ناوگان فرسوده اسقاط شده و روند خوبی نیست.

##### درصد غیرمجاز گوگرد در مازوت مصرفی نیروگاه‌ها

کارشناس مرکز پژوهش‌های مرکز شورای اسلامی درباره مقدار بالای گوگرد در مازوت کشور هشدار داده و گفت: استاندارد بین‌المللی درصد حجمی گوگرد در مازوت ۰٫۲ درصد است ما در کشور ما این میزان به ۳٫۵ یا گاه‌آب بیشتر از این مقدار می‌رسد که بسیار خطرناک است.

سلیمانی گفت: متأسفانه برخی مصوبات قانون هوای پاک را تحت تأثیر قرار داده و موادی از آن را حذف می‌کند. به عنوان مثال بر اساس مصوبه شورای امنیت وزارت نیرو با همکاری وزارت نفت مکلف شدند تا نسبت به جایگزین مصرف گاز با نفت کوره یا حداکثر ۴۰ میلیون لیتر اقدام کنند. این درحالی است که در ماده ۱۲ قانون هوای پاک آمده است که یک سال پس از اجرای این قانون کلیه مراکز باید از سوخت استاندارد استفاده کنند اما از ۱۱ میلیون لیتر سوخت در مراکز تنها ۴۴ هزار لیتر سوخت یورو ۴ تولید می‌شد.

**موتورسیکلت‌های آلاینده بدون معاینه فنی تردد می‌کنند**

وی درباره شرایط معاینه فنی در کشور نیز گفت: در کل کشور ۳۵ میلیون خودرو در حال تردد هستند که ۴ میلیون خودرو کمتر از ۴ سال و مابقی مشمول معاینه فنی هستند. این تعداد ۱۲ میلیون خودرو به این مراکز مراجع کرده که ۹ میلیون قبول و ۲۱ درصد مردود شده‌اند. همچنین ۲ میلیون خودرو سنگین در این مراکز پذیرش شده‌اند. وی افزود: نکته نگران کنده درباره ۱۳ میلیون موتورسیکلت در کشور است که از ابتدای قانون هوای پاک، تنها ۶۰ هزار دستگاه موتورسیکلت به معاینه فنی مراجعه کرده‌اند.

**۶ دلیل عمده اجرا نشدن قانون هوای پاک**
این کارشناس درباره تکالیف قانون هوای پاک نیز گفت: ۶۱ درصد تکالیف ناقص، ۱۲ درصد انجام و ۲۷ درصد قانون اصلاً اجرا نشده است. دلیل عمده عدم موفقیت قانون هوای پاک، کمبود منابع مالی، اولویت نبودن آلودگی هوا در کشور، عدم وجود نظارت کافی، ناهماهنگی دستگاه‌ها، تفسیر شخصی قانون و ایرادات متن قانون بوده است.

**تجدیدپذیر نداریم!**

سلیمانی درباره بندهای مربوط به انرژی‌های تجدیدپذیر در قانون نیز گفت: بر اساس قانون هوای پاک، وزارت نیرو مکلف بود ۳۰ درصد برق کشور را از تجدیدپذیرها تأمین کند اما این آمار اکنون به ۲ درصد رسیده است. وی یک ایراد قانون هوای پاک را مربوط به خودروها دانست و عنوان کرد: در متن قانون تعیین استاندارد سوخت و آلاینده‌ی خودروها داخلی اعلام شده در صورتی که در تمام دنیا این استانداردها بین‌المللی بوده است.

**ضرورت تأمین اعتبار برای رسیدن به هوای پاک**
کارشناس مرکز پژوهش‌های مجلس در پایان خاطرنشان کرد: ضرورت دارد که بحث تأمین اعتبار برای قانون هوای پاک مورد توجه قرار گیرد. در این راستا یک برنامه ۵ ساله بلندمدت و برنامه ۲ ساله کوتاه مدت با راهکارهای کم هزینه و رزوبادزه همزمان با تأمین اعتبارات در دستور کار قرار گرفته و پیگیری می‌شود.

#### تنظیمات «پلیس راه» بهم خورده است



رئیس پلیس راهور فراجا ادامه داد: همچنین قرار است کتاب شفاهی پلیس راه که شامل خاطرات نیروهای قدیمی پلیس راه است، تدوین شود تا بدانیم در گذشته چه بودیم و در آینده می خواهیم هر کجا برسیم. ما وارث سرمایه های گرانقدر پلیس راه هستیم که باید آن را به آیندگان نشان دهیم.

حسینی درباره اهمیت تغییر رویکرد گفت:ما در پلیس راه با همکاری سایر نهاده‌ها نیاز داریم رویکردهایمان تغییر جدی کند؛ یعنی اقدامات باید به گونه ای باشد که تمام برنامه ها باید پوست کاهش تصادف داشته باشد. یعنی هیچ ماموریتی در پلیس راهور تعریف نمی شود مگراینکه اثر آن در کاهش تصادفات مشخص باشد.

به گزارش تسنیم، سرهنگ احمد کرمی اسد از امروز به عنوان رئیس پلیس راه راهور فراجا معارفه و از زحمات سردار حسن مومنی قدردانی شد.

صاحب امتیاز: موسسه فرهنگی و هنری راه روشن

مدیر روابط عمومی: سید علی ساداتی نژاد

خبرنگار: فاطمه بصیرتی

طراح و صفحه آرایی : علی دشتی منفرد ، حمید رضا کلیایی

آدرس: کاشان-بلوار باهنر-کوی شهید متقی- پلاک ۵۴- مجتمع راه روشن

روابط عمومی: ۰۹۱۳۹۶۱۸-۰۹۸

## هزینه کلاس خصوصی؛ بار سنگین تعطیلی مدارس بر دوش والدین

«کلاس‌های درس هر دو فرزندم همزمان است و هماهنگی برنامه درسی آنها دشوار و نظارت بر حضور در کلاس مجازی در ساعات مشترک، بسیار سخت است. نظارت همزمان بر کلاس‌های آنلاین دو فرزند، تمرکز و حضور فعال آنها در کلاس واقعاً برایم دشوار است و عملاً به سایر کارهایم در زمان کلاس آنلاین نمی‌رسم. دائم هم باید نگران باشم که در کلاس درس آنلاین به اصطلاح سوئی ندهیم و به اشتباه قابل یا عکسی ارسال نشود.از طرف دیگر، برخی از مادران ممکن است با استفاده از فناوری‌های مورد نیاز برای آموزش مجازی، آشنایی کافی نداشته باشند و این موضوع باعث افزایش مشکلات می‌شود.»

افت تحصیلی، به‌ویژه افت تحصیلی پنهان، موضوعی نیست که به سادگی و در جریان گزارش‌های مستمر اتی ارائه شود و توجه مدیران و برنامه‌ریزان را به خود جلب کند. بنابراین، تغییرات مدیریتی در سطوح مختلف، تمایل مدیران به دفاع از عملکرد خود، فراهم نشدن فرصت‌های مناسب برای اندیشیدن درباره‌ی افت تحصیلی و پیشامدها و آشنایی کافی نداشته باشند و این موضوع باعث افزایش مشکلات می‌شود.»

افت تحصیلی، به‌ویژه افت تحصیلی پنهان،

موضوعی نیست که به سادگی و در جریان

گزارش‌های مستمر اتی ارائه شود و توجه

مدیران و برنامه‌ریزان را به خود جلب

کند. بنابراین، تغییرات مدیریتی در سطوح

مختلف، تمایل مدیران به دفاع از عملکرد

خود، فراهم نشدن فرصت‌های مناسب برای

اندیشیدن درباره‌ی افت تحصیلی و پیشامدها و

آشنایی کافی نداشته باشند و این موضوع

باعث افزایش مشکلات می‌شود.»

افت تحصیلی، به‌ویژه افت تحصیلی پنهان،

موضوعی نیست که به سادگی و در جریان

گزارش‌های مستمر اتی ارائه شود و توجه

مدیران و برنامه‌ریزان را به خود جلب

کند. بنابراین، تغییرات مدیریتی در سطوح

مختلف، تمایل مدیران به دفاع از عملکرد

خود، فراهم نشدن فرصت‌های مناسب برای

اندیشیدن درباره‌ی افت تحصیلی و پیشامدها و

آشنایی کافی نداشته باشند و این موضوع

باعث افزایش مشکلات می‌شود.»

افت تحصیلی، به‌ویژه افت تحصیلی پنهان،

موضوعی نیست که به سادگی و در جریان

گزارش‌های مستمر اتی ارائه شود و توجه

مدیران و برنامه‌ریزان را به خود جلب

کند. بنابراین، تغییرات مدیریتی در سطوح

مختلف، تمایل مدیران به دفاع از عملکرد

خود، فراهم نشدن فرصت‌های مناسب برای

اندیشیدن درباره‌ی افت تحصیلی و پیشامدها و

آشنایی کافی نداشته باشند و این موضوع

باعث افزایش مشکلات می‌شود.»

افت تحصیلی، به‌ویژه افت تحصیلی پنهان،

موضوعی نیست که به سادگی و در جریان

گزارش‌های مستمر اتی ارائه شود و توجه

مدیران و برنامه‌ریزان را به خود جلب

کند. بنابراین، تغییرات مدیریتی در سطوح

مختلف، تمایل مدیران به دفاع از عملکرد

خود، فراهم نشدن فرصت‌های مناسب برای

اندیشیدن درباره‌ی افت تحصیلی و پیشامدها و

آشنایی کافی نداشته باشند و این موضوع

باعث افزایش مشکلات می‌شود.»

افت تحصیلی، به‌ویژه افت تحصیلی پنهان،

موضوعی نیست که به سادگی و در جریان

گزارش‌های مستمر اتی ارائه شود و توجه

مدیران و برنامه‌ریزان را به خود جلب

کند. بنابراین، تغییرات مدیریتی در سطوح

مختلف، تمایل مدیران به دفاع از عملکرد

خود، فراهم نشدن فرصت‌های مناسب برای

اندیشیدن درباره‌ی افت تحصیلی و پیشامدها و

آشنایی کافی نداشته باشند و این موضوع

باعث افزایش مشکلات می‌شود.»

افت تحصیلی، به‌ویژه افت تحصیلی پنهان،

موضوعی نیست که به سادگی و در جریان

گزارش‌های مستمر اتی ارائه شود و توجه

مدیران و برنامه‌ریزان را به خود جلب

کند. بنابراین، تغییرات مدیریتی در سطوح

مختلف، تمایل مدیران به دفاع از عملکرد

خود، فراهم نشدن فرصت‌های مناسب برای

اندیشیدن درباره‌ی افت تحصیلی و پیشامدها و

آشنایی کافی نداشته باشند و این موضوع

باعث افزایش مشکلات می‌شود.»

افت تحصیلی، به‌ویژه افت تحصیلی پنهان،

موضوعی نیست که به سادگی و در جریان

گزارش‌های مستمر اتی ارائه شود و توجه

مدیران و برنامه‌ریزان را به خود جلب

کند. بنابراین، تغییرات مدیریتی در سطوح

مختلف، تمایل مدیران به دفاع از عملکرد

خود، فراهم نشدن فرصت‌های مناسب برای

اندیشیدن درباره‌ی افت تحصیلی و پیشامدها و

آشنایی کافی نداشته باشند و این موضوع

باعث افزایش مشکلات می‌شود.»

افت تحصیلی، به‌ویژه افت تحصیلی پنهان،

موضوعی نیست که به سادگی و در جریان

گزارش‌های مستمر اتی ارائه شود و توجه

مدیران و برنامه‌ریزان را به خود جلب

کند. بنابراین، تغییرات مدیریتی در سطوح

مختلف، تمایل مدیران به دفاع از عملکرد

خود، فراهم نشدن فرصت‌های مناسب برای

اندیشیدن درباره‌ی افت تحصیلی و پیشامدها و

آشنایی کافی نداشته باشند و این موضوع

باعث افزایش مشکلات می‌شود.»

افت تحصیلی، به‌ویژه افت تحصیلی پنهان،

موضوعی نیست که به سادگی و در جریان

گزارش‌های مستمر اتی ارائه شود و توجه

مدیران و برنامه‌ریزان را به خود جلب

کند. بنابراین، تغییرات مدیریتی در سطوح

مختلف، تمایل مدیران به دفاع از عملکرد

خود، فراهم نشدن فرصت‌های مناسب برای

اندیشیدن درباره‌ی افت تحصیلی و پیشامدها و

آشنایی کافی نداشته باشند و این موضوع

باعث افزایش مشکلات می‌شود.»

افت تحصیلی، به‌ویژه افت تحصیلی پنهان،

موضوعی نیست که به سادگی و در جریان

گزارش‌های مستمر اتی ارائه شود و توجه

مدیران و برنامه‌ریزان را به خود جلب

کند. بنابراین، تغییرات مدیریتی در سطوح

مختلف، تمایل مدیران به دفاع از عملکرد

خود، فراهم نشدن فرصت‌های مناسب برای

اندیشیدن درباره‌ی افت تحصیلی و پیشامدها و

آشنایی کافی نداشته باشند و این موضوع

باعث افزایش مشکلات می‌شود.»

افت تحصیلی، به‌ویژه افت تحصیلی پنهان،

موضوعی نیست که به سادگی و در جریان

گزارش‌های مستمر اتی ارائه شود و توجه

مدیران و برنامه‌ریزان را به خود جلب

کند. بنابراین، تغییرات مدیریتی در سطوح

مختلف، تمایل مدیران به دفاع از عملکرد

خود، فراهم نشدن فرصت‌های مناسب برای

اندیشیدن درباره‌ی افت تحصیلی و پیشامدها و

آشنایی کافی نداشته باشند و این موضوع

باعث افزایش مشکلات می‌شود.»

افت تحصیلی، به‌ویژه افت تحصیلی پنهان،

موضوعی نیست که به سادگی و در جریان

گزارش‌های مستمر اتی ارائه شود و توجه

مدیران و برنامه‌ریزان را به خود جلب

کند. بنابراین، تغییرات مدیریتی در سطوح

مختلف، تمایل مدیران به دفاع از عملکرد

خود، فراهم نشدن فرصت‌های مناسب برای

اندیشیدن درباره‌ی افت تحصیلی و پیشامدها و

آشنایی کافی نداشته باشند و این موضوع

باعث افزایش مشکلات می‌شود.»

افت تحصیلی، به‌ویژه افت تحصیلی پنهان،

موضوعی نیست که به سادگی و در جریان

گزارش‌های مستمر اتی ارائه شود و توجه

مدیران و برنامه‌ریزان را به خود جلب

کند. بنابراین، تغییرات مدیریتی در سطوح

مختلف، تمایل مدیران به دفاع از عملکرد

خود، فراهم نشدن فرصت‌های مناسب برای

اندیشیدن درباره‌ی افت تحصیلی و پیشامدها و

آشنایی کافی نداشته باشند و این موضوع

باعث افزایش مشکلات می‌شود.»

افت تحصیلی، به‌ویژه افت تحصیلی پنهان،

موضوعی نیست که به سادگی و در جریان

گزارش‌های مستمر اتی ارائه شود و توجه

مدیران و برنامه‌ریزان را به خود جلب

کند. بنابراین، تغییرات مدیریتی در سطوح

مختلف، تمایل مدیران به دفاع از عملکرد

خود، فراهم نشدن فرصت‌های مناسب برای

اندیشیدن درباره‌ی افت تحصیلی و پیشامدها و

آشنایی کافی نداشته باشند و این موضوع

باعث افزایش مشکلات می‌شود.»

افت تحصیلی، به‌ویژه افت تحصیلی پنهان،

موضوعی نیست که به سادگی و در جریان

گزارش‌های مستمر اتی ارائه شود و توجه

مدیران و برنامه‌ریزان را به خود جلب

کند. بنابراین، تغییرات مدیریتی در سطوح

مختلف، تمایل مدیران به دفاع از عملکرد

خود، فراهم نشدن فرصت‌های مناسب برای

اندیشیدن درباره‌ی افت تحصیلی و پیشامدها و

آشنایی کافی نداشته باشند و این موضوع

باعث افزایش مشکلات می‌شود.»

افت تحصیلی، به‌ویژه افت تحصیلی پنهان،

موضوعی نیست که به سادگی و در جریان

گزارش‌های مستمر اتی ارائه شود و توجه

مدیران و برنامه‌ریزان را به خود جلب

کند. بنابراین، تغییرات مدیریتی در سطوح

مختلف، تمایل مدیران به دفاع از عملکرد

خود، فراهم نشدن فرصت‌های مناسب برای

اندیشیدن درباره‌ی افت تحصیلی و پیشامدها و

آشنایی کافی نداشته باشند و این موضوع

باعث افزایش مشکلات می‌شود.»

افت تحصیلی، به‌ویژه افت تحصیلی پنهان،

موضوعی نیست که به سادگی و در جریان

گزارش‌های مستمر اتی ارائه شود و توجه

مدیران و برنامه‌ریزان را به خود جلب

کند. بنابراین، تغییرات مدیریتی در سطوح

مختلف، تمایل مدیران به دفاع از عملکرد

خود، فراهم نشدن فرصت‌های مناسب برای

اندیشیدن درباره‌ی افت تحصیلی و پیشامدها و

آشنایی کافی نداشته باشند و این موضوع

باعث افزایش مشکلات می‌شود.»

افت تحصیلی، به‌ویژه افت تحصیلی پنهان،

موضوعی نیست که به سادگی و در جریان

گزارش‌های مستمر اتی ارائه شود و توجه

مدیران و برنامه‌ریزان را به خود جلب

کند. بنابراین، تغییرات مدیریتی در سطوح

مختلف، تمایل مدیران به دفاع از عملکرد

خود، فراهم نشدن فرصت‌های مناسب برای

اندیشیدن درباره‌ی افت تحصیلی و پیشامدها و

آشنایی کافی نداشته باشند و این موضوع

باعث افزایش مشکلات می‌شود.»

افت تحصیلی، به‌ویژه افت تحصیلی پنهان،

موضوعی نیست که به سادگی و در جریان

گزارش‌های مستمر اتی ارائه شود و توجه

مدیران و برنامه‌ریزان را به خود جلب

کند. بنابراین، تغییرات مدیریتی در سطوح

مختلف، تمایل مدیران به دفاع از عملکرد

خود، فراهم نشدن فرصت‌های مناسب برای

اندیشیدن درباره‌ی افت تحصیلی و پیشامدها و

آشنایی کافی نداشته باشند و این موضوع

باعث افزایش مشکلات می‌شود.»

افت تحصیلی، به‌ویژه افت تحصیلی پنهان،

موضوعی نیست که به سادگی و در جریان

گزارش‌های مستمر اتی ارائه شود و توجه

مدیران و برنامه‌ریزان را به خود جلب

کند. بنابراین، تغییرات مدیریتی در سطوح

مختلف، تمایل مدیران به دفاع از عملکرد

خود، فراهم نشدن فرصت‌های مناسب برای

اندیشیدن درباره‌ی افت تحصیلی و پیشامدها و

آشنایی کافی نداشته باشند و این موضوع

باعث افزایش مشکلات می‌شود.»

افت تحصیلی، به‌ویژه افت تحصیلی پنهان،

موضوعی نیست که به سادگی و در جریان