



آیا سلطان بورس در راه است؟

هرچه اهمیت یک بازار بیشتر میشود ظهور پدیده سلطان در آن بازار خطرناک تر خواهد بود.

اقتصاد ایران چندسالی است که با پدیده سلطان پروری در بازارهای گوناگون مواجه بوده که ویژگی همه این سلطان ها سواستفاده از شرایط خاص یک بازار و اثر گذاری بر روندهای موجود باهدف منافع شخصی بوده است.



۳ شرط پرداخت وام ۲۵۰میلیونی

مدیر امور اعتباری بانک مسکن با اعلام ۳ شرط پرداخت وام ۲۵۰میلیون تومانی مسکن گفت: از ابتدای سال ۹۸ تا ۱۵ مرداد امسال ۱۳ هزار و ۳۹۹ فقره تسهیلات دریافت‌های فرسوده به مرحله امضا رسیده است. محمد حسن علمداری اظهار کرد: در بخش پرداخت تسهیلات ارزان قیمت برای احیا و نوسازی بافت‌های فرسوده بانک مسکن سال گذشته قرارداد

۴

روزنامه سراسری صبح ایران / سال نهم / شمار ۴۴۲/ دوشنبه ۳ شهریور ۱۳۹۹/ ۴/ محرم ۱۴۴۲ / ۸ صفحه / قیمت ۲۰۰۰

امام خامنه ای خطاب به دولتی ها

سه ۱۰۰ روز فرصت دارید



از امروز سال آخر دولت شروع میشود؛ سال آخر از جهات مختلفی مهم است. یک اهمیت سال آخر دولت این است که آخرین فرصت شما برای کار کردن برای ملت، کشور، خدا و اسلام است. این جور نباید تصور کرد که یکسال چیزی نیست، نه یکسال خیلی زمان است. یکسال سه تا صد روز به اضافه‌ی یک شصت و پنج روز است، یعنی بنابر این زمان کمی برای کار نیست.



۸ متهم پرونده مارک ویلموتسی

نماینده ولی فقیه در کاشان:

نکند به خاطر گرانی نسبت به انقلاب کم تفاوت شویم

به گزارش سراج

انتشار اولین شماره

فصلنامه صلح پژوهی اسلامی

محسن حاجی میرزایی:

افزایش ۶۵درصدی

حقوق معلمان

بچه قلدر

با بچه‌هایی که در مدرسه قلدر بازی در می‌آورند چه کنیم؟

مشهود است و ادبیاتی که باعث می‌شود در همان برخورد اول تعجب را بر انگیزد، قلدر کلاس‌شان محسوب می‌شود. یک گروه همراه هم دارد که صدرا و سهیل نام دارند. سر کلاس کامپیوترند و همگی مشغول کار کردن با نرم افزار paint هستند. مربی‌شان می‌گوید برای بچه‌های کلاس اولی نشستن پشت کامپیوتر خیلی لذت‌بخش است. ضمن اینکه این بچه‌ها از خانواده‌های متوسط و ضعیف هستند و معمولاً کامپیوتر شخصی در خانه ندارند. تعداد کامپیوترهای مدرسه هم کم است و باید به نوبت از آن استفاده کنند. اما نیما با قلدری که جلوی مربی و همکلاسی‌ها نشان می‌دهد اجازه استفاده از آن را به بقیه نمی‌دهد، او تمام مدت کلاس یک کامپیوتر را مالک شده و تکان نمی‌خورد. مربی می‌گوید: «دلم نمی‌خواذ خشونت به خرج بدم و دارم سعی می‌کنم با روش های دیگه این رفتارشو اصلاح کنم ولی تا الان فایده نداشته» وقتی مسئله با مدیر مدرسه مطرح می‌شود، سر کلاس حاضر می‌شود و از نیما می‌خواهد که جایش را به همکلاسی‌هایش بدهد. او با آکراه بلند می‌شود تا علی جای او بنشینند. حین کنار آمدن لگدی به صدلی و تو سری به علی می‌زند و تا ما بخواهیم دستش را بگیریم او کارش را کرده است. متأسفانه مربیان نیما می‌گویند که رفتارهای قلدرانه نیما تکراری است و مربوط به یک کلاس نمی‌شود.

محققان می‌گویند که کودکان و نوجوانانی که هوش هیجانی پایین‌تری دارند به قلدری رو می‌آورند. آن‌ها مهارت شناخت احساسات خود و استفاده درست از آن را در تصمیم‌گیری‌هایشان ندارند. قدرت درک احساسات دیگران که حرفش را هم نزنیم. معمولاً این افراد نمی‌توانند احساسات و وضعیت روانی خود راکنترل کنند. شکست خوردن آن‌ها را از پا درمی‌آورد و توانایی بلند شدن و انگیزه‌سازی را ندارند.

چه کنیم؟ اولین سوالی که برای والدین در صورت شناخت سوءرفتار، پیش می‌آید این است: «حالا چه کار کنیم؟» در قدم اول باید علت‌یابی کنید. یعنی ببینید چرا فرزند شما دست به چنین رفتاری می‌زند. می‌خواهد انتقام بگیرد؟ شاید او خود یک قربانی است. یعنی کسانی در محیط مدرسه هستند که او را آزار داده و به رفتار پرخاشگرایانه تحریک می‌کنند. برای این که علت رفتار فرزندان را متوجه شوید باید به حرف هایش گوش دهید. حتی به تعریف‌های بی سرئو ته و شعرهای ساختگی‌اش. احساسات بچه‌ها، سرخوردگی و خشم و نگرانی و ترس‌شان در همین گفت‌وگوهای روزانه و از نظر ما بی‌مفهوم‌شان نهفته است. اگر به

اولین سوالی که برای والدین در صورت شناخت سوءرفتار، پیش می‌آید این است: «حالا چه کار کنیم؟»

در قدم اول باید علت‌یابی کنید. یعنی ببینید چرا فرزند شما دست به چنین رفتاری می‌زند. می‌خواهد انتقام بگیرد؟ شاید او خود یک قربانی است. یعنی کسانی در محیط مدرسه هستند که او را آزار داده و به رفتار پرخاشگرایانه تحریک می‌کنند. برای این که علت رفتار فرزندان را متوجه شوید باید به حرف هایش گوش دهید. حتی به تعریف‌های بی سرئو ته و شعرهای ساختگی‌اش. احساسات بچه‌ها، سرخوردگی و خشم و نگرانی و ترس‌شان در همین گفت‌وگوهای روزانه و از نظر ما بی‌مفهوم‌شان نهفته است. اگر به

بچه‌ها نیاز به دیده شدن دارند. برخی از آن‌ها حتی وقت بازی کردن هم از اطرافیان می‌خواهند که نگاهشان کنند؛ «مامان نگاه کن چطور می‌پریم» «بابا ببین چطور می‌دویم» «بابا ببین چطور می‌کنیم» اگر این نیاز در خانه و به طور صحیح برآورده نشود، کودک و نوجوان نیاز ارضا نشده‌ی خود را به مدرسه می‌برد و برای دیده شدن و خاص جلوه کردن دست به قلدر بازی و آزار همکلاسی‌هایش می‌زند.



فاطمه سادات سعادت فرد



تر از آن هستند که متوجه اش نشوند. بسیاری از کودکان از نتیجه و عواقب کار خود مطلع نیستند. در واقع آن‌ها به قدری از هوش هیجانی برخوردار نیستند که بتوانند خود را جای همکلاسی قربانی خود بگذارند و احساسش را درک کنند. شما برایش بگویید که ممکن است دوستش چه احساس بدی داشته باشد.برخی کودکان بلد نیستند که خشم خود را چگونه بیان یا کنترل کنند. آن‌ها تنها راهی را که آموزش دیده‌اند قلدری کردن است. پس به کودکان کمک کنید که راه های بی‌آسب را در پیش بگیرد. مثلاً به او بگویید: «وقتی عصبانی هستی، به جای کتک زدن بگو کلمه‌ی «هستم» و یا با خودش مطرح کنید که «بیا فکر کنیم چه آدم وقتی عصبانیه چه کارهایی می‌تونه بکنه»

در روش تربیتی‌تان تجدیدنظر کنید. والدین با روش تربیتی سخت‌گیرانه کودکانی پرخاشگر و خشمگین خواهند داشت. اگر کلامتان خالی از هر نوع کلمه‌ی محبت‌آمیز است، بلد نیستید مهارتان را به کودکان نشان دهید و همدلی و همدردی با او را بچه‌گانه‌میدانید، در اشتباهید و باید رفتار خود را اصلاح کنید.