



محسن جوادی رئیس نمایشگاه کتاب تهران شد

وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی در حکمی محسن جوادی، سرپرست معاونت امور فرهنگی این وزارتخانه را به عنوان رئیس سی‌وششمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران منصوب کرد.

به نقل از مرکز روابط عمومی و اطلاع‌رسانی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، در متن حکم سیدعباس صالحی خطاب به محسن جوادی آمده است: «نظر به مراتب تعهد، تخصص و تجربیات ارزشمند جناب‌عالی در حوزه کتاب و نشر بدین وسیله به‌عنوان «رئیس سی‌وششمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران» منصوب می‌شود. امید است با استانت از خادوند متعال و با بهره‌گیری شایسته از ظرفیت‌های جامعه فرهیخته نشر و اهل قلم کشور نیز استفاده بهینه از توانمندی معاونت امور فرهنگی و مؤسسه مجری نمایشگاه در برگزاری هر چه مطلوب‌تر این رویداد فرهنگی موفق و مؤید باشید.»

۱۶ رسانه مجوز گرفتند و ۱۰ رسانه هم تعلیق مجوز شدند



ساترا این بحث فرآیند تمدید و اصلاح را با همکاری اداره کل فنی و درگاه ملی مجوزها عملیاتی کردیم. خوشبختانه از اول دی‌ماه عملیاتی شده و پیش از آن به صورت داخلی این کار پیش می‌رفت. زارعی ادامه داد: از اول دی ماه دیگر هر پلتفرم و رسانه‌ای که اعتبار مجوزش رو به پایان است می‌تواند به درگاه ملی مجوزها مراجعه کند و ما هم به صورت الکترونیکی تمدید مجوزشان را انجام می‌دهیم. مدیرکل صدور مجوز و امور رسانه ساترا ابرار امیدواری کرد: ان‌شاءالله تا آخر دی‌ماه فرایند سطوح چهار که به سوپرایلیکشن‌ها برمی‌گردد، سطح پنج که تنظیم‌گر بخشی هستند و سطح شش که مالکیت نهاده‌ا و سازمان‌های حکومتی و حاکمیتی است از طریق درگاه ملی مجوزها، از اواخر دی‌ماه از طریق درگاه ملی قابل انجام و اجرا خواهد بود. مخاطبان و درخواست‌کنندگانی که ذیل این سطوح قرار می‌گیرند می‌توانند برای دریافت مجوز به درگاه ملی مجوزها مراجعه کنند. وی در ادامه از اعطای مجوز به ۱۶ رسانه و تعلیق و ابطال مجوز ۱۰ رسانه خبر داد و گفت: اخیراً به ۱۶ رسانه مجوز فعالیت اعطا شد و ۱۰ رسانه هم تعلیق مجوز شدند. دلیل این تعلیق‌ها، عدم اقدام در دریافت شناسه یکتا از طریق درگاه ملی و یا غیرفعال بودن طولانی پلتفرم‌هاست.

زارعی درباره اعطای بسته حمایتی به

مدیرکل صدور مجوز و امور رسانه ساترا اعلام کرد: به عنوان اولین دستگاه اجرایی، امکان تمدید مجوز رسانه‌ها در درگاه ملی مجوزها انجام شده و همچنین از اواخر دی‌ماه درخواست‌کنندگان مربوط به سطوح چهار، پنج و شش هم می‌توانند به درگاه ملی مراجعه کنند.

به نقل از سازمان تنظیم مقررات رسانه‌های صوت و تصویر فراگیر در فضای مجازی، حسین زارعی - مدیر کل صدور مجوز ساترا - درباره امکان‌های جدیدی که این اداره کل برای رسانه‌های صوت و تصویر فراگیر ایجاد کرده است، گفت: ساترا جزو اولین دستگاه‌های اجرایی است که از طریق درگاه ملی مجوزها که در ذیل وزارت اقتصاد و دارایی قرار دارد کار صدور مجوز در حوزه فعالیت رسانه و همچنین مجوز تولید و مجوز انتشار را آغاز کرد و ذیل همان مجوزهایش صادر می‌شود. اتفاق جدیدی که رخ داده ما جزو اولین دستگاه‌های اجرایی هستیم فرایند مربوط به تمدید اعتبار مجوز را ساماندهی کردیم.

وی افزود: مجوزهای سطح دو یکساله و مجوزهای سطح سه دو ساله‌اند و سطح یک که شش ماه اعتبار دارد و غیرقابل تمدید است باید بعد از آن متقاضیان به سراغ سطح دو بروند وگرنه رسانه مربوطه‌شان در مسیر فرایندهای قانونی و نهایتاً تعلیق قرار می‌گیرند. بحمدالله اداره کل صدور مجوز

سرمايه ۱۰ ميليون دلاری کشور در هوش مصنوعی

فناورانه را انتخاب کردیم. این سیستم به ما کمک

می‌کند نقاط ضعف و قوت تکنولوژی را شناسایی کرده و برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری مناسبی برای توسعه هوش مصنوعی انجام دهیم.

جایگاه ایران در منطقه

عضو هیات علمی دانشگاه امیرکبیر با بیان اینکه در بررسی وضعیت ایران در حوزه هوش مصنوعی ایران با سه دسته کشور مقایسه شد، یادآور شد:بررسی وضعیت جایگاه علمی ایران در میان کشورهای منطقه نشان می‌دهد که ایران از نظر تعداد مقالات هوش مصنوعی، پس از عربستان سعودی در جایگاه دوم منطقه قرار دارد. اما روند تولید مقالات ایران در این حوزه نزولی است، در حالی که عربستان سعودی، ترکیه و امارات روند صعودی دارند. اگر این روند ادامه پیدا کند، احتمال جلیجایی رتبه‌ها در آینده وجود دارد.

وی خاطرنشان کرد: برای این تحلیل، از پایگاه‌های داده مختلف استفاده کردیم. به‌عنوان مثال، اطلاعات مربوط به توسعه دانش از پایگاه اسکوپوس، داده‌های پروژه‌های نرم‌افزاری از گیت‌هاب و اطلاعات مربوط به کسب‌وکارهای هوش مصنوعی از اتاق بازرگانی تهران و سایر منابع بین‌المللی استخراج شده است. همچنین داده‌های اطلس هوش مصنوعی ایران برای تکمیل این بررسی‌ها مورد استفاده قرار گرفت. مدیر مرکز استراتژی و تحول هوش مصنوعی دانشگاه شریف تأکید کرد: با توجه به تحلیل‌ها، ایران در حوزه هوش مصنوعی نیازمند سیاست‌گذاری هدفمند برای حفظ جایگاه و ارتقای آن در منطقه است. توسعه دانش، حمایت از کسب‌وکارهای مرتبط و رفع موانع سرمایه‌گذاری از جمله اقداماتی است که باید در اولویت قرار گیرد.

وی همچنین افزود: برای رسیدن به اهداف توسعه‌ای، تعامل مستمر با جامعه علمی جهانی و بهره‌گیری از تجربیات کشورهای پیشرو می‌تواند مسیر پشرفت ایران در حوزه هوش مصنوعی را هموارتر کند.

اعتکاف در کدام مساجد صحیح است ؟

آیت الله وحید خراسانی: اگر اعتکاف‌کننده بر قرش غصبی نبیندند، معصیت کرده است و اعتکاف باطل نمی‌شود، ولی اگر کسی به مکانی سبقت گرفته و جا گرفته باشد و اعتکاف کننده، آن مکان را از او بدون رضایت بگیرد، اعتکافش در آن مکان باطل است.

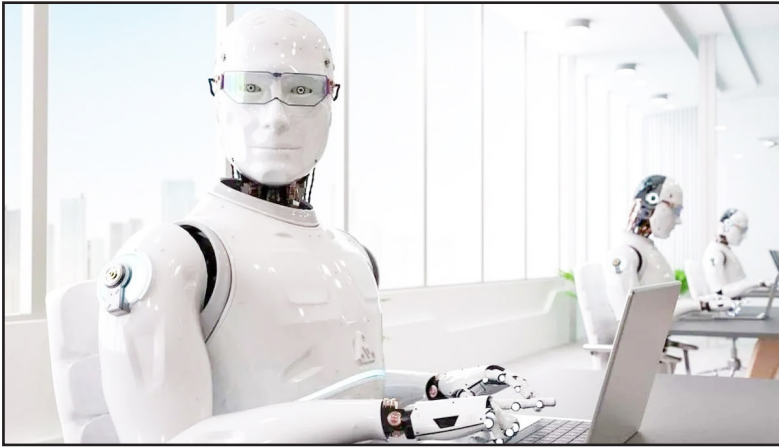
اعتکاف صحیح:

پرسش: در چه مکان‌هایی اعتکاف صحیح است؟

امام خمینی (ره) باید در مسجد النبی، مسجد الحرام، مسجد کوفه و مسجد بصره باشد، و در غیر این مساجد محل اشکال است و بنابر احتیاط واجب در مساجد جامع به قصد رجاء مطلوبیت بیابورد و در غیر مساجد جامع جایز نیست.

آیت الله خامنه‌ای (دام ظلّه العالی): اعتکاف در هر مسجدی - حتی غیر از مسجدهای چهار گانه - تا هنگامی که بر آن نماز می خوانند مسجّد صدق کند، جایز است مشروط به اینکه به قصد رجاء باشد؛ یعنی به امید اینکه مطلوب خداوند واقع شود و مختص به مسجد جامع نیست و ممکن است که یک شهر یا یک روستا چند مسجد جامع داشته باشد .

آیت الله بهجت (ره): باید در مسجد جامع باشد و در غیر مسجد جامع صحیح نیست، بلکه احتیاط مستحب در صورت امکان این است که در مسجد النبی، مسجد الحرام، مسجد کوفه و مسجد بصره باشد (مسجد جمکران مسجد اعتکاف نیست). آیت الله اراکی (ره): باید در مسجد جامع باشد و در غیر مسجد جامع صحیح نیست، بلکه احتیاط مستحب در صورت امکان این است که در مسجد النبی، مسجد الحرام، مسجد کوفه و مسجد بصره باشد. آیت الله تبریزی (ره): باید در مسجد الحرام، مسجد مدینه، مسجد کوفه، مسجد بصره و مسجد جامع شهر باشد البته احتیاط مستحب است در صورت امکان در یکی از مساجد اربعه باشد و اعتکاف در آن صحیح است.



تمرکز بر شاخص‌های دانشی و مقالات

میرعمادی تأکید کرد: افزود: ایران از نظر انتشار مقالات علمی مرتبط با هوش مصنوعی در جایگاه دوم منطقه، پس از عربستان سعودی، قرار دارد. روند نزولی این شاخص در سال‌های اخیر در مقایسه با رشد صعودی ترکیه و امارات نیازمند بررسی و اصلاح است. وی ادامه داد: بر اساس نظر صاحب‌نظران ارایه فناوری های لبه دانش دیگر در مقالات علمی نیست بلکه در مقالات کنفرانسی ارایه می شود از این رو بررسی مقالات کنفرانسی نشان داد که ایران در جایگاه خوبی است ولی کشور امارات و عربستان در این زمینه روند صعودی دارند.

تعداد شرکت‌های هوش مصنوعی

وی درباره تعداد شرکت‌های فعال در حوزه هوش مصنوعی ایران اظهار کرد: ایران از نظر تعداد شرکت‌های ارائه‌دهنده محصولات و خدمات هوش مصنوعی در جایگاه چهارم منطقه قرار دارد. میرعمادی افزود: رقابت نزدیکی میان ایران، عربستان، ترکیه و امارات در این زمینه وجود دارد. کاربرد ی‌سازی فناوری در صنایع



آیت الله فاضل لکنانی (ره): در مرحله اوّل باید در مسجد جامع هر شهر اعتکاف انجام شود. بلی اگر در مسجد جامع جا نباشد اعتکاف در سایر مساجد بشرط اینکه در آن سه وعده نماز یا جمعیتی متناهیه خوانده شود مانعی ندارد. آیت الله مکارم شیرازی: در مسجد جامع، بلکه احتیاط مستحب در صورت امکان این است که مسجد مدینه، مسجد کوفه و مسجد بصره باشد و اعتکاف در مسجد جامع شهر در صورتی که امام جماعت آن عادل باشد جایز است و اگر امام جماعت مسجد جامع عادل نباشد بنابر احتیاط واجب در آن مسجد جامع اعتکاف نکند و در صورتی که مساجد جامع متعدد بود مخیر است در یکی از مساجد اعتکاف نماید.

شروع بودن اعتکاف در سایر مساجد ثابت نیست اما انجام آن رجاءاً و به امید مطلوب بودن اشکال ندارد.

آیت الله صافی: باید در مسجد جامع باشد و در غیر مسجد جامع صحیح نیست، بلکه احتیاط مستحب در صورت امکان این است که در مسجد النبی، مسجد الحرام، مسجد کوفه و مسجد بصره باشد. مسجد جمکران در حال حاضر از مساجد جامع محسوب است و اعتکاف در آن صحیح است.

وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی در حکمی محسن جوادی، سرپرست معاونت امور فرهنگی این وزارتخانه را به عنوان رئیس سی‌وششمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران منصوب کرد.

به نقل از مرکز روابط عمومی و اطلاع‌رسانی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، در متن حکم سیدعباس صالحی خطاب به محسن جوادی آمده است: «نظر به مراتب تعهد، تخصص و تجربیات ارزشمند جناب‌عالی در حوزه کتاب و نشر بدین وسیله به‌عنوان «رئیس سی‌وششمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران» منصوب می‌شود. امید است با استانت از خداوند متعال و با بهره‌گیری شایسته از ظرفیت‌های جامعه فرهیخته نشر و اهل قلم کشور نیز استفاده بهینه از توانمندی معاونت امور فرهنگی و مؤسسه مجری نمایشگاه در برگزاری هر چه مطلوب‌تر این رویداد فرهنگی موفق و مؤید باشید.»

روزنامه صبح ایران / سال دهم - شماره ۱۶۱۵

۲۰ دی ماه ۱۴۰۳ / با ما همراه شوید

@serajname - www.serajonline.com

اجتماعی – آگهی

۳

بررسی آسیب‌های بازی‌های رایانه‌ای بر سلامت روانی کودکان



دبیر پژوهشی روزنامه سراج

حجت الاسلام دکتر مجتبی خندان

شیخ بسینین وَتَقَلِّمُ الْخِلَالَ وَالْخِرَامَ شیخ بسینین «

هفت سال با فرزندت بازی کن و هفت سال در تربیت او بکوش و هفت سال به او حلال و حرام(احکام الهی)بیاموز» در حدیث دیگری پیامبر فرمودند:« مَنْ كَانَ عِنْدَهُ ضَبِي قَلْبَتَصَابَ لَهُ «

اگر کسی دارای طفل خردسال است باید با او رادر جنبش‌های کودکانه وحالت‌های بیگانه همراهی کند. در سیریه پیامبر نیز بسیار مشاهده شده که آن حضرت در امر بازی با کودکان اهتمام داشته‌اند، روزی به خانه رسول خدا رفتم و دیدم که حسن و حسین بر پشت آن حضرت سوار هستند و پیامبر برای آنان زانو زده و خم شده است و می‌فرماید چه خوب شتری است شتر شما

و چه بارهای خوبی هستید شما ،جابر ابن عبدالله انصاری که ناظر بازی پیامبر با نوه هایش بود پرسید ایا باید این قدر به کودکان آزادی دهیم؟ پیامبر(ص) در پاسخ فرمود بازی بزرگسالان با کودکان باید به گونه ای باشد که آنان هیچ محدودیتی در نوع رابطه با بزرگترها احساس نکنند. د: بازی، مهم ترین و اصلی ترین فعالیت کودک است.کودک انواع مهارت های آموزشی و اجتماعی را ناخودآگاه از طریق بازی می آموزد. برخی صاحب نظران، بازی های رایانه ای جزء اسباب بازی ها می دانند و برخی آن را صورت های جدیدی از بازی می دانند که برای انجام آن از اشکال مختلف تکنولوژی استفاده می شود.

بازی های رایانه ای ازجذاب ترین فناوری های رویه توسعه واجمله قدرتمند ترین ابزار برای پرکردن اوقات فراغت افراد به ویژه کودکان بشمار می آیند درائر استفاده نامناسب خطر افزین است و آسیب هایی جسمانی و روانی و... را دربردارد.

امروزه بازی های رایانه ای به صورت اجتناب ناپذیری ، بخش عمدهای از فرایند جامعه پذیری کودکان و نوجوانان را به خود اختصاص داده‌اند. مسلم است که اثر بازی های رایانه ای به لحاظ اجتماعی فرهنگی اینها بسیار مهم است. آشنایان به سبک زندگی آن‌ها اثر داشته است. کودکان ؛ زیرا بازی های رایانه ای نه فقط ابزاری برای سرگرمی و تفریح ، بلکه از صنایع بزرگی است که بر فرهنگ جوامع اثر می گذارد. صنعتی که در دهه اخیر، بر هویت افراد و سبک زندگی آنان اثر داشته است. کودکان به نوجوانان و مدد والدین و دوستان از طریق موبایل ، تبلت و اقلام مشابه ، انواع بازی های رایانه ای را به راحتی در اختیار دارند و با آنها سرگرم می شوند، در حالی که این بازی ها، غذای روح آنان هستند و می توانند شخصیت آنها را به سوی بالندگی ، مسئولیت پذیری یا پرخاشگری و ضعف اخلاقی سوق دهند .

مهمترین مشخصه بازیهای رایانه‌ای حالت جنگی اکثر آنهاست و اینکه فرد باید برای رسیدن به مرحله بعدی با نیروهای بهاصطلاح دشمن بجنگد. مهمترین محرکهای است که در طراحی جدیدترین و جذابترین بازیهای رایانه‌ای به حد افراط از آن استفاده می‌شود. وقتی کودکان به انجام بازیهایی رایانه ای مشغول می‌شوند گذشت زمان را به هیچوجه احساس نمی‌کنند و وقتی به خود می‌ایند که ساعت‌های زیادی از وقتشان صرف این بازیها شده است. تحقیقات نشان می‌دهد کودکانی که دائماً از بازی رایانه‌ای استفاده می‌کنند درونگرا می‌شوند و در جامعه، منزوی و در برقراری ارتباط اجتماعی با دیگران ناتوان می‌گردند. در این بازیها به دلیل اینکه کودک با نوجوان با ساختنی‌ها و برنامه‌های دیگران به بازی می‌پردازد و کمتر قدرت دخل و تصرف در آنها را پیدا می‌کند، اعتماد به نفس او در برابر ساختنی‌ها و پیشرفت دیگران متزلزل می‌شود. تصور بیشتر خانواده‌ها این است که در بازیهایی رایانه‌ای فرد مداخله فکری مداوم دارد، اما یکی از عواملی که سبب خشونت کودکان در بازی های رایانه ای می شود ،وجود عنصر رقابت است. این رقابت و پرخاشگری در بازی های مختلف با توجه به سرعت و قابلیت های مختلف بازی، متفاوت است. پرداختن زیاد به بازی های رایانه ای، باعث کاهش فعالیت جسمانی و نیز سلامت جسمانی و روانی افراد می شود. ادامه دارد

قسمت دوم بازگوشی خردسالان در کودکی باعث افزایش هوش دربزرگسالی می شود .

متأسفانه در عصر کنونی با کاهش تعداد فرزندان در خانواده و روی آوردن به تک فرزندی این نیاز نادیده گرفته شده است و با اینکه کودکان در این دوره احتیاج دارند دست کم روزی دو ساعت با هم سالان خود تعامل داشته باشند ؛ مشکلات متعددی را برای خانواده در زمینه تربیت فرزندان به دنبال داشته است . هم اکنون راه حل‌های مختلفی برای جبران این نیاز فکری و غریزی کودک از سوی مشاوران پیشنهاد می‌شود، از جمله فرستادن کودک به مهد‌ها و تعامل با همسالان و در مرحله بعد، رفتن به پیش دبستانی و با همکاری والدینی که در همسایگی یکدیگرند برای بازی کردن کودکان با نظارت والدین در داخل یا بیرون از خانه. همچنین زمان بهینه برای آموزش مهارت‌های اجتماعی مانند مهارت‌های برقراری ارتباط موثر در دوستیابی و حفظ دوستی، همدلی، جرئت مندی،قانونمندی،صلح،قدردانی، بخشندگی و

والدینی که در همسایگی یکدیگرند برای بازی کردن کودکان با نظارت والدین در داخل یا بیرون از خانه. همچنین زمان بهینه برای آموزش مهارت‌ها را کودکان در تعامل با همسالان، بخشی را از مشاهده و تقلید رفتار، بخشی دیگر از آموزش‌های مستقیم والدین و بخشی را از مربیان در کلاس‌های مهد می‌آموزند.

انواع بازی

بازی و تمرین بدنی در یک تقسیم بندی کلی به سه قسمت زیر قابل تقسیم است: ۱.بازی انفرادی ۲.بازی با همسالان ۳.بازی با والدین و ۴. بازی های رایانه ای ؛ هر کدام از این بازی‌ها بخشی از نیازهای کودک را ارضا می‌کنند که هر بازی خواص خاص خود را دارد. همانطور که بازی کودک با اسباب بازی‌هایش جای بازی با همسالان را نمی‌گیرد، بازی با همسالان نیز جای بازی با والدین را نمی‌گیرد.

الف: بازی‌های انفرادی که به صورت فردی انجام می‌پذیرد؛ مانند حرکات ورزشی و نرمش یا بازی با اسباب بازی ها وسایل اطراف، به رشد مهارت‌های مختلفی مانند مهارت‌های دستی،هوش،حافظه، استدلال، تجسم فضایی و مهارت‌های حرکتی مانند:دو،دوکردن،کامل کردن پاژل،نقاشی کردن،پرین،خمیربازی کردن و ردیف کردن یا چیدن اسباب بازی روی هم کمک می کند .

ب: بازی با همسالان، که به صورت دو طرف یا گروهی انجام می‌پذیرد، به رشد مهارتهای اجتماعی و هیجانی و انتقال مفاهیم اجتماعی مانند مهارت همدلی،مهارت خود مهار، هوش هیجانی،حل تعارضات،دوست یابی،ایجاد و حفظ ارتباطات،رعایت نوبت،رعایت قانون،و عدالت ،مسئولیت پذیری، انجام کار مشترک کمک می کنند. هرچند آموزش‌های مستقیم بزرگسالان در یادگیری این مهارت‌ها و مفاهیم موثر است. اما هیچ ابزاری موثرتر از بازی نمی تواند در عملیاتی ساختن این آموزش‌ها و انتقال مفاهیمی در زندگی واقعی کودک کمک کند و همانطور که گفته شد، با نظارت هوشمندانه برای بزرگترها اعم از والدین و مربیان، این امر محقق می‌شود و اگر آموزش‌های کلاسی آنها با بازی تکمیل شود، اثرگذار خواهد بود. کودکان با هدایت و نظارت بزرگسالان در بازی و تعامل با همسالان، ابتداءً را با یکدیگر تمرین می‌کنند.مثلا: ابتدا مربی را مفهوم قانون و رعایت کردن آن را به کودکان آموزش می‌دهد، سپس از آنها می‌خواهد یک بازی را شروع کنند؛ برای بازی آنها که یک یا دوفا نون داشته می‌گذارد یا از آنها می‌خواهد قانونی را در نظر بگیرند و کودکان به یکدیگر در طول بازی به سبب نقض قوانین تذکر می‌دهند.

ج: بازی والدین با بزرگترها موجب می‌شود کودکان احترام به آنها و بردباری و افزایش صبر را بیاموزد و در عین حال، حرف شنوی بیشتری پیدا کند. بازی با والد-کودک یا بزرگترها با کودک نیازهای مختلف او را تأمین می‌کند که مهم‌ترین آن شکل‌گیری کانال ارتباطی و تعامل میان آنهاست. برای اینکه یک ارتباط شکل بگیرد به چهار مولفه احتیاج است: ۱:نیای: ۲:پیام‌دهنده:۳: پیام‌برنده:۴:ابزار انتقال پیام. برای اینکه کودکان پیام تربیتی تولید شده والدین را بگیرند و به آنها عمل کنند، نیاز به ابزاری برای رسیدن پیام است که مهمترین ابزار، بازی است. هر فردی بخواهد با کودک ارتباط مناسب برقرار کند، باید ابتدا نیاز کود که با بزرگسالان را ارضا کند البته لازم به ذکر است که هر کدام از این بازی‌ها باید به اندازه لازم باشد و افراط در هر گروه شخصیت و رشد اجتماعی کودک را مختل می‌کند و موجب می‌شود که کودک دنیای کودکانه خود را فراموش کند در سال که خوبی به این نیاز اهداف آثار آن توجه شده است زیرا از نظر قرآن و روایات فرد مسلمان نباید اوقات خود را در امور بی‌فایده و حرام صرف کند یا این همه در خصوص کودکان اقتدار بر این است که بازی با آنها لازم و ضروری است و نباید کودکان را از آن محروم کرد. قرآن کریم می‌فرماید:

« أَرَأَيْتُمْ أَفْعَادًا ثَرَةً وَ يَلْعَبُ وَ إِنَّا لَهُ خَافِظُونَ «

«برادران یوسف به پدر گفتند اجازه بده او را برای تفریح و بازی همراه خود ببری» از این آیه استفاده می‌شود که کودکان نیازمند تفریح و بازی هستند و این قوی‌ترین منطق بود که حضرت یعقوب را در برابر فرزندان خود برای همراهی حضرت یوسف تسلیم کرد همچنین امام صادق (ع)فرمودند: «الْأَلَامُ يَلْعَبُ شَيْخٌ وَسَيْنٌ وَتَقَلِّمُ الْكُتَّابَ