صاحب امتیاز: موسسه فرهنگی و هنری راه روشن
مدیر روابط عمومی: سید علی ساداتی نژاد
خبرنگاران: شیوا قزوینه ، فاطمه بصیرتی
طراح و صفحه آرایی : علی دشتی منفرد ، حمید رضا کلیابی
آدرس: کاشان-بلوار باهنر-کوی شهید متقی- پلاک ٥٤- مجتمع راه روشن
بازرگانی: ۰۹۱۳۹۶۲۶۳۸۶
مدیر مسئول: سید حسین ساداتی نژاد
مدیر بازرگانی: فاطمه بصیرتی
سردبیر: محمد ادریسی
دبیر پژوهشی: مجتبی خندان
دبیر فرهنگی : محمد مهدی سعیدی
امور چاپ: چاپخانه صمیم
روابط عمومی: ۰۹۱۳۹۶۱۸۰۹۸

حدیث روز

اَلا اُخبِرُکُم بِالفَقیهِ حَقِّ الفَقیهِ؟ مَن لَم یُرَخِّصِ النّاسَ فی مَعاصِی اللّهِ وَ لَم یُقَنِّطهُم مِن رَحمَهِ اللّهِ وَ لَم یُؤمِنهُم مِن مَکرِ اللّهِ وَ لَم یَدَعِ القُرآنَ رَغبَهً عَنهُ إلی ما سِواهُ، وَ لا خَیرَ فی عِبادَهٍ لَیسَ فیها تَفَقُّهٌ. وَ لا خَیرَ فی عِلمٍ لَیسَ فیهِ تَفَکُّرٌ. وَ لا خَیرَ فی قِراءَهٍ لَیسَ فیها تَدَبُّرٌ.
آیا شما را از فقیه کامل خبر ندهم؟ آن که به مردم اجازه نافرمانی خدا را ندهد، و آن‌ها را از رحمت خدا نومید نسازد، و از مکر خدای‌شان آسوده نکند، و از قرآن رو به چیز دیگر نکند، و خیری در عبادت بدون تفقّه نیست، و خیری در علم بدون تفکّر نیست، و خیری در قرآن خواندن بدون تدبّر نیست.

مفاخر و مشاهیر ایران زمین

فیزیک‌دان، فعال سیاسی و بنیان‌گذار ستاد جنگ‌های نامنظم؛دکتر چمران

مصطفی چمران (۱۳۱۰ تهران – ۳۱ خرداد ۱۳۶۰ دهلاویه) معروف به دکتر چمران و شهید چمران، فیزیک‌دان، فعال سیاسی، از اعضای نهضت آزادی ایران، وزیر دفاع دولت مهدی بازرگان، از همراهان موسی صدر در تشکیل جنبش امل (لبنان)، وزیر دفاع ایران، نماینده دوره اول مجلس شورای اسلامی، از فرماندهان ایران در جنگ ایران و عراق و بنیان‌گذار ستاد جنگ‌های نامنظم در جریان جنگ ایران و عراق بود.

وی در دانشگاه تهران، تحصیلات خود را در رشته الکترومکانیک به پایان برد. سپس برای ادامه تحصیل به آمریکا رفت و درجه دکتری در فیزیک پلاسما کسب کرد. پس از گذراندن آموزش‌های نظامی در مصر، به لبنان رفت و به همراه موسی صدر، در تشکیل جنبش امل نقش مؤثری داشت و از فرماندهان آن بود.

چمران در زمان تحصیل در دانشگاه تهران، در درس ترمودینامیک، شاگرد مهدی بازرگان بود. آشنایی او با بازرگان، عامل مهمی در ورود او به عرصه سیاست به شما می‌رود. وی در دوران پس از کودتای ۲۸ مرداد در سازمان نهضت مقاومت ملی که زیر نظر افرادی چون بازرگان، سید رضا زنجانی و سید محمود طالقانی اداره می‌شد، فعالیت می‌کرد. در زمان تحصیل در خارج از ایران، او به همراه ابراهیم یزدی، علی شریعتی و صادق قطب‌زاده، شاخه خارج از کشوری نهضت آزادی ایران و همچنین انجمن اسلامی دانشجویان ایران در آمریکا را تأسیس کرد. پس از پیروزی انقلاب ۱۳۵۷ ایران، او به ایران بازگشت و در دولت بازرگان، مدتی وزارت دفاع را برعهده داشت. او به عنوان یکی از اعضای نهضت آزادی، در دوره نخست مجلس شورای اسلامی از سوی مردم تهران به نمایندگی انتخاب شد.

در جریان جنگ ایران و عراق، وی یکی از فرماندهان ایران بود. چمران با شروع جنگ، به اهواز رفت و ستاد جنگ‌های نامنظم را بنیان‌گذاری کرد. از دیگر کارهای مهم وی ایجاد هماهنگی بین نیروهای ارتش، سپاه و نیروهای داوطلب مردمی بود که در منطقه حضور داشتند. مصطفی چمران در ۳۱ خرداد ماه ۱۳۶۰ در مسیر دهلاویه-سوسنگرد بر اثر اصابت ترکش خمپاره به پشت سرش کشته شد.

تولد

مصطفی چمران در سال ۱۳۱۱ خورشیدی در خیابان پانزده خرداد تهران، بازار آهنگرها، محله سرپولک به دنیا آمد. او فرزند حسن چمران ساوجی بود که از روستای چمران ساوه به تهران مهاجرت کرد.

تحصیلات

وی تحصیلات ابتدایی خود را در مدرسه انتصاریه، نزدیک پامنار، گذراند و دوران متوسطه را در دارالفنون و البرز طی کرد. به سال ۱۳۳۲ با رتبه ۱۵ در رشته الکترومکانیک دانشکده فنی دانشگاه تهران پذیرفته شد. او در تمام دوران تحصیل شاگرد اول بود و از استاد سخت گیر خود مهدی بازرگان نمره بیست و دو را در درس ترمودینامیک دریافت کرد. در درس‌های آن روز رایانه آنالوگ، جزو مهم‌ترین و سخت‌ترین درس‌ها بود که چمران از آن هم نمره ۲۰ گرفت و در میان دانشجویان، پیشرو بود.

سپس با دریافت بورس تحصیلی به دانشگاه دانشگاه تگزاس ای اند ام آمریکا رفت و با وجود عدم تسلط به زبان انگلیسی در سال نخست، در این رشته به عنوان دانشجوی ممتاز، درجه کارشناسی ارشد را کسب نمود. سپس برای اخذ درجه دکتری در رشته پلاسما فیزیک به دانشگاه برکلی ایالت کالیفرنیا رفت و در آنجا نیز درخشید به گونه‌ای که پایان‌نامه او مرجع بسیاری از مقالات علمی دانش روز در زمینه پلاسما فیزیک شد. وی در دهه ۶۰ در آزمایشگاه‌های بل و هم چنین آزمایشگاه پیشرانه جت ناسا استخدام شد. او در کنار زبان فارسی به زبان‌های عربی، ترکی، فرانسوی، انگلیسی و آلمانی مسلط بود و در کنار دانش، به هنر نیز توجه داشت....

یادداشت

حدیث بافتنی!

حال دنیا خیلی خوب نیست. مدت‌هاست آدم‌ها به محض دیدن یکدیگر سفره مشکلات اقتصادی و سیاسی و بیماری را می گشایند و به تناول غصّه‌های آن مشغول می‌شوند و استخوان امید را دور می‌ریزند!

اما هنوز خیلی بهانه‌ها وجود دارد که می‌تواند حال دلمان را خوب کند. این بهانه درمانگر، می‌تواند دیدن یک دوست با انرژی مثبت باشد یا خواندن یک کتاب پرمغز یا دیدن یک عالم نورانی یا رفتن به مکانی مقدس...

خلاصه هنوز هم با وجود این همه مشکلاتی که در این آخرالزّمان هست، آدم‌ها، اشیا، مکان‌ها و اعمالی هستند که می‌توانند دل محزون دنیا و ساکنینش را شاد کنند.

یکی از چیزهایی که مرا خوشحال می‌کند؛ البته بعد از زیارت، نوشتن و خواندن کتاب است.

در خانه ما کافیست مثل «زبل‌خان» دستت را دراز کنی! تا چند کتاب از هر موضوعی که دلت بخواهد به دست آوری.

این بار که دستم را دراز کردم کتابی ناب یافتم؛ «انسان ۲۵۰ساله» با قلمی روان که علم از آن چکّه می‌کند.

امروز سالگرد شهادت امامیست که متأسفانه در بین عموم شیعیان جز بیماری، گریه بسیار و گوشه‌ای نشستن و دعاکردن چیزی گفته نمی‌شود و این نظر، بزرگترین جفا آن‌هم از طرف محبّین ایشان است.

چشمم که به کتاب افتاد قلبی شد. با ذوق فصل امام‌سجاد (علیه‌السلام) را باز کردم و شروع کردم به خواندن.

چیزی که از آن برداشت کردم این بود که:

«دوران امام‌سجاد (علیه‌السلام) پر بوده است از روشنگری و اگر این سی و چهار سال تلاش امام سجاد را از زندگی ائمه قطع کنیم، قطعاً به آنجایی نخواهیم رسید که امام‌صادق (علیه‌السلام) رفتاری آن‌چنان صریح و آشکار با حکومت اموی یا بعدها باحکومت عباسی داشت.»

کتاب را ورق زدم. نوشته بود: «برای ایجاد یک جامعه اسلامی، زمینه فکری و ذهنی از همه چیز لازم‌تر و مهم‌تر بود و ایجاد این زمینه ذهنی در آن شرایط خفقان بعد از ماجرای کربلا بایستی در طول سالیان درازی انجام بگیرد و این همان کاری بود که امام سجاد با زحمت فراوان به عهده گرفت»

از جعل حدیث مثل آب‌خوردن هم نوشته بود. علمای وابسته و محدّثین حکومتی با آن‌چنان سرعتی حدیث می‌بافتند که روزی چند لباس موقّر و پر از مدح و ثنا برای قامت غیر موجّه خلیفه آماده می‌شد؛ جوری که مؤمنین هم فکر می‌کردند بیعت با چنین کسی که عنوان خلیفةالله را به دوش می‌کشد واجب شرعی است؛ حتی اگر مشروب‌خور و سگ‌باز باشد و دستش به خون فرزند رسول خدا (صلی‌الله علیه و آله) آلوده باشد.

افشاگری و برخورد شدید با این محدّثین قلّابی، یکی از وظایف امام چهارم در آن شرایط بود... ادامه‌اش را می‌گذارم برای خودتان که با عطش بیشتری این کتاب را بخوانید.

اشرف پهلوانی قمی

یادداشت

«زینت العابدین؛ جهادگر تبیین»

امام سجاد علیه السلام در طول حیات بابرکتشان، در اثبات حقانیت و زنده نگهداشتن قیام عاشورا با دو روش به تبیین اقدام نمودند. روش مشهور که به سوگواری دائم در عزای سید الشهداء و یارانشان شناخته می شود، همان اشک و ماتم مستمر از وقوع فاجعه کربلا بود که سوزناکی گریه های حضرت، دل ها را متوجه عمق سنگینی جنایت در حق اهل بیت علیهمالسلام می نمود و روش دوم تبیین قیام عاشورا بود. چنانچه این امام همام هنگامی که به شهر دمشق وارد شدند و با پیرمرد نا آگاه و هتاک شامی روبرو گشتند که خداوند را بخاطر کشته شدن شهدای کربلا ستایش می گفت! ایشان بدون ابراز ناراحتی از گفتار وی سعی در روشن نمودن حقیقت برای آن پیرمرد برآمدند. امام زین العابدین(ع) با قرائت آیه قُلْ لاَ أَسْئَلُکُمْ عَلَیهِ أَجْراً إِلاَّ الْمَوَدَّةَ فِی الْقُرْبیبه وی فرمود: ای پیرمرد! آیا از این آیه اَطلاع داری؟ پس زمانی که با تایید مخاطب خویش روبرو شد، به معرفی و تفسیر آیه و روشن نمودن مقصود آن اهتمام نمود و فرمودند: قربی ما اهل بیت(ع) هستیم! بعد از آن با اشاره به سوره بنی اسرائیل و تاکید برحقّ نزدیکان و دریافت پاسخ پیرمرد، دگر بار فرمود: آیا آیه وَ اعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَیءٍ فَأَنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَ لِلرَّسُولِ وَ لِذِی الْقُرْبیبو بدانید که یک پنجم آنچه به دست می آورید، برای خداوند و پیامبر و نزدیکان است، را خوانده ای؟

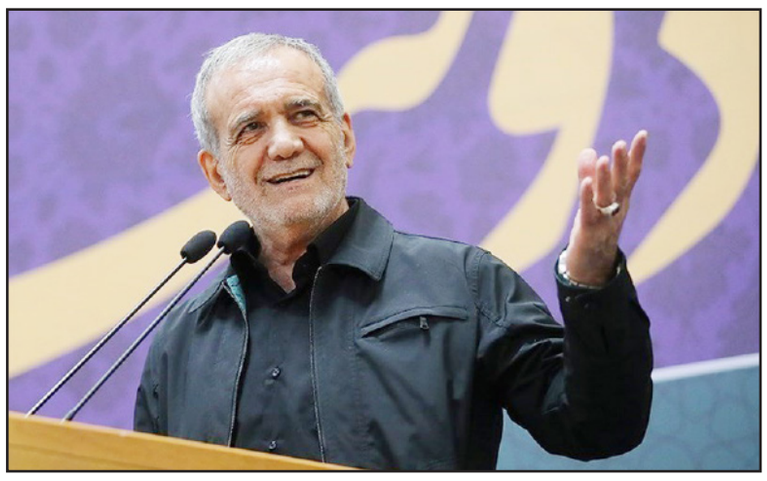
با پاسخ پیرمرد مبنی از آگاهی از آن آیه، امام(ع) فرمود: ای پیرمرد! آن نزدیکان ما هستیم، سپس علی بن الحسین (ع) با قرائت آیه إِنَّمَا یرِیدُ اللهُ لِیذْهِبَ عَنْکُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَیتِ وَ یطَهِّرَکُمْ تَطْهِیراً، برای مرتبه آخر با پیرمرد اتمام حجت نمود و فرمود: خداوند طهارت را مخصوص ما اهل بیت (ع) نموده است! در این هنگام پیرمرد، لحظه ای خاموش و از گفته خویش پشیمان شد، سپس سرش را به سوی آسمان، بالا برد و گفت: خدایا! من از آنچه گفتم و از دشمنی با این اهل بیت (ع)، توبه می کنم، خدایا! من از دشمن محمّد و خاندان محمّد(ص) به درگاه تو بیزاری می جویم.

سنجش شرایط شام، استعانت از صبر و بیان ساده در توضیح واقعه از نکات ارزشمند این رفتار تبیینی امام سجاد علیه السلام برداشت می شود، زیراکه مردم شام تربیت یافته ی اسلام دست ساز اموی بودند و از حقائق اسلام واقعی اطلاعی نداشتند و همین امر، علت رفتار تبیینی امام (ع) در شام بوده است، چراکه در کوفه رفتار و گفتار ایشان با مردم در قالب توبیخ بود و جنبه تبیین به خود نداشت و همین امر را می توان از نکاتی دانست که جهادگر تبیین باید به آن توجه کامل داشته باشد.

منابع: بحارالانوار، ج ۴۵، ص ۱۲۹ ؛ احتجاج، ج ۲، ص ۱۲۰-۱۲۲؛ تاریخ طبری، ج ۲، ص ۵۹۱ به بعد (حوادث سال سیزدهم).

فاطمه شکیب رخ

پزشکیان: امروز وقت شعار دادن نیست و زمان عمل است



رئیس جمهور منتخب گفت: اگر نپذیریم که از کارشناسان و نخبگان استفاده کنیم و براساس عدالت و انصاف عمل نکنیم، شعارهایی که دادیم همه باد هوا خواهد بود.

مسعود پزشکیان رئیس‌جمهور منتخب در آیین «سپاس» که صبح امروز با حضور اعضای ستاد انتخاباتی وی در محل تالار بزرگ کشور برگزار شد، طی سخنانی بیان کرد: اگر دست‌به‌دست یکدیگر نداده، برنامه روشن نداشته باشیم، نپذیریم که از کارشناسان و نخبگان استفاده کنیم، نپذیریم که براساس عدالت و انصاف عمل کنیم، شعارهایی که دادیم همه باد هوا خواهد بود.

وی افزود: امروز وقت شعار دادن نیست و اتفاقاً وقت عمل کردن است؛ من بارها گفته‌ام که حضرت علی(ع) به مالک اشتر می‌فرماید تو را به سمت ولایتی می‌فرستم که حاکمانی از خوب و بد حکم کرده‌اند، پشت سر به تو نگاه خواهند کرد؛ همان‌گونه که تو به آنها نگاه می‌کردی، پشت سر تو همان حرف‌هایی را خواهند زد که تو پشت سر آنها می‌گفتی.

رئیس‌جمهور منتخب اظهار داشت: باید کاری کنیم مردم پشت سر ما حرفی را بزنند که با گفته‌های ما همخوانی داشته باشد.

پزشکیان گفت: اگر درباره حرف‌هایی که زده‌ایم، در عمل به‌گونه‌ی دیگری رفتار کنیم اعتماد و امیدی که در مردم ایجاد کرده‌ایم به ناامیدی و بی‌اعتمادی مبدل خواهد شد. برای اینکه بتوان این کار را انجام داد، باید همه به‌هم کمک کنیم؛ ما یک جناح و دسته نبودیم و اتفاقاً معترض به این بودیم که یک جناح و یک‌دسته باشیم؛ ما می‌گفتیم همه‌ی ایران.

وی اضافه کرد: ایران رنگین‌کمان انسان‌ها، فرهنگ‌ها و قومیت‌هاست؛ بهتر است بگوییم برای ایران‌مان و همه کسانی که در این کشور زندگی می‌کنند وظیفه داریم بر اساس انصاف و عدالت برخورد کنیم. اگر باور کنیم که حق را به حق‌دار بدهیم، نباید منتظر باشیم کسی که این مرتبه را طی نکرده، در جایی بنشیند که نباید باشد.

رئیس‌جمهور منتخب اظهار داشت: رسول خدا (ص) فرمود خدا رحمت کند کسانی که جهاد اصغر را انجام دادند و اکنون جهاد اکبر در پیش داریم؛ جهاد اکبر مبارزه با منیت و نفس ماست.

پزشکیان گفت: این خود ما هستیم که مشکل ایجاد می‌کنیم، دعواهایی که بین آقایان هست و ممکن است بین ما به وجود بیاید برای این است که ممکن است من خودم را برتر از شما بدانم. من نماینده شما شدم و باید به آنچه گفتم صادقانه عمل کنم. از شما می‌خواهم که زیاد از من تعریف نکنید؛ مثل شما هستم، فرصتی پیش آمده و شما به ما اعتماد کردید و من اکنون اینجا ایستاده‌ام. تلاش نکنید من را بیش از آنچه هستم بزرگ کنید.

وی عنوان کرد: همه باید دست‌به‌دست هم دهیم و کاری کنیم که نخبگان ما اعم از خانم و آقا، شیعه و سنی، کُرد، بلوچ، عرب و عجم به میدان بیایند و بکارگیری شوند و باید کاری کنیم که حق به حقدار بدهیم.

رئیس‌جمهور منتخب در ادامه سخنان خود خاطر نشان کرد: در قرآن خطاب به حضرت به داوود فرموده شده که بین مردم بر اساس حق حکم کن و تابع هوای نفس نشو؛ چون تو را به ضلالت می‌برد. عزیزان؛ درک کنیم در چه وضعیتی هستیم؛ اگر توقع را بالا ببریم بعد معترض می‌شویم که ما این را می‌خواستیم و چرا نشد؟ باید بدانیم چه داریم و با چه داشته‌ای، انتظار داریم این انتظارات را برآورده کنیم. آیا می توانیم با داشته‌هایمان همه انتظارات را اجرایی کنیم؟ اگر نتوانستیم فردا به همدیگر اعتراض کنیم؟

پزشکیان گفت: امروز مشکلات تحریم، مشکلات اقتصادی، قومیتی، جنسیتی و غیره را داریم که اول باید حل شود و طبق داشته‌هایمان طرحی نو دراندازیم؛ از شما می‌خواهم که کمک کنید انتظارات را بر اساس داشته‌هایمان در جامعه ایجاد کنیم. من شبانه‌روز با تمام وجود تلاش می‌کنم تا به مردم و کشورمان خدمت کرده و جز به عدالت و انصاف رفتار نکنم؛ البته برای رسیدن به عدالت و انصاف لاجرم به اصلاحات نیاز داریم.

وی ادامه داد: اصلاحات دفاع از فرد و گروه و جناح خاصی نیست؛ بلکه یعنی یعنی راهی را برویم که انصاف و عدالت در همه کشور مستقر شود. اگر دست‌به‌دست هم دهیم و انصاف و حق را رعایت کنیم، به نخبگان، تولیدکنندگان و کاربلدها میدان دهیم ایرانی قادر است عزت و سربلندی را دوباره به خاک و سرزمین برگرداند.

رئیس‌جمهور منتخب اضافه کرد: البته اگر هم اشتباهی کردیم که ممکن هم هست، حضرت علی(ع) می‌فرماید از اینکه مرا به حق توصیه کنید و به عدالت ببرید، خودتان را محروم نکنید؛ امام علی(ع) می‌فرماید من بالاتر از این نیستم که خطا نکنم. من پزشکیان که نه علی(ع) هستم و نه معصوم. حتماً جایی که اشتباه می‌کنم و انصاف رعایت نمی‌شود به ما بگویید. دل‌مان می‌خواهد طبق حق و عدالت عمل کنیم و می‌توان این راه را با حق جلو برد.

پزشکیان خاطر نشان کرد: اگر حضور مقام معظم رهبری نبود، این اتفاقات شکل نمی‌گرفت و این آگاهی و درایت ایشان بود که اجازه نداد یک‌عده همچنان مداخله کنند و نگذارند این صحنه‌ها به‌وجود بیاید. ما باید جوابگو باشیم و بلکه نباید امید مردم را به ناامیدی تبدیل کنیم؛ نباید کاری کنیم که مردم احساس کنند ما هم به آنها دروغ گفتیم. ما، صادق خواهیم بود و دروغ نخواهیم گفت و تلاش خواهیم کرد با تمام وجود برای ایران و کشور صادقانه خدمت کنیم.

«نمره انضباط» ابزاری برای انتقام از والدین در مدارس دولتی

با به پایان‌رسیدن سال تحصیلی، برخی مدارس نمره انضباط را ابزاری برای تلافی‌جویی کرده‌اند! در این گزارش به بررسی این امر که منجر به نارضایتی و پایمال‌شدن حقوق دانش‌آموزان و والدین آنها در مدارس دولتی و باعث گرایش به مدارس غیردولتی شده است، پرداخته‌ایم.

با پایان سال تحصیلی و تحویل دادن کارنامه دانش‌آموزان دوره ابتدایی و متوسطه، برخی مدارس نمره انضباط را اهرمی برای گروکشی از والدین و دانش‌آموزان کرده‌اند!

بی‌اعتمادکردن مردم به مدارس دولتی

این شیوه رفتار در برخی مدارس دولتی عادی باید از سوی بازرسی آموزش و پرورش مورد توجه قرار گرفته و برخوردی جدی با آن شود چرا که پروسه بی‌اعتمادسازی به مدارس دولتی عادی و تحمیل اجبار به مردم برای ثبت‌نام در مدارس غیردولتی را دامن می‌زند. این رفتارها منجر به آن شده است که برخی والدین تمایلی برای ثبت‌نام فرزند خود در مدارس دولتی عادی نداشته باشند و به‌ناچار به‌سمت بازار پررونق مدارس غیردولتی بروند. موضوع بی‌اعتمادسازی مردم به مدارس دولتی عادی که با رفتارهای نادرست کادر برخی مدارس دولتی و در سوی مقابل ضعف نظارت بخش بازرسی وزارت آموزش و پرورش در جریان است به‌عنوان یک زنگ خطر جدی باید در دولت آینده مورد توجه قرار گیرد.

خبرگزاری تسنیم در بازدید میدانی از مدارس و گفت‌وگو با والدین در قالب گزارش‌های مختلف دنبال هشدار دادن درباره مسائل و رفتارهایی است که منجر به نارضایتی مردم از مدارس دولتی عادی و اجبار آنها برای ثبت‌نام در مدارس غیردولتی شده است.

در حالی که مسئولان آموزش و پرورش در سخنان خود از برنامه‌هایی برای مطالبه‌گری دانش‌آموزان در مدارس سخن می‌گویند و معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش، ذیل رویکرد جدید خود موضوع مطالبه‌گری توسط دانش‌آموزان را پیگیری می‌کند اما متأسفانه این موضوع خوشایند مدارس نیست و هر نوع مطالبه‌گری یا دفاع دانش‌آموزان از حقوق اولیه خود، حاضرجوابی تلقی می‌شود که به‌صورت مستقیم در نمره انضباط پایین جبران خواهد شد.

نمره انضباط؛ ابزاری برای انتقام!

در گفت‌وگوهایی که با تعدادی از والدین دانش‌آموزان داشتیم، آنها از تبدیل شدن نمره انضباط به ابزاری در دست مدیر و معاون مدرسه برای برخورد با دانش‌آموزان و جبران رفتارهایی که برای آنها خوشایند نبوده است، گلایه دارند و همین موضوع را عاملی برای عدم‌ثبت‌نام سایر مدارس از دانش‌آموز و به دردسرانداختن مردمی می‌دانند که خودشان این روزها گرفتار هزار و یک مشکل اقتصادی هستند.

در حالی که طبق آیین‌نامه انضباطی مدارس، نمره انضباط باید براساس بندهای موجود در آیین‌نامه انضباطی تعیین شود و آیین‌نامه انضباطی دانش‌آموزان با ماده و تبصره‌هایی باید در اختیار خانواده‌ها و دانش‌آموز قرار گیرد تا از آن مطلع باشند اما این اتفاق در مدارس رخ نمی‌دهد!

در ادامه روایتی از یک خانواده را بازگو می‌کنیم که رفتار نامناسب مدیر و معاون مدرسه دولتی، آنها را با مشکلات مختلفی برای ثبت‌نام سال تحصیلی جدید مواجه کرد و در نهایت باعث شد این خانواده برای همیشه قید مدارس دولتی عادی را بزنند و سراغ مدارس غیردولتی بروند.

(نام این مدرسه نزد خبرگزاری تسنیم برای رسیدگی مسئولان واحد ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات وزارت آموزش‌وپرورش محفوظ است.)

پدری که فرزند او در پایه ششم یکی از مدارس دولتی منطقه ۱۳ شهر تهران تحصیل می‌کند به خبرنگار تسنیم گفت: متأسفانه با پایان سال تحصیلی و دریافت کارنامه مشاهده کردم که نمره انضباط پسرم را قابل‌قبول داده‌اند، درست است که فرزندم در برخی دروس مانند ریاضی و فارسی ضعیف است اما به‌لحاظ انضباطی و رفتاری واقعاً مشکلی ندارد.

تحقیر و تهدید برای کنترل دانش‌آموز

وی ادامه داد: فرزندم در مواقعی که حقوق او در حال تضییع شدن است از حقش دفاع می‌کند و همین موضوع از سوی مدیر و ناظم مدرسه به‌شیوه‌ای ناعادلانه قضاوت و تفسیر می‌شود؛ متأسفانه برخی مدارس دولتی عادی دانش‌آموزانی را می‌خواهند که به‌تعبیر خودشان «بی‌دردسر» باشند و هر نوع شیطنت و مطالبه‌گری دانش‌آموزان را نمی‌پذیرند، به‌عنوان مثال معاون مدرسه پسرم، دائم تلاش می‌کرد از طریق تحقیر، تهدید و تماس با خانواده هر نوع عملکرد دانش‌آموز را کنترل کند! برایم عجیب است که چطور مدرسه انتظار دارد تمام دانش‌آموزان به‌لحاظ رفتاری مشابه یکدیگر باشند، مگر کارخانه تولید لوازم خانگی است؟ به‌هرحال انسان‌ها رفتارهای متفاوتی دارند.

تحقیر والدین علاوه بر تحقیر دانش‌آموز

به‌گفته پدر این دانش‌آموز، رفتار مدرسه نه‌تنها با دانش‌آموز بلکه با والدین هم مناسب نیست و متأسفانه شأن و احترام خانواده رعایت نمی‌شود و کادر مدرسه تصور می‌کنند که والدین هم دانش‌آموز هستند و به‌آسانی به آنها بی‌احترامی می‌کنند.

مانع از ثبت‌نام در پایه هفتم شدند!

وقتی برای ثبت‌نام پایه هفتم به مدرسه جدید مراجعه کردیم، با دیدن نمره انضباط با مدیر دبستان قبلی تماس گرفتند و متأسفانه با بدگویی‌ای که مدیر قبلی از دانش‌آموز انجام داد، مانع از ثبت‌نام فرزندم در پایه هفتم شدند!

مسئولان نمی‌دانند پشت درهای آهنین مدارس چه‌خبر است!

متأسفانه نظارت بر مدارس دولتی عادی بسیار ضعیف است و مسئولان آموزش و پرورش شهر تهران و وزارت آموزش و پرورش نمی‌دانند پشت درهای آهنین مدارس، چگونه دانش‌آموزان و خانواده‌ها را آزار می‌دهند و حقوق آنها تضییع می‌شود.

۲ کپسول زیستی جدید به ناوگان فضایی ایران اضافه شد

رئیس سازمان فضایی ایران از تعریف دو پروژه جدید کپسول‌های زیستی جدید خبر داد که دو نوع کپسول زیستی با ظرفیت‌های ۱۵۰۰ و ۵۰۰ کیلوگرم طراحی شده‌اند؛ احتمالاً حداقل یکی از کپسول‌ها، به ویژه کپسول ۵۰۰ کیلوگرمی، برای پرتاب در سال آینده آماده شود.

حسن سالاریه؛ رئیس سازمان فضایی ایران موفقیت کلی پرتاب «کپسول زیستی» کشورمان در سال گذشته خبر داد که این کپسول در یک پرواز زیرمداری تا ارتفاع ۱۳۰ تا ۱۴۰ کیلومتری از سطح زمین بالا رفت و سپس به زمین بازگشت.

سالاریه با بیان چالش‌های فنی این پرتاب به تسنیم گفت: بخش پرتابگر عملکرد بسیار خوبی داشت اما در بخش کپسول، زیرسیستم «بازگشت آرام» با مشکل مواجه شد. این زیرسیستم نقش مهمی در کنترل سرعت و فرود ایمن کپسول دارد.

با این حال، وی تأکید کرد که اکثر اجزا و زیرسیستم‌های کپسول به درستی کار کرده‌اند و محموله‌های زیستی که درون کپسول قرار داشتند، پس از بازیابی، در شرایط بسیار خوبی بودند. نتایج آزمایش‌های انجام شده بر روی این محموله‌ها نشان می‌دهد که شرایط محیط داخلی کپسول برای موجودات زنده مناسب بوده است.

وی با اشاره به ارتقای قابلیت‌های کپسول‌های زیستی گفت: با هدف فراهم کردن شرایط زیستی مناسب برای موجودات زنده با جثه بزرگ‌تر، دو پروژه جدید تعریف شده است. در این پروژه‌ها، دو نوع کپسول زیستی با ظرفیت‌های ۱۵۰۰ و ۵۰۰ کیلوگرم طراحی شده‌اند. هر دو نوع کپسول، نسبت به مدل‌های قبلی ارتقا یافته‌اند و مزایای خاص خود را دارند.

رئیس سازمان فضایی ایران با تأکید بر اهمیت سیستم‌های هدایت و کنترل ناوبری اظهار کرد: کپسول‌های زیستی جدید به منظور اطمینان از فرود نرم و دقیق، به سیستم‌های پیشرفته هدایت، ناوبری و کنترل مجهز خواهند شد. این سیستم‌ها به کپسول‌ها امکان می‌دهند تا مسیر خود را به طور دقیق تعیین کرده و با ایمنی کامل به زمین بازگردند.

وی با بیان اهمیت سیستم‌های کنترل حرکت کپسول اظهار کرد: کپسول‌های زیستی به تراسترهایی مجهز خواهند شد که علاوه بر حفظ وضعیت مناسب کپسول در فضا، امکان مانور و تغییر مسیر آن را نیز فراهم می‌آورند. عملکرد این سیستم‌ها در پرتاب‌های زیرمداری به طور کامل آزمایش می‌شود.

رئیس سازمان فضایی ایران با اشاره به پیشرفت پروژه‌ها اعلام کرد: هر دو پروژه در مرحله طراحی قرار دارند. قرارداد یکی از این پروژه‌ها به امضا رسیده و قرارداد پروژه دیگر نیز به زودی نهایی خواهد شد. امیدواریم به زودی شاهد پرتاب‌های موفقیت‌آمیز این کپسول‌ها باشیم. لازم به ذکر است که این قراردادها بین پژوهشگاه فضایی ایران و پژوهشگاه هوا و فضای وزارت علوم منعقد شده‌اند.

سالاریه با اشاره به سابقه طولانی پژوهشگاه هوا و فضا در زمینه طراحی و ساخت کپسول‌های زیستی اظهار کرد: به دلیل وجود زیرساخت‌های تحقیقاتی در این پژوهشگاه، مسئولیت طراحی و ساخت کپسول‌های زیستی جدید نیز به آنها واگذار شده است.

رئیس سازمان فضایی ایران با تأکید بر همکاری‌های گسترده در این پروژه، گفت: پژوهشگاه هوا و فضای وزارت علوم به عنوان متولی اصلی طراحی و ساخت کپسول‌های زیستی، از ظرفیت‌های یک شبکه همکار گسترده از سازمان‌ها و پژوهشگاه‌ها، از جمله پژوهشگاه فضایی ایران، بهره می‌برد. به عبارت دیگر، پژوهشگاه هوا و فضا مسئولیت هماهنگی و تحویل نهایی پروژه را برعهده دارد.

سالاریه با اشاره به نقش محوری پژوهشگاه هوا و فضا در این پروژه گفت: هسته اصلی و هدایتگری این پروژه بر عهده پژوهشگاه هوا و فضای وزارت علوم است. با این حال، برای توسعه و تکمیل زیرسیستم‌های مختلف، این پژوهشگاه از ظرفیت‌های گسترده دانشگاه‌ها، پژوهشکده‌ها، دانشکده‌ها و بخش خصوصی نیز بهره می‌برد.

رئیس سازمان فضایی ایران با اشاره به زمان‌بندی پروژه اظهار کرد: براساس پیش‌بینی‌های ما، این پروژه در مدت یک سال و نیم به پایان خواهد رسید و انتظار می‌رود حداقل یکی از کپسول‌ها، به ویژه کپسول ۵۰۰ کیلوگرمی، برای پرتاب در سال آینده آماده شود.